

Департамент образования города Москвы
Московский институт открытого образования
Российская государственная детская библиотека
Культурно-образовательный проект «Литературный венок России»

Программа

Всероссийской научно-практической конференции

Образование. Книга. Чтение:
текст и формирование читательской культуры
в современной образовательной среде

14–16 декабря 2010



Москва, 2010

Оргкомитет конференции:

Председатель:

Дудова Людмила Васильевна – зав.кафедрой филологического образования МИОО.

Члены оргкомитета:

- *Дмитриевская Лидия Николаевна* – старший научный сотрудник кафедры филологического образования.
- *Чудинова Вера Петровна* – старший научный сотрудник кафедры филологического образования.
- *Тралкова Наталья Борисовна* – методист кафедры филологического образования.
- *Плетёнкина Наталья Давыдовна* – методист кафедры филологического образования.

Контактное лицо:

Дмитриевская Лидия Николаевна – 8-926-133-21-59

mioo_conference@mail.ru



Цель:

- популяризация чтения и расширение знаний школьников, молодёжи и педагогов о культурном наследии России;
- анализ состояния и пополнение банка образовательных технологий, направленных на повышение уровня читательской и информационной культуры молодежи, преподавателей и родителей;
- объединение усилий профессионального сообщества – библиотекарей, педагогов, преподавателей вузов, книгоиздателей в поддержке и продвижении чтения, обобщении позитивного опыта работы с книгой и другим источниками текстовой информации в учебных, воспитательных и просветительских целях;
- подведение итогов культурно- образовательного проекта «Литературный венок России».

Вопросы для обсуждения:

- Русская классическая литература и ее современное прочтение.
- Книга, чтение, читатель в русской и мировой литературе.
- Проблемы интерпретации художественного текста.
- Чтение и формирование филологической культуры личности учащегося.
- Роль чтения в формировании самосознания и цивилизационной идентичности личности.
- Традиционные и инновационные подходы поддержки и продвижения чтения и книги в учебной и досуговой деятельности.
- Текст и книга в Интернете и медиа-пространстве: технологии использования Сети и проблемы безопасного Интернета.
- Традиции и инновации мониторинга качества чтения: современные подходы к разработке критериев оценки качества чтения.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов и работников библиотек в вопросах обеспечения качества чтения и продвижения книги.
- Методика проектирования программ поддержки и развития чтения для образовательного учреждения и опыт их реализации.
- Международный и отечественный опыт социально-педагогической поддержки чтения.
- Социология чтения и выявление читательских приоритетов и мотивации чтения в современном образовательном пространстве.
- Федеральный государственный образовательный стандарт для школы: есть ли шансы на воспитание читателя?

14 декабря

Российская государственная детская библиотека
Метро «Октябрьская», Калужская пл., д. 1
(актовый зал)

10.30–11.00 – регистрация участников

11.00–13.30

Приветствие:

Митина Вера Ивановна – главный специалист Отдела организационно-педагогической деятельности Департамента образования г. Москвы.

Петрунина Нина Анатольевна – начальник Управления дошкольного и общего образования Департамента образования г. Москвы.

Кисловская Галина Александровна – директор Российской государственной детской библиотеки.

Пленарное заседание Часть 1

Регламент – 15 минут

Дудова Людмила Васильевна (заведующая кафедрой филологического образования Московского института открытого образования) – **Чтение и информационная грамотность в контексте Федерального государственного образовательного стандарта основного (полного) среднего образования.**

Фомина Лариса Николаевна (заведующая сектором изучения проблем детского чтения Центральной городской детской библиотеки им. А. Гайдара г. Москвы) – **Чтение как форма социальной коммуникации.**

Романичева Елена Станиславовна (декан филологического факультета, Московский гуманитарный педагогический институт, Заслуженный учитель РФ) – **Формирование навыков чтения, их развитие и поддержка как методическая проблема XXI века.**

Кисловская Галина Александровна (директор Российской государственной детской библиотеки) **Электронная коллекция редкой детской книги.**

Кабачек Оксана Леонидовна (заведующая отделом изучения проблем детского чтения Российской государственной детской библиотеки) – **Современный читатель: разные взгляды исследователя.**

Громова Ольга Константиновна (главный редактор газеты «Библиотека в школе») **Библиотека и приобщение к чтению: постановка вопроса.**

Потеряйко Сергей Павлович (ведущий специалист по информационной работе АСТ-ПРЕСС) **Культурно-просветительская программа СЛОВАРИ XXI ВЕКА.**

13.30–14.30 – обед

14.30–17.00

**Пленарное заседание
Часть 2**

Федотов Олег Иванович (профессор кафедры филологического образования, Московский институт открытого образования) **Азбучные молитвы и буквари как первые славянские руководства по версификации.**

Сметанникова Наталья Николаевна (президент Русской ассоциации чтения) – **Инновационные технологии продвижения и обучения чтению.**

Алексеева Марина Ивановна (руководитель Центра детской и юношеской журналистики, литературы и чтения МГУ им. М.В. Ломоносова) **Поколение детей эпохи Интернета и книга.**

Чудинова Вера Петровна (зав.отделом социологических исследований Российской государственной детской библиотеки) **Жизнь и чтение школьников в интернете.**

Столяров Юрий Николаевич (главный научный сотрудник Российской академии наук, профессор Московского государственного университета культуры и искусств, заслуженный работник высшей школы РФ, действительный член и Президент отделения «Библиотекосведение» Международной Академии информатизации при ООН) **Пора принять Кодекс этики библиотекаря, работающего с детьми?**

Милицкая Вера Владимировна (заведующая отделом эстетического воспитания Российской государственной детской библиотеки) **Школа и библиотека: пути сотрудничества. Библиотечный день для школьников. Из опыта работы.**

17.00–17.30

**Презентация альманаха
«От свитка до интернета: библиотека, образование, чтение»**

Автор проекта – Митина Вера Ивановна

Главный редактор – Дудова Людмила Васильевна.

Редакционный совет – Столяров Юрий Николаевич, Зуева Евгения Михайловна, Чудинова Вера Петровна и др.

Издатель – **Издательство «Русское слово».** Лобзина Марина Ивановна (заместитель генерального директора издательства «Русское слово»).

15 декабря

Работа секций

Гимназия № 1592 САО

*Метро «Петровско-Разумовская», район Бескудниково,
улица Бескудниковский проезд, дом 4, корпус Б
***Схему проезда см. на обороте обложки*

Контактные лица:

- Дмитриевская Лидия Николаевна – 8-926-133-21-59
- Подарцев Евгений Владимирович – 8-905-563-75-75

10.30 – регистрация участников

11.00–11.45 – актовый зал

Лекция «Мир русской усадьбы в творчестве русских писателей XIX века. Элективный курс для старшеклассников» Подарцев Евгений Владимирович (зам.директора по научно-экспериментальной работе гимназии №1592).

11.45–12.15 – приветственное слово

- **Базанова Галина Сергеевна** – директор ГОУ гимназия № 1592.
- **Дейкина Алевтина Дмитриевна** – заведующая кафедрой методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета.

12.15–12.30 – орг.моменты перед началом работ секций

12.30–15.00 – работа секций

СЕКЦИЯ

«Социология, мотивация и качество чтения»

Руководители:

Дейкина А.Д., Бородина В.А.

Бородина Валентина Александровна (профессор кафедры библиотековедения и теории чтения Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств), **Бородин Сергей Михайлович** (доцент кафедры бизнес-технологий Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна)
Мониторинг качества чтения: квалитологические и квалиметрические аспекты.

Гришин Владислав Сергеевич (учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 г. Новомосковска Тульской области) **К вопросу об отношении старшеклассников к чтению (О некоторых итогах одного анкетирования).**

Дейкина Алевтина Дмитриевна (заведующая кафедрой методики преподавания русского языка Московского педагогического государственного университета)
Роль и место выразительного чтения на уроках русского языка.

Долгих Елена Юрьевна (зав.библиотекой ГОУ СОШ «1738 им.авиаконструктора М.Л. Миля г. Москвы) **Самоопределение читателя в культуре и творчестве через проектную и исследовательскую деятельность. Презентация опыта работы библиотеки-участника ГЭП «Библиотека в школе будущего».**

Гвоздкова Галина Георгиевна (заведующая библиотекой МОУ «Кадетская школа» г. Волжского Волгоградской области) **Традиционные и инновационные подходы поддержки и продвижения чтения в учебной и досуговой деятельности учителя и учащегося (из опыта работы).**

Глинкина Евгения Борисовна (заведующая библиотекой ГОУ гимназия №1518, г. Москва) **Инновационные подходы в поддержке и развитии чтения. Презентация опыта работы библиотеки.**

Кокунина Елена Владимировна (старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Выборгского филиала РГПУ им. Герцена, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 37 с углубленным изучением отдельных предметов г. Выборга) **Читательский портрет современного школьника: постановка проблемы и пути решения (из опыта преподавания).**

Машкова Галина Борисовна (заведующая библиотекой, педагог дополнительного образования ГОУ гимназия № 1503, г. Москва) **Традиционные и инновационные подходы поддержки и продвижения чтения в учебной и досуговой деятельности учителя и учащегося.**

Сафонова Татьяна Вячеславовна (учитель русского языка и литературы ГОУ ЦО №1449, соискатель кафедры методики преподавания литературы Московского педагогического государственного университета) **Особенности мотивации чтения в современном образовательном пространстве.**

Синицын Александр Григорьевич (ведущий научный сотрудник кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **Понимание литературно-художественного текста.**

Стендовые доклады:

Овсянникова Людмила Павловна (заведующая библиотекой ГУ СОШ № 43 г. Павлодара Республика Казахстан) **Опыт социологии школьного чтения.**

СЕКЦИЯ
«Русская классическая литература
и ее современное прочтение»

Руководитель:

Труфанова И.В., Люкевич В.В.

Верина Ульяна Юрьевна (Белорусский государственный университет, г. Минск)
Поэтика созвучий и диссонансов: стратегия чтения чеховской прозы (на примере рассказа «Попрыгунья»).

Труфанова Ирина Владимировна (профессор кафедры филологического образования Московского института открытого образования), *Герасимова У.И.*
Новаторское использование периода Л.Н. Толстым (на материале романа Л.Н. Толстого «Война и мир»)

Горбатов Михаил Александрович (документовед кафедры истории русской литературы и фольклора Института филологии и журналистики Национального исследовательского Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского) **Народная молва в историческом романе М.Н. Загоскина «Юрий Милославский, или Русские в 1612 году».**

Гущин Юрий Геннадиевич (ведущий научный сотрудник кафедры филологического образования Московского института открытого образования), *Мусихина Анна Юрьевна* (зав.аспирантурой Глазовского государственного педагогического института) **Педагог, писатель, академик (к 145-летию со дня рождения С.Н. Сергеева-Ценского).**

Егорова Екатерина Вячеславовна (ассистент кафедры русской литературы Московского педагогического государственного университета) **«Белые ночи» Ф.М. Достоевского сквозь призму романа В.В. Набокова «Машенька».**

Иванова Антонина Валерьевна (заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы ГОУ СПО МО «ЛТСИИП», г. Москва) **Житийные традиции в романе Н.С. Лескова «Соборяне».**

Люкевич Виктор Васильевич (профессор кафедры русской и зарубежной литературы МГУ им. А.А. Кулешова, г. Могилев, Беларусия) **Семантика концептов утра и вечера в рассказах Ивана Бунина.**

Ноткина Елизавета Даниловна (соискатель кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **Вечер у Фамусова: бал, но не пир...**

Окунькова Елена Александровна (старший преподаватель кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **Понятие война в современной военной прозе.**

Попова Людмила Николаевна (доцент кафедры русской и зарубежной литературы Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова. Белоруссия) **Образ души белоруса в повести Якуба Коласа «Адшчапенец».**

Таркан Наталья Евгеньевна (доцент кафедры русской и зарубежной литературы МГУ им. А.А.Кулешова Белоруссия, г. Могилев) **Художественно-стилистическое своеобразие стихотворения М.Ю. Лермонтова «Три пальмы».**

Труфанова Ирина Владимировна (профессор кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **Символика серого, чёрного и жёлтого цветов в романе В.В. Набокова «Отчаяние».**

Шелемова Антонина Олеговна (доцент кафедры русской и зарубежной литературы Российского университета дружбы народов) **Слово в интертексте: «Слово о полку Игореве» и «Илиада» Гомера.**

Стендовые доклады:

Неверович Галина Александровна (Старший преподаватель кафедры методики начального обучения Поморского государственного университета, г. Архангельск) **Мотив радости в мировосприятии Федора Абрамова.**

Сосновская Ирина Витальевна (профессор кафедры литературы Восточно-Сибирской государственной академии образования (г. Иркутск) **Обращение к аксиологическому потенциалу жанра волшебной сказки в процессе школьного анализа в средних классах.**

Юнин Валентин Александрович (магистрант кафедры русской литературы Московского педагогического государственного университета) **Отражение православного духа в комедии Д.И. Фонвизина «Бригадир».**

Ясинская Светлана Георгиевна (учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 22 г. Череповца) **«Смерть чиновника» А.П. Чехова на уроке литературы в 7 классе.**

СЕКЦИЯ

**«Книга, чтение, читатель
в русской и мировой литературе»**

Руководитель:

Лазареску О.Г., Галицких Е.О.

Аникин Антон Андреевич (доцент кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **Сергей Дурылин читает княгиню Дашкову.**

Галицких Елена Олеговна (зав.кафедрой русской и зарубежной литературы, Вятского государственного гуманитарного университета, педагог-научный

консультант Вятской гуманитарной гимназии) **«Время детства» в книге Владимира Крупина «Босиком по небу».**

Галкин Александр Борисович (старший научный сотрудник кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **Пушкин-читатель Библии и читатели Пушкина: тема «пророка» в русской поэзии XIX–XX века.**

Дмитриевская Лидия Николаевна (старший научный сотрудник кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **Книга и чтение в романе А.Н. Толстого «Аэлита».**

Егорова Елена Николаевна (член Союза писателей России, г. Москва) **Круг чтения А.С. Пушкина в детстве и формирование его творческой личности.**

Есауленко Юлия Александровна (учитель русского языка и литературы ГОУ СПО «Колледж автоматизации и информационных технологий № 20», г. Москва) **Жанр лирической миниатюры в литературе XX века (Ю.В. Бондарев «Мгновения»).**

Лазареску Ольга Георгиевна (профессор кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **Образование – книга – чтение в ценностном мире русской стихотворной сатиры.**

Панов Сергей Владимирович (доцент кафедры тестологии и оценки качества образования Центра развития профессионального и личностного потенциала научно-педагогических кадров, г. Москва) **Постромантический перформатив и метафизический проект русского литературного письма.**

Рыкова Евгения Константиновна (заведующая кафедрой филологического образования Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования) **Культура чтения российского дворянства екатерининской эпохи.**

Семёнова Ирина Константиновна. **О месте книги К. Лапина «Кто? Что? Где? Когда?» в Евгении Онегине А.С. Пушкина» в развитии личности учащихся.**

Фомин Андрей Юрьевич (доцент кафедры Московского государственного социального института) **Тема искусства в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».**

Щербакова Ирина Александровна (соискатель кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **Идеи К.С. Станиславского в современном школьном опыте.**

15.00–15.30 – обед
Столовая гимназии

15.00 – регистрация участников на вторую часть секционных заседаний

15.30–17.30 – работа секций

СЕКЦИЯ
**«Современные подходы
в продвижении чтения и критерии оценки чтения»**

Руководитель:

Барсукова Н.А., Брюханова О. В.

Барсукова Нина Аркадьевна (заведующая учебно-методическим кабинетом по работе с библиотеками, издательствами и СМИ Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования (УИПКПРО), председатель Ульяновского регионального отделения Русской школьной библиотечной ассоциации (РШБА), книговед) **Областная экспериментальная площадка «Социальное партнерство как средство развития читательской и информационной культуры школьников».**

Брюханова Ольга Венедиктовна (учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ № 947, г. Москва) **Аксиологический подход к преподаванию литературы в школе (из опыта изучения романа Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго»).**

Землянко Евгения Владимировна (методист деканата филологического факультета Московского государственного педагогического института) **Обучение чтению как цивилизационной технологии на уроках литературы.**

Зубкова Виктория Ивановна (учитель русского языка и литературы ГОУ ЦО № 1449, г. Москва) **Программа поддержки и развития чтения и опыт их реализации.**

Конева Нина Александровна (заведующая библиотекой МОУ Большеключищенская СОШ Ульяновского района Ульяновской области) **Межведомственная межмуниципальная программа «Через книгу – в мир природы».**

Масандилова Ирина Львовна (научный сотрудник лаборатории литературы Учреждения РАО «Институт художественного образования», методист кафедры развития образовательных систем НМЦ ЮОВОУ, учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ № 513, г. Москва) **Театр импровизации как средство формирования интереса к чтению.**

Тралкова Наталья Борисовна (методист кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **«Формирование диалогического мышления учащихся в процессе работы с текстом».**

Стендовые доклады:

Артемяева Оксана Николаевна (ассистент кафедры русского языка Ульяновского государственного педагогического университета) **Обучение школьников приёмам понимания текста как основа формирования тактик аналитического чтения.**

Иванова Юлия Вениаминовна (учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 35, г.Саранск) **Возможности информационно-коммуникационных технологий в развитии читательских способностей школьников.**

Козлова Светлана Олеговна (учитель ГОУ СОШ №629, г. Москва) **Приемы рекламы и их использование в деятельности учителя-словесника в процессе приобщения школьника к чтению.**

СЕКЦИЯ

«Роль чтения в формировании филологической культуры и личности учащегося»

Руководитель:

Наумова Т.А., Левушкина О.Н.

Каманина Светлана Владимировна (зам. директора по УВР ГОУ СОШ № 1996, г.Москва) **Уроки риторики и любовь к чтению.**

Левушкина Ольга Николаевна (доцент кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **Формирование культуроориентированной личности учителя-филолога как насущная необходимость современного образования.**

Наумова Татьяна Андреевна (профессор кафедры литературы и методики обучения литературе Мордовского государственного педагогического института им. М.Е. Евсевьева, кандидат педагогических наук) **Формирование литературной эмпатии в составе читательской компетенции старшеклассников.**

Цветкова Ольга Викторовна (аспирант кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **Формирование читательской компетентности на уроках внеклассного чтения.**

Шебалкова Светлана Олеговна (учитель литературы ГОУ ЦО «Школа здоровья» № 2005, аспирант кафедры филологического образования) **От маленького писателя к большому читателю (к вопросу о роли творческих заданий в формировании филологической культуры школьников).**

Шевцова Диана Михайловна (доцент кафедры теории и методики обучения русской словесности Нижегородского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук) **Изучение круга чтения героев**

литературных произведений как средство формирования читательской компетенции школьников.

Янченко Владислав Дмитриевич (доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук) **Чтение научно-методических источников – путь совершенствования профессиональной компетентности учителей-словесников**

Стендовые доклады:

Шкута Елена Алексеевна (директор МОУ СОШ №5, г.Приозерск Ленинградская область) **Традиционные и инновационные подходы поддержки и продвижения чтения в МОУ СОШ №5 г. Приозерска.**

СЕКЦИЯ

**«Методика преподавания литературы:
способы активизации читательского интереса»**

Руководитель:

Кутейникова Н.Е., Миронычева В.Ф.

Вьюнов Дмитрий Михайлович (учитель русского языка и литературы ЦО № 1454 г. Москвы) **Сравнительный анализ учебников по литературе.**

Галимуллина Альфия Фоатовна (доцент кафедры русской, зарубежной литературы и методики преподавания Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, Казань) **Формирование представлений о традициях сатирической литературы XVIII века у студентов-филологов (на примере творчества Д.И. Фонвизина).**

Доцинский Роман Анатольевич (учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ № 1400) **Влияние СМИ на восприятие военной прозы М.А. Шолохова (педагогический аспект).**

Еливанова Оксана Валентиновна (учитель русского языка и литературы ГОУ ЦО № 1449 г. Москвы, Почётный работник общего образования РФ, аспирант кафедры методики преподавания литературы Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова) **Изучение цветовой символики художественных произведений как инновационной подход в учебной деятельности на уроках литературы.**

Кузина Ирина Валерьевна (зав.кафедрой общей педагогики Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара) **Медийные репрезентации на уроках литературы в старших классах.**

Кутейникова Наталья Евгеньевна (профессор кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **Человеческий мир глазами собаки, или Воспитательное значение детских книг о животных.**

Мироньчева Валентина Федоровна (заведующая практикой Арзамасского государственного педагогического института им. А.П. Гайдара) **Изучение прозы В. Крупина в аспекте новых методик.**

Сидорова Наталья Владимировна (учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ № 529 г. Москвы) **Лицейские друзья Пушкина. Светлое чувство дружбы – помощь в суровых испытаниях. Художественный мир стихотворения «И.И. Пущину» (Урок-исследование на основе составления частотного словаря художественного текста).**

Стендовый доклад:

Ейбоженко Ольга Владимировна (аспирант кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **Активизация читательского интереса к произведениям древнерусской литературы у подростков 5-9 классов при работе с текстом.**

СЕКЦИЯ

«Традиционные и инновационные подходы поддержки и продвижения чтения»

Руководитель:

Петрова Е.А. Козлова О. В.

Башкирова Марина Владиславовна (заведующая библиотекой ГОУ СОШ № 1344 г. Москвы) **Виртуальное пространство библиотеки школы №1344.**

Власова Елена Юрьевна (заведующая библиотекой ГБОУ гимназия № 1516 г. Москвы) **Методика проектирования программы поддержки и развития чтения в библиотеке гимназии и опыт её реализации.**

Гулякова Елена Александровна (заведующая библиотекой ГОУ СОШ № 773 г. Москвы) **Портфолио как профессиональный портрет школьного библиотекаря.**

Козлова Ольга Викторовна (старший преподаватель кафедры филологического образования Московского института открытого образования) **Диагностика самооценки профессиональной компетентности школьных библиотекарей Москвы.**

Кузнецова Лариса Викторовна (НМЦ ЮВОУ ДО г. Москвы) **Виртуальный методический кабинет.**

Петрова Елена Анатольевна (ведущий преподаватель кафедры библиотковедения ГОУ СПО Библиотечный колледж № 58, г. Москва) – **От информационного обслуживания к информационному менеджменту:**

эволюция представлений о задачах и возможностях современной учебной библиотеки.

Разумных Софья Николаевна (заведующая библиотекой ГОУ СОШ № 329 г. Москвы) **Игровая деятельность в школьной библиотеке как одна из форм воспитания творческого читателя.**

Соловьева Марина Павловна (член Московского союза литераторов, зав. отделом культурно-массовой работы Центральной библиотеки № 66 им. Дм. Фурманова (ЦБС № 5 САО, г. Москва) **«Активный читатель – успешный студент». Новый библиотечный проект для студентов колледжей и старшеклассников.**

Чувашева Елена Викторовна (заведующая библиотекой ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 2028 г. Москвы) **Инновационная деятельность библиотеки «Школы здоровья» № 2028.**

16 декабря

Российская государственная детская библиотека
Метро “Октябрьская”, Калужская пл., д. 1
(актовый зал)

11.00–13.00 – пешеходная экскурсия по Замоскворечью «От Полянки до Якиманки» (С.П. Потеряйко).

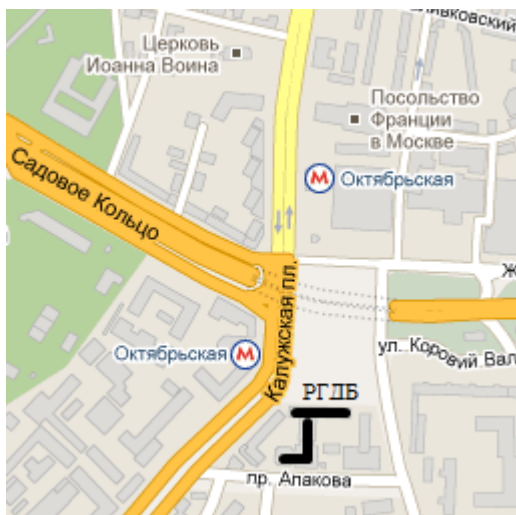
Встреча – метро «Полянка» у скульптурной группы в торце зала.

15.00 – регистрация победителей конкурса «Кастальский ключик»

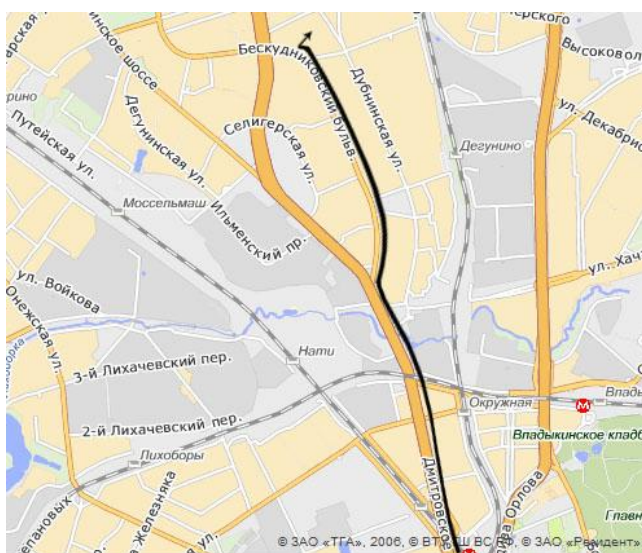
15.30–17.30 – подведение итогов Культурно-образовательного проекта Департамента образования г. Москвы «Литературный венок России»:

- награждение победителей конкурса «Кастальский ключик»;
- выступления округов г. Москвы (фрагменты из проектов по творчеству писателей-юбиляров);
- встреча с поэтами, с писателями.

Адреса и схемы проезда



Российская государственная детская библиотека (РГДБ)
Метро «Октябрьская»,
Калужская пл., д. 1



Гимназия № 1592 САО
Метро «Петровско-Разумовская»

677 и 149 автобус или
677 маршрутное такси,
до остановки «Универсам».
На противоположной от остановки
стороне улицы – 2 школы
(нужна ближайшая – 4-х этажное
здание нового типа)
Адрес: улица *Бескудниковский*
проезд, дом 4, корпус Б



Гостиница «Камелия»

Метро «Аэропорт» (первый вагон из
центра) 15 минут пешком
по улице Черняховского.

Адрес: Кочновский проезд,
дом 7, корпус 2.