

# ПРОГРАММА

## IV Международной научно-практической конференции «Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество»

14–16 декабря

---

14 декабря

Тема дня: Юбилей года

14.00–18.30

М.В. Ломоносов и изучение русской литературы  
XVIII века в школе и вузе

К 300-летию юбилею ученого-энциклопедиста и писателя

14.00–15.30

Пешеходная экскурсия по центру Москвы

«Ломоносов. Пути Просвещения»

*«Нам тайны нераскрытые раскрыть пора...»*

*Тайна рождения, карьеры, болезни, смерти и бессмертия Ломоносова*

(Сергей Павлович Потеряйко)

*Сбор в центре зала станции метро «Площадь Революции»*

*Окончание экскурсии: Государственный Литературный музей (ул. Петровка, д.28)*

15.30-18.30

Государственный Литературный музей

(метро «Чеховская», ул. Петровка, д.28)

15.30–16.00 – кофе, чай.

16.00-17.30 – Секция

**М.В. Ломоносов**

**в зеркале филологической науки и школьной практики**

**Приветственное слово Галины Викторовны Великовской** (заведующая научно-методическим отделом Государственного Литературного музея).

**Доклады участников:**

- 1. Грек Антонина Григорьевна** (доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник Московского института открытого образования) Ода М.В. Ломоносова «Утреннее размышление о Божием величестве» в аспекте лингвопоэтики и истории языка.
- 2. Ковалёв Петр Александрович** (доцент, кандидат филологических наук Орловского государственного университета) Особенности ритма 4-стопного ямба в одах М.В. Ломоносова.

3. **Федотов Олег Иванович** (доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник, профессор Московского института открытого образования) У истоков русского классического стиха («Не ямбом ли четырехстопным...» Ходасевича и «Хотинская ода» Ломоносова).
4. **Шелемова Антонина Олеговна** (доктор филологических наук, профессор Российского университета дружбы народов) Из опыта анализа оды Ломоносова «На день восшествия на престол императрицы Елизаветы Петровны» 1747 г.
5. **Лазареску Ольга Георгиевна** (доктор филологических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, Московского института открытого образования) Цветопись и звукопись в трагедии М.В. Ломоносова «Тамира и Селим».
6. **Минералова Ирина Георгиевна** (доктор филологических наук, профессор Московского института открытого образования, Московского педагогического государственного университета) «Архаичный» Ломоносов побуждает к всеохватной совместной деятельности современного учителя и ученика...
7. **Неверович Галина Александровна** (старший преподаватель Северного (Арктического) федерального университета, Архангельск) Изучение младшими школьниками языкового пространства эпохи М.В. Ломоносова (на материале сказа Б.В. Шергина «Слово о Ломоносове»).
8. **Сафошина Марина Геннадьевна** (учитель русского языка и литературы ГОУ ЦО № 1296 г. Москвы) Работа по воспитанию ценностного отношения к языку при изучении произведений М.В. Ломоносова в школе.
9. **Янченко Владислав Дмитриевич** (кандидат педагогических наук, доцент Московского педагогического государственного университета, Московского института открытого образования) Использование потенциала научного наследия М.В. Ломоносова в профессиональной подготовке учителей-словесников.

**17.30–18.30** – Экскурсия по выставке

**Поэзия познания. К 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова**



**15.00–18.00**

**День с Ф.М. Достоевским.**  
**К 190-летию юбилею писателя**

**Государственный Литературный музей**  
**Музей-квартира Ф.М. Достоевского**  
(метро «Достоевская», ул. Достоевского, д.2)

**15.00–16.00** – Экскурсия по музею Ф.М. Достоевского

**16.00–18.00:**

- Виртуальная экскурсия по музею Ф.М. Достоевского в Петербурге. *Экскурсию по квартире писателя ведёт старший научный сотрудник музея Валентина Егорова.*
- Итоги XXXVI Международные чтения «Достоевский и мировая культура»:
- **Даровое – земля детства Ф.М. Достоевского.**  
*Бессонова Альбина Станиславовна (кандидат филологических наук, директор Некоммерческого партнёрства «Заповедное Даровое»)*
- **Проблема сохранения усадьбы Достоевских Даровое.**  
*Владимир Александрович Викторovich (доктор филологических наук, профессор Московского государственного областного социально-гуманитарного института)*

#### **Круглый стол:**

#### **«Современные интерпретации биографии и творчества Ф.М. Достоевского»**

Доклад исследователя жизни и творчества Ф.М. Достоевского доктора филологических наук, профессора **Людмилы Ивановны Сараскиной.**

**Вопросы для обсуждения** (*обсуждение сопровождается просмотром и сопоставлением кинофрагментов*):

1. О полемике с биографическими нелепостями сериала «Достоевский», снятого режиссером В. Хотиненко, а также о фильме Зархи «26 дней из жизни Достоевского». Дискуссия на тему «Нужно ли защищать Достоевского от его кинобиографов?»
2. Проблемный вопрос для обсуждения: надо ли изучать «Преступление и наказание» в школе?



**15.00-16.30**

**Учредительное собрание по созданию общественной организации (ассоциации)  
библиотекарей г. Москвы**

Дом учителя

(Метро «Кузнецкий мост», Пушечная ул., д. 4, стр. 2)

**15 декабря**

**Тема дня: Филологическая наука и школа**

**Гимназия № 1503**

*(Метро «Рижская», П. Корчагина ул., д.18.*

*От метро автобус №714, маршрутка № м14 до остановки «Гимназия»)*

**14.00–15.00 – регистрация** (*фойе гимназии, 1 этаж*)

**Выставка-продажа учебной книги** (*актовый зал, 4 этаж*)

- ✓ Учебные книги, электронные и аудиокниги – Стенды издателей.
- ✓ Учебные, научные книги — Стенды авторов.
- ✓ Сборники конференций.

**15.00–15.45 – Открытие конференции** (*актовый зал, 4 этаж*)

**1. Приветственное слово:**

- **Людмила Васильевна Дудова** (заведующая кафедрой филологического образования Московского института открытого образования);
- **Стелла Николаевна Цимбалюк** (директор ГОУ гимназия № 1503, Заслуженный учитель РФ).

**2. Презентация библиотечно-информационного центра ГОУ гимназия № 1503.**

*Машкова Галина Борисовна (заведующая БИЦ).*

**3. Презентация ассоциации учителей русского языка и литературы** (руководитель ассоциации Роман Анатольевич Дощинский).

**15.45–16.00 – кофе-пауза**

**16.00–18.00 – Работа секций** (регламент выступлений 10 минут):

**Теория и практика анализа художественного текста**

28 кабинет

**Руководитель секции:** *Исаченко Татьяна Александровна, Яблоков Евгений Александрович*

- **Быков Павел Николаевич** (учитель истории ГОУ гимназия № 1531) Борис Смоленский: поэт и время.
- **Григорченко Ирина Александровна** (учитель русского языка и литературы МОУ «Мариинская гимназия» г. Ульяновска) Роль деталей-символов в рождественском рассказе Л.Е. Улицкой «Путь осла».
- **Гущин Юрий Геннадьевич** (кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Московского института открытого образования), **Мусихина Анна Юрьевна** (заведующая аспирантурой Глазовского государственного педагогического института имени В.Г.Короленко) К вопросу о реально-бытовой основе и прототипах героев рассказа В.Г.Короленко «Чудная».
- **Дудова Людмила Васильевна** (кандидат филологических наук, профессор, заведующая кафедрой филологического образования Московского института открытого образования) Творчество Ф.М.Достоевского в оценке Т. Манна и Г. Гессе.
- **Ермачкова Анна Сергеевна** (аспирант 2 курса Московского педагогического государственного университета) Пушкинское слово в творчестве А.П. Чехова.
- **Исаченко Татьяна Александровна** (доктор филологических наук, доцент Московского института открытого образования) Цитатное поле библейского текста в русской культуре.
- **Каримиан Фаззех** (аспирант из Ирана Российского университета дружбы народов) Добасенное творчество И.А. Крылова.
- **Леонова Виктория Владимировна** (магистрант Российского университета дружбы народов) «Слово о полку Игореве» в иллюстративном материале.
- **Люкевич Виктор Васильевич** (кандидат филологических наук, профессор Могилёвского государственного университета им. А.А. Кулешова, Белоруссия) Локус дома (квартиры) основного персонажа в бунинском и коласовском романах.
- **Сперантов Владимир Владимирович** (соискатель Московского института открытого образования) «Фиалковый фиал»: фиолетовый цвет в русской лирике XVIII-начала XX вв.
- **Чернецких Марина Валентиновна** (зав. библиотекой ГОУ ЦО «Школа здоровья» № 97) Произведения фантастики в детском свободном чтении.
- **Яблоков Евгений Александрович** (доктор филологических наук, профессор Московского института открытого образования) Справочник-тезаурус «Михаил Булгаков и мировая культура» как инструмент историко-литературного комментария и мотивного анализа художественного произведения.

### Стеновые доклады:

- **Жиркевич Татьяна Ивановна** (старший преподаватель Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова, Белоруссия) Восприятие творчества М.Богдановича в литературах южных славян.
- **Переверзева Светлана Викторовна** (учитель русского языка и литературы МОУ Охотничьевская средняя школа, Ульяновская область) Татьяна Мельник. «В тихом городе». Опыт лингвокультурологического анализа.
- **Труфанова Ирина Владимировна** (доктор филологических наук, профессор Московского института открытого образования) Об одном имени в романе В.В. Набокова «Отчаяние».
- **Ушакова Виктория Игоревна** (преподаватель Инновационного Евразийского университета, Казахстан) Виды культурных концептов «Любить – to love» в переводе романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
- **Черкасская Анастасия Александровна** (аспирант Орловского государственного университета) Рифменная архитектура в понимании М.В. Ломоносова.

### Методика преподавания литературы в школе и вузе

*Актальный зал*

**Руководитель секции:** *Романичева Елена Станиславовна, Микушинов Олег Валерьянович*

- **Архипова Ирина Анатольевна** (старший преподаватель Российской академии правосудия) Элементы рефлексивной игры как способ активизации мыслительной деятельности студентов в процессе преподавания литературы.
- **Ейбоженко Ольга Владимировна** (аспирант Московского института открытого образования) От наблюдений за композицией к активизации читательского интереса («Повесть о Петре и Февронии Муромских» в 7 классе).
- **Макарова Инна Михайловна** (учитель русского языка и литературы ГОУ ЦО №1450, аспирант Московского гуманитарного педагогического института) Методика работы с культурологическим комментарием на уроках литературы в 7 классе (на примере повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель»).
- **Каткова Мария Андреевна** (заслуженный учитель РФ, методист ОМК (НМЦ) ЮОВОУ ДО г. Москвы) Инновационные технологии в преподавании филологических дисциплин и формировании читательской культуры школьников (на примере романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»).
- **Лавлинский Сергей Петрович** (доцент Института филологии и истории Российского государственного гуманитарного университета, учитель литературы и научный куратор литературно-образовательных проектов ГОУ гимназия № 45 г. Москвы) Исследовательская деятельность читателей в контексте современного литературного образования.
- **Микушинов Олег Валерьянович** (учитель ГОУ СОШ № 1273 г. Москвы) Параллельные тексты как форма текущего контроля на уроках литературы.

- **Подгрушняя Ольга Станиславовна** (учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ 229 г. Москвы, соискатель Московского института открытого образования) Изучение творчества Э. Хемингуэя на занятиях элективного курса.
- **Романичева Елена Станиславовна** (кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, доцент, старший научный сотрудник, профессор, декан филологического факультета Московского гуманитарного педагогического института) Руководство чтением или приобщение к чтению? (к вопросу о методических терминах).
- **Сидорова Наталья Владимировна** (учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ №529, г. Москва) Изучение текстов художественных произведений с помощью системы ключевых слов.
- **Сулакова Татьяна Валериевна** (библиотекарь Детской библиотеки № 60 им. А.С. Пушкина ЦБС №1 г. Москвы, аспирант Московского института открытого образования) Возможности применения литературных игр при обучении девиантных подростков анализу стихотворения.
- **Цветкова Ольга Викторовна** (учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 1978 города Москвы, аспирант Московского института открытого образования) Формирование навыков анализа эпизода художественного произведения у современных школьников.
- **Щуркина Мария Сергеевна** (учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №52 г. Пензы, аспирант Московского гуманитарного педагогического института) Учебник литературы в контексте новой информационно-коммуникационной образовательной среды.

#### Стендовые доклады:

- **Адолина Лариса Валерьевна** (доцент Севастопольского городского гуманитарного университета) Дискуссии по проблемам преподавания русской и зарубежной литературы в школах Украины (1991–1995 гг.).
- **Ланин Борис Александрович** (доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник – заведующий лабораторией дидактики литературы Института содержания и методов обучения Российской академии образования) Актуальные проблемы современного литературного образования.
- **Плетёнкина Наталья Давыдовна** (Методист, соискатель Московского института открытого образования) Информационная культура преподавателя-филолога как фактор формирования учебно-познавательной компетентности учащихся ссузов.
- **Рик Татьяна Геннадьевна** (детский писатель, автор серии занимательных учебников по русскому языку, соискатель Московского института открытого образования) Игровые приемы в занимательных учебниках Т. Рик.
- **Сосновская Ирина Витальевна** (доктор педагогических наук, профессор Восточно-Сибирской государственной академии образования, г. Иркутск) Развитие представлений о художественном образе на уроках литературы.
- **Хорькова Лидия Юрьевна** (учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ № 1 г. Кольчугино, Владимирская обл.) Историко-культурологический подход к изучению литературы на занятиях литературной гостиной школы.
- **Храброва Валерия Евгеньевна** (кандидат педагогических наук, декан филологического факультета, доцент Севастопольского городского гуманитарного университета) Формирование образной картины мира

школьников 6–7 классов при изучении святочных рассказов Ч.Диккенса, Г.Х. Андерсена, Ф.М. Достоевского.

**Методика преподавания русского языка и  
формирование речевой культуры в школе, вузе**

*Конференц-зал (2 этаж)*

**Руководитель секции:** *Морозов Валерий Эдгартович, Синёва Ольга Владимировна*

- **Видерман Лидия Михайловна** (учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ №250) Россия – это ... Знакомство с Большим лингвострановедческим словарём.
- **Дощинский Роман Анатольевич** (кандидат педагогических наук, доцент Московского института открытого образования) Использование афоризмов в экологическом просвещении молодежи.
- **Куманяева Анастасия Евгеньевна** (кандидат педагогических наук, редактор методического раздела журнала «Русский язык в школе») Журнал «Русский язык в школе» – навигатор учителя-словесника в современном научно-методическом пространстве.
- **Кошелькова Татьяна Викторовна** (учитель английского языка, заместитель директора по инновационной работе ГОУ СОШ № 739), **Подколзина Елена Юрьевна** (учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР ГОУ СОШ № 739) Интегрированный урок русского и английского языков «Русский и английский синтаксис. Разнообразие и педантичность».
- **Левушкина Ольга Николаевна** (кандидат педагогических наук, доцент Московского института открытого образования) Лингвокультурологические концепции в методике преподавания русского языка.
- **Морозов Валерий Эдгартович** (доктор филологических наук, канд. педагогических наук, профессор Московского института открытого образования), **Морозова Кристина Эдуардовна** (учитель ГОУ СОШ № 1058 г. Москвы) Изучение поговорок, устойчивых сравнений и крылатых выражений на уроках русского языка.
- **Пирогова Лидия Ивановна** (кандидат филологических наук, доцент, г. Москва) Справочник «Русский глагол» для практики преподавания.
- **Полканова Анастасия Игоревна** (ученица 11 «Б» класса МОУ «Маршинская гимназия» г. Ульяновска) Культурологический аспект сопоставления фразеологических единиц разных языков (русского, английского, немецкого).
- **Синёва Ольга Владимировна** (кандидат филологических наук, доцент кафедры ЮНЕСКО «Международное образование детей-мигрантов» Московского института открытого образования) Языковая и социокультурная адаптация мигрантов в системе отношений учитель-ученик-родитель-мигрант.
- **Синицин Алексей Григорьевич** (кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Московского института открытого образования) Качества или способности, необходимые учителю для успешной работы с обучающимися.
- **Смирнова Наталья Ивановна** (учитель русского языка и литературы Кадетской школы-интерната № 1 «Первый Московский кадетский корпус») Методика работы учителя и учащихся в моменты перехода на новый учебный уровень.

### Стендовые доклады:

- **Зуева Евгения Михайловна** (заведующая НМО НПБ им. К.Д. Ушинского РАО, заслуженный работник культуры РФ) Деятельность школьной библиотеки в сфере речевого развития учащихся.
- **Курошина Любовь Николаевна** (методист Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования) Организация исследовательской работы учащихся в процессе анализа художественного текста (на примере урока «Анализ миниатюры М.М. Пришвина “Вместо февральских метелей...”»).
- **Найденова Елена Александровна** (кандидат педагогических наук, заведующая лабораторией народоведения и межкультурной коммуникации кафедры ЮНЕСКО МИОО, старший научный сотрудник Московского музея образования) Этнокультурное образование для всех: театральная деятельность в школе как средство воспитания межкультурной компетентности и культуры межнационального общения у учащихся.
- **Недумова Елена Георгиевна** (учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ № 1101) Многоаспектная работа с текстом на уроке повторения глагольных форм в 7 классе.
- **Погожева Елена Юрьевна** (преподаватель Павлодарского государственного педагогического института (г. Павлодар, Казахстан)) Формирование речевой культуры билингвов в системе среднего профессионального обучения.
- **Станева Люба Димитрова** (старший учитель место работы – 8 СОШ ПИЯ им. А.С. Пушкина, г. Варна, Болгария) Инновационные технологии при обучении русскому языку.
- **Ушакова Наталья Михайловна** (профессор кафедры «Педагогика и психология», кандидат педагогических наук Инновационный Евразийский университет, Республика Казахстан) Основы проектирования содержания филологического образования в поликультурном образовательном пространстве.

### Проектная и исследовательская деятельность в системе основного и дополнительного образования и работе школьных библиотек

*Кабинет музыки (4 этаж)*

**Руководители секции:** *Дощинский Роман Анатольевич, Кузнецова Лариса Викторовна*

- **Беликова Елена Николаевна** (зав.библиотеки ГОУ ЦО №1989), **Макаричева Людмила Ивановна** (учитель начальных классов ГОУ ЦО № 1989) Проектная деятельность как метод продвижения чтения и книги в учебной и внеучебной деятельности педагога.
- **Корецкая Наталья Викторовна** (учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ № 756 г.Москвы, соискатель Московского института открытого образования) Разработка проекта по литературе с использованием сравнительно-типологического подхода к анализу художественного текста.
- **Кузнецова Лариса Викторовна** (методист Окружного методического кабинета ЮОВО ДО г.Москвы) Привлечение учащихся к проектно-исследовательской

деятельности путём расширения круга чтения детей в пространстве школьной библиотеки.

- **Медынцева Генриетта Львовна** (зав. сектором Государственного литературного музея) Проект «Исследовательская деятельность учащихся в Государственном Литературном музее (ИДУ В ГЛМ)» – новая перспектива партнерских отношений с образовательными учреждениями.
- **Ожерельева Ксения Александровна** (учитель русского языка и литературы ГОУ гимназия № 1503) Уроки зарубежной литературы и БИЦ. Точки соприкосновения в развитии креативных способностей учащихся.
- **Пантелеева Светлана Ивановна** (учитель русского языка и литературы ГОУ гимназия № 1503) Нетрадиционная форма урока – литературная гостиная. Совместная работа учителя литературы и БИЦ.
- **Филина Татьяна Викторовна** (заслуженный учитель Российской Федерации, учитель русского языка, литературы и МХК МБОУ гимназия №5 г.Красногорска) Проектная деятельность как средство создания мотивации обучения.
- **Чурсина Ольга Сергеевна** (педагог-организатор, руководитель музея «В.Д. Берестов и его окружение», ГБОУ гимназия № 1565 «Свиблово») Особенности проектной и исследовательской деятельности на базе музея гимназии.

#### **Стендовые доклады:**

- **Барова Екатерина Соломоновна** (кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ № 820 г. Москвы) Особенности синтаксиса А.С. Пушкина. Элективный курс.10 класс.
- **Мерзликина Ольга Владимировна** (учитель русского языка и литературы ГОУ ЦО №1877, г. Москва) Проектная методика как средство развития личности ученика на уроках литературы.
- **Скuryтина Марина Леонидовна** (учитель русского языка и литературы, заместитель директора МОУ по учебно-воспитательной работе лицея №2, г. Тула) Проектная технология в развитии исследовательских способностей учащихся на уроках литературы.
- **Ушакова Евгения Игоревна** (преподаватель Инновационного Евразийского университета, Казахстан) Анализ структуры лексем «freedom», «liberty», «independence» – способ организации исследовательской работы студентов.

#### **Проблема детского и подросткового чтения в современном мире и методика формирования читательской культуры школьников**

*Библиотека (4 этаж)*

**Руководитель секции:** *Кутейникова Наталья Евгеньевна, Биркин Алексей Александрович*

- **Биркин Алексей Александрович** (кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник Московского института открытого образования) Обоснование необходимости автоматизации методики исследования темпа (скорости) чтения.
- **Эсауленко Ирина Александровна** (учитель начальных классов гимназии № 1518 г. Москвы, почетный работник общего образования РФ), **Биркин Алексей Александрович** (кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник

Московского института открытого образования) Практическая демонстрация автоматизированной системы исследования темпа (скорости) чтения в начальной школе и перспективы её применения в средней школе.

- **Волкова Валентина Александровна** (учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №1290) Применение технологии РКМЧП при сопоставлении характеров главных героев-подростков романов Ф.Достоевского и Сэлинджера.
- **Зайцева Ольга Николаевна** (кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, доцент Московского института открытого образования) О формировании стратегий чтения на уроках русского языка.
- **Ильина Марина Борисовна** (учитель русского языка и литературы ГОУ гимназия № 1503) Коллективное чтение публицистической статьи как способ формирования читательских интересов и умений у учащихся средней школы.
- **Каманина Светлана Владимировна** (заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГОУ СОШ № 1996 г. Москвы) Уроки литературного чтения как эффективное средство формирования эмпатии у младших школьников.
- **Козлова Светлана Олеговна** (аспирант Московского гуманитарного педагогического института) Актуальные методы и приемы приобщения к чтению школьников.
- **Кутейникова Наталья Евгеньевна** (член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, профессор Московского института открытого образования) Альтернативная история или модификация жанра исторической повести в современной подростковой литературе?
- **Лобзова Елена Владимировна** (учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ с углубленным изучением экономики № 506, соискатель Московского института открытого образования) «Портфолио читателя» как альтернативная форма оценки читательской компетентности старшеклассников.
- **Некрасова Татьяна Ивановна** (заведующая библиотекой ГОУ ЦО №1470 г. Москвы) Развитие творческих способностей детей и культуры чтения в условиях современной библиотеки школы. Литературный клуб «АССОЛЬ».
- **Симонова Елена Сергеевна** (учитель русского языка и литературы АНО ЦО «Знак») Мой приятель Джон Сильвер или Нужен ли пирату друг?
- **Шебалкова Светлана Олеговна** (учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 2005, аспирант Московского института открытого образования) Комплексный подход в решении проблемы детского и подросткового чтения.

#### Стендовые доклады:

- **Марченко Ольга Геннадьевна** (учитель начальных классов МБОУ СОШ №5, поселок Ахтырский, Абинский район, Краснодарский край) Технология активизации речевой и мыслительной деятельности учащихся начальных классов.
- **Хамицевич Елена Владимировна** (учитель русского языка и литературы гимназии № 1587 г. Москвы) Православная сказка Надежды Веселовской (опыт исследовательской деятельности учащихся).

18.00–18.45 – *Актальный зал*

**Подведение итогов конференции**

**16 декабря**

**Тема дня:**

**Диагностика качества изучения филологических дисциплин**

**Московский институт открытого образования**  
(Метро «Аэропорт», Авиационный пер. д.6)

**14.00–15.30**

**Секция**

***Диагностика качества изучения русского языка и литературы:  
традиции и инновации в проведении  
текущего и итогового контроля в школе  
302 аудитория, конференц-зал***

**Руководители секции:** Меркулова Майя Геннадиевна, Субботин Дмитрий Игоревич

- **Беляева Наталья Васильевна** (доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института содержания и методов обучения Российской академии образования, Заслуженный учитель РФ) Использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ по литературе.
- **Драбкина Светлана Владимировна** (методист Московского института открытого образования, учитель русского языка и литературы ГБОУ ЦО № 2030, соискатель Московского института открытого образования), **Субботин Дмитрий Игоревич** (кандидат педагогических наук, старший преподаватель МПГУ, учитель русского языка и литературы ГБОУ ЦО № 2030) Принцип отбора и реализации текстов при разработке заданий для подготовки к ГИА.
- **Дрозд Наталья Вячеславовна** (кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы ГБОУ ЦО №1430 г. Москвы) Слово полку Игореве» на уроках литературы при подготовке к заданиям ЕГЭ по литературе и русскому языку.
- **Ключникова Вера Валентиновна** (учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 198, преподаватель Гуманитарного института телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина аспирант Московского института открытого образования) Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по литературе.
- **Меркулова Майя Геннадиевна** (доктор филологических наук, профессор Московского института открытого образования) Методика обучения чтению и анализу заданий С1-С5 ЕГЭ по литературе.
- **Хаустова Дарья Александровна** (кандидат педагогических наук, доцент Московского института открытого образования) Итоговый контроль по русскому языку в средней школе: проблемы и пути их решения.
- **Шевцова Диана Михайловна** (кандидат филологических наук, доцент Нижегородского государственного педагогического университета) Интеграционные технологии подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку на уроках литературы.

**15.30–16.00 – кофе-пауза (302 аудитория, конференц-зал)**

**15.00–16.30 – 307 аудитория**

**Открытая лекция:**

**Развитие русского языка в двуязычной среде**

***Протасова Екатерина Юрьевна***

*(доктор педагогических наук, доцент Хельсинкского университета)*

**16.00–17.30**

**Круглый стол:**

***Трудные вопросы проверки ЕГЭ по литературе***

*304 аудитория*

**Доклады:**

- **Основные направления совершенствования ЕГЭ по литературе в 2012 году.**  
*Зинин Сергей Александрович* (председатель Федеральной предметной комиссии ЕГЭ по литературе, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, ведущий научный сотрудник Московского института открытого образования)
- **Совершенствование системы оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе.**  
*Новикова Лариса Васильевна* (член ФПК по литературе ФИПИ, кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы гимназии № 201 им. З. и А. Космодемьянских г. Москвы).
- **Опыт проверки ЕГЭ по литературе в Санкт-Петербурге.**  
*Багге Мария Борисовна* (зам.председателя ЕГЭ по литературе в г. Санкт-Петербург, кандидат педагогических наук, доцент заведующая кафедрой филологического образования Санкт-Петербургской академии последипломного педагогического образования).

**Выступления в прениях: (возможны 5-минутные доклады)**

***Москва:***

- зам.председателя ЕГЭ по литературе 2009–2011 гг. С.Н. Колосова, Н.Е. Кутейникова.
- эксперты (1–2 человека от каждого округа).

***Санкт-Петербург:***

- зам.председателя ЕГЭ по литературе М.Б. Багге.
- эксперты.

**17.30–18.00**

**Подведение итогов конференции**