

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра филологического образования

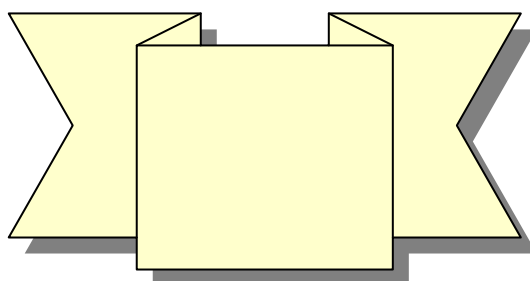
ПРОГРАММА

Научно-методической конференции

**«Филологическая наука и школа:
диалог и сотрудничество»**



14 декабря 2007 года



Москва, 2007

15.30 — 17.00

Открытие

АКТОВЫЙ ЗАЛ

Пленарное заседание

1. **Дудова Людмила Васильевна** — кандидат филол. наук, профессор, заведующая кафедрой филологического образования МИОО.

Компаративистика и преподавание литературы в школе.

2. **Минералова Ирина Георгиевна** — доктор филол. наук, профессор кафедры филологического образования МИОО, кафедры русской литературы XX века МПГУ.

Инновационные подходы и качество результатов обучения русскому языку и литературе.

3. **Рик Татьяна Геннадьевна** — детский писатель, автор учебников по русскому языку, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГОУ центр образования "Технологии обучения", методист в проекте "Живая школа" при Институте Новых Технологий, соискатель кафедры филологического образования МИОО.

Инновационные формы в учебниках по русскому языку.

4. **Фёдоров Алексей Владимирович** — кандидат филол. наук, заведующий редакцией издательства «Русское слово».

Виды и формы итогового контроля по литературе.

5. **Биркин Алексей Александрович** — кандидат медицинских наук, автор нового научного направления — психофизиология речи.

Природа речи.

6. **Старикова Ирина Львовна** — учитель высшей категории ГОУ гимназия №1505, почетный работник общего образования РФ, соавтор «Толкового словаря школьника». «Толковый словарь школьника» — школьный словарь нового жанра.

7. Коренблит Станислав Соломонович (заведующий отделом инновационных методик и технологий преподавания русского языка и литературы Федерального института развития образования, композитор, певец).

Синтез слова и музыки как средство эстетического воспитания школьников.



Презентация учебников, учебных и методических пособий

Коренблит Станислав Соломонович — заведующий отделом инновационных методик и технологий преподавания русского языка и литературы Федерального института развития образования, композитор, певец.

Музыкальный сборник «Галерея нотных портретов» и методические пособия к нему, рекомендованные Департаментом образования для московских школ.

Рик Татьяна Геннадьевна — детский писатель, автор учебников по русскому языку, соискатель кафедры филологического образования МИОО, учитель русского языка высшей квалификационной категории.

- 1. «Здравствуйте, имя Существительное!»*
- 2. «Доброе утро, имя Прилагательное!»*
- 3. «Здравствуй, дядюшка Глагол!»*
- 4. "Как дела, Деепричастие?"*
- 5. Обучающий диск "Привет, Причастие".*
- 6. "Крыса Земфира — мутант".*

Минералова Ирина Георгиевна — доктор филологических наук, профессор кафедры филологического образования МИОО, кафедры русской литературы XX века МПГУ.

- 1. «Учитель русской словесности». Сборник конспектов уроков дипломантов Международного студенческого фестиваля «Учитель русской словесности» 2007 года. — М., 2007.*
- 2. Лучшая вузовская лекция IV. — М., 2007.*

Работа секций

17.00 – 19.00

Филологический анализ текста.

**Анализ художественного произведения в школе
Русская словесность в контексте культуры.**

204 аудитория

Руководитель секции:

Федотов Олег Иванович — доктор филологических наук, профессор, член-корр. международной академии педагогического образования, член Союза писателей России, ведущий научный сотрудник кафедры филологического образования МИОО.

1. **Шелемова Антонина Олеговна** (доктор филол. наук, доц. кафедры русской и зарубежной литературы РУДН). *Эхо "Слова о полку Игореве" в русской литературе.*
2. **Кунарёв Андрей Александрович** (кандидат филол. наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы МГОУ). *«Стала звать Акулькой прежнюю Селину» (об антропонимике в «Евгении Онегине»).*
3. **Ситникова Вера Георгиевна** (аспирант, методист кафедры филологического образования, учитель высшей категории, преподаватель международной квалификации системы МУР). *Массандра, саламандра, сколопендра (чеховская деталь в рассказе «Дама с собачкой» и в кинематографическом прочтении).*
4. **Шебалкова Светлана Олеговна** (учитель ГОУЦО Школа здоровья № 2005). *Проблема двоемирия в поэзии А. Блока (Стихотворение «Незнакомка»).*
5. **Колосова Светлана Николаевна** (кандидат филол. наук, доцент кафедры филологического образования МИОО). *Портрет героя времени в стихотворении Брюсова «Грядущие гунны».*
6. **Федотов Олег Иванович** (доктор филологических наук, профессор, член-корр. международной академии педагогического образования, член Союза писателей России, ведущий научный сотрудник кафедры филологического образования МИОО). *Стих, прорвавший громаду лет (О стихотворной поэтике Владимира Маяковского).*

7. **Брюханова Ольга Венедиктовна** (кандидат философских наук, ГОУ СОШ № 948). *Культурологический аспект преподавания русской словесности.*
8. **Канищева Надежда Епифановна** (учитель русского языка и литературы лицея 1501). *Содружество литературы и живописи на уроках русской словесности в 10 классе.*
9. **Корнеева Любовь Александровна** (учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ 1258). *Система интегрированных уроков: литература — немецкий язык.*



Психолого-педагогические аспекты преподавания русского языка и литературы в школе

АКТОВЫЙ ЗАЛ (с мультимедийной аппаратурой)

Руководитель секции:

Минералова Ирина Георгиевна — доктор филологических наук, профессор кафедры филологического образования МИОО, кафедры русской литературы XX века МПГУ.

1. **Биркин Алексей Александрович** (кандидат медицинских наук, автор нового научного направления — психофизиология речи). *Природа речи.*
2. **Вахитова Галина Николаевна** (преподаватель колледжа при психолого-педагогическом университете). *Обучение русскому языку и литературе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.*
3. **Глинкина Евгения Борисовна** (заведующий библиотекой гимназии № 1518). *Уроки литературы в библиотеке: интегрированный урок.*
4. **Иванов Владимир Александрович** (компания «Нопроблем», директор по науке и технологии компании «Нопроблем», член экспертного совета комитета по безопасности РФ). *Мышление и речь.*
5. **Лаврищева Светлана Васильевна** (заместитель директора по УВР ГОУ СОШ №237, учитель русского языка и литературы,

Заслуженный учитель РФ) *Технология креативного развития личности на уроках русского языка и литературы.*

6. **Окунькова Елена Александровна** (старший преподаватель и методист кафедры филологического образования, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, соискатель кафедры русской литературы XX века МПГУ). *Интеграция в рамках экспериментальной образовательной деятельности. Психологический аспект при изучении литературы в старших классах (на примере экспериментальной площадки «Социопсихологическая адаптация учащихся в процессе художественно-эстетического образования» ГОУ СОШ № 1308).*
7. **Тралкова Наталья Борисовна** (методист, старший преподаватель кафедры филологического образования МИОО, научный руководитель школьных экспериментальных площадок, аспирант ИОСО МОН РФ). *Методика обучения учащихся осмыслению темы сочинения как литературной задачи.*
8. **Федченко Татьяна Валентиновна** (учитель русского языка и литературы ГОУ Центр образования №1602). *Культура устной и письменной речи учащихся средней школы.*
9. **Фролова Светлана Валентиновна** (учитель русского языка и литературы спецкурса для детей с девиантным поведением №11 «Шанс»). *Повышение качества обучения в специальных закрытых заведениях для детей и подростков девиантного поведения.*



Формы и методы преподавания русского языка и литературы. Инновационные технологии в преподавании филологических дисциплин.

Аудитория 506 (с мультимедийной аппаратурой)

Руководитель секции:

Кутейникова Наталья Евгеньевна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования МИОО, член-корреспондент МАНПО.

1. **Дроздова Ольга Евгеньевна** (кандидат педагогических наук, замдиректора гимназии 1541, завлабораторией «Языкознание для всех» МИОО). *Общелингвистический компонент обучения русскому языку и другим предметам в средней школе.*
2. **Журавлёв Виктор Петрович** (кандидат филологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры филологического образования МИОО). *Практикум по литературе как средство формирования интерпретационных умений.*
3. **Кутейникова Наталья Евгеньевна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования МИОО, член-корреспондент МАНПО). *Значение современной детской литературы на уроках 5-9 классов.*
4. **Лобзова Елена Владимировна** (учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ № 506). *Технология «Мозаика» в процессе обучения школьников исследовательской деятельности.*
5. **Лукьянова Виктория Андреевна** (Учитель русского языка и литературы высшей категории ГОУ СОШ 868, соискатель кафедры филологического образования МИОО) *Диалог и сотрудничество на уроке литературы в 8 классе (по «Повести о Петре и Февронии»).*
6. **Новикова Лариса Ивановна** (доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник кафедры филологического образования МИОО). *Прецедентные тексты в лингвистике и методы работы с ними в школе.*
7. **Сапожникова Ирина Вячеславовна** (методист кафедры филологического образования МИОО, методист Северо-Западного округа г. Москвы). *Формы и методы преподавания русского языка и литературы в школе.*

8. **Чубукова Марина Вячеславовна** (научный сотрудник, преподаватель кафедры филологического образования МИОО). *Типология и критерии оценки олимпиадных заданий по русскому языку.*
9. **Штрекер Нина Юрьевна** (кандидат филол. наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах, декан факультета начального образования Калужского государственного педагогического университета им. К.Э. Циолковского). *Современные тенденции обновления содержания филологической подготовки учителей начальных классов.*

Круглый стол

19.00 – 19.30

302 аудитория

