

## IV Московские методические чтения

### ПРОГРАММА

23 марта

11.00 – 17.00

ГОУ СОШ № 1227 с углубленным изучением английского языка ЦАО Москвы,  
Б.Трехсвятительский пер., 4

**10.30-11.00** Регистрация.

**11.00** Открытие научно-практической конференции.

Приветственное слово:

**Данилова Галина Павловна**, директор ГМЦ, проректор МИОО.

**Дудова Людмила Васильевна**, зав. кафедрой филологического образования МИОО, к.ф.н., профессор.

**Трушинская Юлия Игоревна**, директор ГОУ СОШ № 1227 с углубленным изучением английского языка ЦАО Москвы.

### Пленарное заседание ( регламент 10-12 минут)

1. **Сергеева Татьяна Константиновна**, МИОО, д.б.н., профессор. Развитие институтов гражданского общества как способ преодоления рисков на пути реформирования системы общего образования в России.
2. **Дудова Людмила Васильевна**, МИОО, к.ф.н., профессор. Аксиологическая составляющая в требованиях к изучению русского языка и литературы в рамках ФГОС второго поколения для основной и старшей школы.
3. **Морозов Валерий Эдгартович**, МИОО, д.ф.н., профессор. Чему и как учить на уроках русского языка в полиэтничном классе?
4. **Зинченко Татьяна Анатольевна**, ГОУ гимназия № 1573 СВАО, зам.директора по экспериментальной деятельности. Роль библиотеки в проектной и исследовательской деятельности гимназии.
5. **Кутейникова Наталья Евгеньевна**, МИОО, к.п.н., профессор. Русская литература начала XXI века для подростков и ее место в школьном изучении литературы.
6. **Михеева Татьяна Борисовна**, Ростов-на-Дону, Южно-Российский гуманитарный институт, к.п.н. доцент. Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка полиэтничной школы как основание изменения его «Я-концепции».
7. **Колядич Татьяна Михайловна**, Москва, МПГУ, д. ф. н., профессор; **Капица Федор Сергеевич**, к.ф.н., ведущий научный сотрудник Институт мировой литературы РАН. Презентация пособий и книги.

**11.40 – 13.40** Работа предметных секций.

### 1. Современный урок русского языка

Руководители секции:

**Морозов Валерий Эдгартович**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, д.ф.н., профессор.

**Синотина Елена Владимировна**. Ярославль, МОУ СОШ № 36, зам. директора по учебно-воспитательной работе, кандидат искусствоведения.

**Геро Ирина Константиновна**, Москва, ГОУ гимназия № 1592 САО, учитель русского языка и литературы.

1. **Черноброва Галина Васильевна**. Москва, ГОУ Гимназия № 1554 СВАО, учитель русского языка и литературы. Модель современного урока в свете новых образовательных стандартов.
2. **Синотина Елена Владимировна**. Ярославль, МОУ СОШ № 36, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кандидат искусствоведения. Реализация метапредметных задач на уроке русского языка.
3. **Булава Наталья Юрьевна**, Донецк, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М.Туган-Барановского, к.ф.н., доцент. Учебник как основное средство обучения.
4. **Мягкова Вера Владимировна**, Хабаровск, МОУ Лицей «Ступени», учитель русского языка и литературы. Использование алгоритмов на уроках русского языка при изучении трудных случаев орфографии.
5. **Драбкина Светлана Владимировна**, МИОО, Москва, кафедра филологического образования, методист. Методика подготовки учащихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку.
6. **Павлова Светлана Александровна**, Москва, ГОУ СОШ № 156 ЮЗАО, учитель русского языка и литературы. Использование дистанционных форм обучения при подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
7. **Забасева Елена Юрьевна**, Москва, ГОУ гимназия № 1590 САО, учитель русского языка и литературы. Интегрированное обучение русскому и иностранным языкам в рамках факультативного курса языкознания в 6 классе.
8. **Новикова Лариса Ивановна**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, д.п.н., профессор. Методика комплексного культуроориентированного анализа слова. Исторический аспект при изучении языка русской поэзии в школе.

9. **Геро Ирина Константиновна**, Москва, ГОУ гимназия № 1592 САО, учитель русского языка и литературы, победитель Национального проекта «Образование» 2009. Культурологический контекст на уроках развития речи – сочинений по произведениям живописи и музыки.
10. **Фиринова Елена Витальевна**, Москва, ГОУ СОШ №1191 СЗАО, учитель русского языка и литературы. Феноменологический подход к организации учебно-воспитательного процесса урока.
11. **Ушакова Наталья Михайловна**, Павлодар, Инновационный Евразийский университет, профессор кафедры «Педагогика и психология», к. п. н. Структурно-функциональный анализ учебного материала.

## **2. Современный урок литературы и вопросы теории и истории литературы**

Руководители секции:

**Кутейникова Наталья Евгеньевна**, МИОО, кафедра филологического образования, к.п.н., доцент, профессор.  
**Федотов Олег Иванович**, МИОО, в.н.с. кафедры филологического образования, д.ф.н., профессор.  
**Аникин Антон Андреевич**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, доцент, к.ф.н.

1. **Кормилов Сергей Иванович**, Москва, МГУ им. М.В.Ломоносова, кафедра русской литературы XX века, д.ф.н., профессор. Значение социокультурных реалий для изучения и преподавания русской классической литературы.
2. **Федотов Олег Иванович**, Москва, МИОО, в.н.с. кафедры филологического образования, д.ф.н., профессор. Диалог в интертексте: Державин и Бродский на уроках литературы.
3. **Ковалев Петр Александрович**, Орел, д.ф.н., профессор. Принципы деавтоматизации в современной российской поэзии.
4. **Аникин Антон Андреевич**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, доцент, к.ф.н. Художественная деталь и интерпретация литературного произведения в школе.
5. **Ноткина Елизавета Даниловна**, Москва, соискатель кафедры филологического образования МИОО. От понимания детали к восприятию художественного произведения в целом.
6. **Агафонова Татьяна Анатольевна**, Москва, ГОУ СОШ № 1227 ЦАО, учитель начальных классов. Развитие и поддержка интереса учащихся начальной школы к литературному чтению.
7. **Сидорова Наталья Владимировна**, Москва, ГОУ СОШ № 529 СВАО, учитель русского языка и литературы, аспирант СМУ Использование частотного словаря лексики при изучении «Приключений Гекльберри Финна» Марка Твена.
8. **Липатова-Симакова Мария Львовна**, Москва, ГОУ СОШ № 1227 ЦАО, зам.директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы; **Ермакова Елена Ивановна**, ГОУ СОШ № 1227 ЦАО, учитель математики. Методика проведения ,бинарного урока на основе межпредметных связей литературы и математики.
9. **Шебалкова Светлана Олеговна**, Москва, ГОУ ЦО «Школа здоровья» № 2005, учитель русского яз и литер, аспирант кафедры филологического образования МИОО. Урок-расследование по рассказу А.П.Чехова «Смерть чиновника» в 7 классе.
10. **Сулакова Татьяна Валерьевна**, Москва, Детская библиотека № 60 им. А.С. Пушкина ЦБС № 1, ГОУ СОШ № 2 ЦАО, библиотечарь, учитель русского языка и литературы, аспирант кафедры филологического образования МИОО. Отражение реалий школьной жизни в повести Екатерины Мурашовой «Класс коррекции».
11. **Романова Татьяна Викторовна**, Москва, ГОУ СОШ № 155 САО, учитель русского языка и литературы. Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы.
12. **Шевцова Диана Михайловна**, Нижний Новгород, ГОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет», кафедра теории и методики обучения русской словесности, к.ф.н., доцент. Инновационные технологии в подготовке школьников к ЕГЭ и ГИА по русскому языку на уроках литературы: из опыта работы.
13. **Видерман Лидия Михайловна**, Москва, ГОУ СОШ № 250 СВАО, учитель русского языка и литературы. Литературный турнир как возможность самореализации школьника.
14. **Лобзова Елена Владимировна**, Москва, ГОУ СОШ с углубленным изучением экономики № 506, учитель, соискатель кафедры филологического образования МИОО. Воспитание грамотного читателя - одна из актуальных проблем преподавания литературы.
15. **Хрестина Татьяна Ивановна**, Москва, ГОУ ЦО № 1989 ЮВАО, учитель русского языка и литературы. Технологии работы с автобиографической статьей учебника литературы.
16. **Ейбоженко Ольга Владимировна**, Москва, ГОУ СОШ №1230 ЗАО, учитель русского языка и литературы, аспирант кафедры филологического образования МИОО. Роль иконописи и музыки в активизации читательского интереса учащихся к древнерусской книжности на уроках литературы.
17. **Иванова Антонина Валерьевна**, Москва, зам. директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, соискатель кафедры филологического образования МИОО. Современная проза о войне. Из опыта прочтения романа Ильи Бояшова «Танкист или «Белый тигр».

## **3. Инновационные подходы в поддержке и продвижении чтения и книги в учебной и внеурочной деятельности учителя-предметника и школьного библиотекаря**

Руководители секции:

**Тралкова Наталья Борисовна**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, методист, ст.преподаватель, Почетный работник общего образования РФ, дважды лауреат Гранта Москвы в номинации «методист».

**Миронычева Валентина Федоровна**, Арзамас, ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», кафедра литературы, зав. практиками, доцент, к.п.н.

**Зинченко Татьяна Анатольевна**, ГОУ гимназия № 1573 СВАО, зам.директора по экспериментальной деятельности.

1. **Никитина Ирина Степановна**, Москва, ГОУ ЦО «Школа здоровья» № 987 ЮАО, зав. библиотекой. Библиотерапия как направление деятельности школьной библиотеки по продвижению чтения и книги в системе воспитательной работы образовательного учреждения.
2. **Глинкина Евгения Борисовна**, Москва, ГБОУ Гимназия 1518 СВАО, зав.библиотекой. Развитие мотивации учащихся к чтению (из опыта работы).
3. **Котова Татьяна Юрьевна**, Москва, ГОУ гимназия № 1573 СВАО, учитель русского языка и литературы. Обучение учащихся приёмами понимания текста на основе учебно-методического комплекса под редакцией С.И. Львовой.
4. **Пушкина Елизавета Васильевна**, Москва, ГОУ гимназия № 1573 СВАО, зав. библиотекой Технология «Читательский портфель». Стратегии чтения.
5. **Кириевская Надежда Николаевна**, Москва, ГОУ гимназия № 1573 СВАО, учитель информатики. Технология «Читательский портфель. Раздел «Хочу всё знать». Работа с информационными и художественными текстами.
6. **Сенцова Нина Александровна**, Москва, ГОУ гимназия № 1573 СВАО, зам.директора по УВР, учитель физики Ключевые слова. Раздел читательского портфеля «За страницами учебника физики».
7. **Иванова Елена Алексеевна**, Москва, ГОУ гимназия № 1573 СВАО, учитель русского языка и литературы. Алгоритм как прием понимания текста при изучении художественных произведений.
8. **Корочкина Надежда Владимировна**, Москва, ГОУ гимназия № 1573 СВАО, психолог. Читательские конференции – мотивация к чтению учащихся и учителей гимназии.
9. **Сахарова Ирина Николаевна**, Москва, ГОУ гимназия № 1573 СВАО, учитель английского языка. Электронные портфолио учащихся.
10. **Верещагина Лариса Николаевна**, Москва, ГОУ СОШ № 1262 имени А.Н.Островского ЦАО, учитель русского языка и литературы. Из опыта применения игровых технологий во время проведения декад литературы.
11. **Карпова Светлана Владимировна**, Москва, ГОУ СОШ № 1228 ЮВАО, учитель русского языка и литературы. Интернет как навигатор в мире современной литературы.
12. **Миронычева Валентина Федоровна**, Арзамас, ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», кафедра литературы, зав. практиками, к.п.н., доцент. Инновационные подходы в организации самостоятельного чтения старшеклассников.
13. **Кузина Ирина Валерьевна**, Арзамас, ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», зав. кафедрой общей педагогики, к.п.н. Медийная репрезентация как способ освоения художественного текста.

#### **4. Формирование системы ценностей школьника**

##### **при изучении русского языка, литературы и других предметов гуманитарного цикла**

Руководители секции:

**Шаповал Светлана Анатольевна**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, к.психол.н., доцент.

**Дрозд Наталья Вячеславовна**, Москва, ГОУ ЦО № 1430 СВАО, учитель русского языка и литературы, к.ф.н.

1. **Гамазкова Марина Александровна**, Москва, ГОУ СОШ № 1750 ЮАО, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по воспитательной работе. Система нравственного воспитания на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.
2. **Лехман Светлана Николаевна**, Красноармейск, ГАО МЦДСО управление организационно – педагогического обеспечения школа СОК «Камчия», учитель русского языка и литературы. Формирование системы духовно - нравственных ценностей школьников при изучении русского языка и литературы.
3. **Дрозд Наталья Вячеславовна**, Москва, ГОУ ЦО № 1430 СВАО, учитель русского языка и литературы, к.ф.н. Формирование у учащихся представлений о системе нравственных ценностей на уроках литературы.
4. **Ларионова Нина Павловна**, Москва, ГОУ СОШ № 1106 ЮЗАО, учитель русского языка и литературы. Литературный журнал «Неопытное перо» как средство нравственного воспитания учащихся.
5. **Салмина Наталья Сергеевна**, Москва, ГОУ СОШ № 1924 ВАО, учитель русского языка и литературы, английского языка. От книги к самопознанию и формированию личности ученика.
6. **Теркулова Марина Викторовна**, Москва, ГОУ Гимназия № 1554 СВАО, учитель русского языка и литературы. Использование на уроках литературы технологии проблематизации как средства формирования системы ценностей школьника.
7. **Трушинская Юлия Игоревна**, Москва, ГОУ СОШ № 1227 с угл. изуч. ин.яз. ЦАО, директор, учитель истории. Формирование ценностного отношения школьников к чтению: опыт организации и проведения читательской конференции школьников по книге Р.Г.Гольево "Белое на черном".
8. **Щербакова Ирина Александровна**, Москва, ГОУ гимназия № 1592 САО, педагог-организатор чтецко-драматической работы; аспирант кафедры филологического образования МИОО. Формирование системы ценностей школьника при изучении драматического произведения на уроках литературы (на материале изучения пьесы М.Горького «На дне»).
9. **Подгрушняя Ольга Станиславовна**, Москва, ГОУ СОШ № 229 Зеленоградский округ, учитель русского языка и литературы, соискатель кафедры филологического образования МИОО. Изучение произведений Э. Хемингуэя

на занятиях элективного курса «Аксиологическая проблематика произведений русской и зарубежной литературы периода Первой мировой войны (1914 – 1918)». (На примере романа «Прощай, оружие!»).

## **5. Проблемы формирования и развития коммуникативно-речевой компетенции в школе, вузе и системе послевузовского образования**

Руководители секции:

**Меньшенина Светлана Витальевна**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, к.п.н., доцент.

**Хаустова Дарья Александровна**, Москва, МПГУ, кафедра методики преподавания русского языка, к.п.н., доцент.

1. **Язвенко Наталья Васильевна**, Москва, ГОУ СОШ № 1825 ЮЗАО, учитель начальных классов, преподаватель риторики в детском саду. Роль дошкольного пропедевтического курса риторики в системе непрерывного риторического образования.
2. **Погожева Елена Юрьевна**, Павлодар, Павлодарский государственный педагогический институт, кафедра «Иностранные языки», магистр педагогики и психологии, преподаватель. Пути формирования коммуникативно-речевой компетенции учащихся.
3. **Симонова Елена Сергеевна**, АНО ЦО школа «Знак», учитель русского языка и литературы. Обучение сочинению по сказке Э.Т.А. Гофмана «Щелкунчик».
4. **Хаустова Дарья Александровна**, Москва, МПГУ, кафедра методики преподавания русского языка, к.п.н., доцент. Формирование коммуникативно-речевой компетенции учащихся при подготовке к написанию части С ЕГЭ по русскому языку.
5. **Адрианова Людмила Васильевна**, Москва, ГОУ ЦО № 1631 САО, учитель русского языка и литературы. Коммуникативная речевая составляющая современного урока.
6. **Меньшенина Светлана Витальевна**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, к.п.н., доцент. Организация экспериментальной работы по риторизации учебно-воспитательного процесса в школе.
7. **Пряхина Татьяна Михайловна**, Москва, ГОУ СОШ № 423 ВАО, учитель русского языка и литературы. Опыт организации и апробации сетевой модели предпрофильной подготовки учащихся.
8. **Романько Марина Геннадьевна**, Москва, ГОУ СОШ № 499 ЮВАО, учитель русского языка и литературы. Издательская деятельность как средство развития речевых компетенций учащихся.
9. **Сапронова Елизавета Николаевна**. Москва, ГОУ СОШ № 499 ЮВАО, учитель английского языка. Развитие языковой компетенции в работе по переводу системы Alice.
10. **Соколова Наталия Юрьевна**, Москва, ГОУ СОШ № 1996 ЮВАО, зам. директора по НМР. Мультимедийные презентации как универсальное пособие предметно-информационной среды на уроках риторики.
11. **Мончаковская Ольга Станиславовна**, Москва, ГОУ СОШ № 499 ЮВАО, зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы высшей категории, лауреат Гранта Москвы в области педагогических технологий. Жанровые разновидности и формы письменной речевой деятельности в субкультурной среде литературных интернет-игр.

**13.40 – 14.30 Обеденный перерыв. Презентация печатной продукции издательств Москвы.**

**14.30 – 16.30 Работа предметных секций.**

## **6. Текст на уроке: содержание и методика работы с разными типами текста в школе и вузе**

Руководители секций:

**Левушкина Ольга Николаевна**. Москва, МИОО, кафедра филологического образования, к.п.н., доцент.

**Швецова Ольга Анатольевна**, Воронеж, Воронежский государственный университет, кафедра русского языка, к.ф.н., доцент.

1. **Левушкина Ольга Николаевна**. Москва, МИОО, кафедра филологического образования к.п.н., доцент. Функции текста в процессе обучения русскому языку как индикатор действующей образовательной парадигмы.
2. **Денисова Светлана Владимировна, Кориневская Оксана Владимировна**, Москва, ГОУ СОШ № 1370 СВАО. Некоторые вопросы преемственности в работе со словом и текстом в начальной и средней школе.
3. **Галкина Наталья Николаевна**, Москва, ГОУ СОШ № 297 СВАО, учитель русского языка и литературы. Формирование общеучебных умений текстовосприятия как фактор развития компетенций учащихся (работа с псевдотекстом).
4. **Саяпина Татьяна Юрьевна**, Москва, ГОУ СОШ № 1101 ЮЗАО, учитель русского языка и литературы. Работа с текстом на уроке знакомства с существительными в 5-м классе.
5. **Иванова Ольга Николаевна**, Москва, ГОУ СОШ № 1249 САО, учитель русского языка и литературы. Методы работы с текстом при изучении темы "Деепричастие".
6. **Морозова Оксана Васильевна**, Москва, ГОУ СОШ № 687 ЮВАО, учитель русского языка и литературы. Работа с текстом на уроках русского языка при подготовке к ГИА.
7. **Буланова Ольга Ивановна**. Москва. ГОУ СОШ № 1370 СВАО. Некоторые проблемы формирования культуроведческой компетенции учащихся во внеурочное время.
8. **Сурожская Светлана Вячеславовна**, Москва, ГОУ Центр образования № 293 СВАО, учитель русского языка и литературы. Приёмы технологии РКМЧП на уроках русского языка.

9. **Галкина Людмила Ивановна**, Донецк, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М.Туган-Барановского, ст. преподаватель кафедры лингводидактики. К вопросу о функциональном аспекте в практике преподавания русского языка как иностранного.
10. **Швецова Ольга Анатольевна**, Воронеж, Воронежский государственный университет, кафедра русского языка, к.ф.н., доцент. Особенности преподавания лингвистических дисциплин в школе и вузе.
11. **Чикунова Оксана Петровна**, Воронеж, МОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 14, зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы. Особенности преподавания лингвистических дисциплин в школе и вузе.
12. **Грек Антонина Григорьевна**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, д.ф.н., профессор. Исторический аспект при изучении языка русской поэзии в школе.

## **7. Инновационные подходы в поддержке и продвижении чтения и книги в учебной и внеурочной деятельности учителя-предметника и школьного библиотекаря**

Руководители секции:

**Козлова Ольга Викторовна**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, ст. преподаватель.

**Шевцова Диана Михайловна**, Нижегородский государственный педагогический университет, кафедра теории и методики обучения русской словесности, к.ф.н., доцент.

1. **Закирова Флюра Николаевна**, Москва, ГОУ СОШ № 1191 СЗАО, учитель русского языка и литературы. Роль учителя, библиотеки и семьи в формировании читательской культуры младшего школьника.
2. **Беликова Елена Николаевна**, Москва, ГОУ ЦО № 1989 ЮВАО, зав. библиотекой, **Данильчева Лариса Николаевна**, ГОУ ЦО № 1989 ЮВАО, учитель начальных классов. Проектная деятельность как метод продвижения чтения книги в учебной деятельности педагога и библиотекаря.
3. **Рясная Инна Вячеславовна**, Москва, ГОУ ЦО № 1989 ЮВАО, учитель русского языка и литературы, **Козлова Екатерина Владимировна**, ГОУ ЦО № 1989 ЮВАО, педагог-психолог. Интегрированные занятия «Литература + психология» как средство продвижения книги и чтения.
4. **Завражнова Елена Вячеславовна**, Москва, ГОУ ЦО № 1989 ЮВАО, учитель географии. Использование художественной литературы на уроках географии при изучении природных ландшафтов.
5. **Исхакова Алсу Ахмятовна**, Москва, ГОУ ЦО № 1989 ЮВАО, Учитель английского языка. Инновационные подходы в поддержке и продвижении чтения на уроках английского языка.
6. **Трухина Марина Михайловна**, **Степанова Лариса Никитична**, Москва, ГОУ Гимназия № 1552 ЮВАО, заведующая библиотекой, библиотекарь. Применение информационных технологий в работе школьной библиотеки по поддержке и продвижению чтения и книги.
7. **Чекалина Людмила Владимировна**, Москва, ГОУ СОШ № 948, зав.библиотекой. Библиотека в системе воспитательной работы и формирования социокультурной среды образовательного учреждения: дорога к чтению – через общение.
8. **Чувашева Елена Викторовна**, Москва, ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 2028, зав.библиотекой. Формирование читательского интереса у младших школьников.
9. Мастер-класс "Роль книги в чтении современного человека". **Шевцова Диана Михайловна**, Нижний Новгород, ГОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет», кафедра теории и методики обучения русской словесности, к.ф.н., доцент.
10. **Юхарина Татьяна Сергеевна**, Москва, ГОУ ЦО № 1490 СВАО, зав. библиотекой. Чудо, имя которому книга (школьный музей книги "Обыкновенное чудо").

## **8. Проектная и исследовательская деятельность школьников в филологическом образовательном пространстве ОУ**

Руководители секции:

**Новикова Лариса Ивановна**, МИОО, кафедра филологического образования, д.п.н., профессор

**Брюханова Ольга Венедиктовна**, Москва, ГОУ СОШ № 947 ЦАО, учитель русского языка и литературы, к.филос.н.

**Сергеева Татьяна Константиновна**, МИОО, д.б.н., профессор.

1. **Агабекова Татьяна Леонидовна**, Москва, ГОУ СОШ № 1106 ЮЗАО, учитель русского языка, к.п.н. Каждый ли ребенок может стать исследователем?
2. **Ермолаева Марина Анатольевна**, Москва, ГОУ СОШ № 1227 ЦАО, зам. директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы. Формирование системы ценностей и расширение читательских интересов школьников в проектной деятельности.
3. **Брилевская Нелли Николаевна**, Москва, ГОУ гимназия № 1590 САО, учитель русского языка и литературы. Проект как один из видов деятельности на уроках литературы.
4. **Брюханова Ольга Венедиктовна**, Москва, ГОУ СОШ № 947 ЦАО, учитель русского языка и литературы, к.филос.н., лауреат Премии Президента в области образования. Задачи проектно-исследовательской деятельности при изучении литературы (из опыта работы).
5. **Вязьмина Ирина Юрьевна**, Рыбинск, СОШ № 32 имени академика А.А. Ухтомского, учитель русского языка и литературы. Проектная и исследовательская деятельность на уроках литературы, русского языка и на занятиях элективного предмета «Функциональная грамматика».

6. **Горбич Ольга Ивановна**, Москва, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, к.п.н., доцент. Обучение как исследование на уроках русского языка.
7. **Ковалева Светлана Петровна**, Москва, ГОУ СОШ № 11 ЮЗАО, учитель истории и английского языка. Использование современных образовательных технологий на уроках истории и английского языка.
8. **Куницына Ольга Витальевна**, Москва, ГОУ СОШ № 1262 имени А.Н.Островского ЦАО, учитель русского языка и литературы. Возможности использования метода проектов на уроках русского языка в 5-8 классах.
9. **Лукьянова Виктория Андреевна**, Москва, учитель русского языка. Формирование побудительных мотивов к самостоятельным творческим занятиям в проектной деятельности при изучении древнерусской литературы в средней школе.
10. **Недумова Елена Георгиевна**, Москва, ГОУ СОШ № 1101 ЮЗАО, учитель русского языка и литературы. Проектная деятельность в процессе обучения русскому языку и литературе как способ формирования творческой личности учащегося.
11. **Снытко Галина Михайловна**, Москва, ГОУ гимназия № 1538 СЗАО, учитель русского языка и литературы. Участие в проектной работе - средство индивидуализации обучения и воспитания школьников.
12. **Тралкова Наталья Борисовна**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, методист, ст.преподаватель, Почетный работник общего образования РФ, дважды лауреат Гранта Москвы в номинации «методист». Самоподготовка школьников к ЕГЭ по литературе как индивидуальный проект.
13. **Голованова Юлия Владимировна**. Проектно- исследовательская и экскурсионная деятельность литературно-исторического клуба «ЛИБЕРИЯ», Москва, ГОУ Гимназия № 1577, зав. библиотекой.

## **9. Психолого-педагогическое обеспечение реализации компетентного подхода в образовании**

Руководитель секции:

**Синицын Алексей Григорьевич**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, старший научный сотрудник, к.психол.н.

**Сенновская Елена Николаевна**, Москва, ЧУ СОШ "Эрудит-2" ЮВАО, учитель, методист лаборатории гуманитарного образования НМЦ ЮВАО.

1. **Каширина Татьяна Александровна**, Москва, ГОУ СОШ № 1106 ЮЗАО, учитель русского языка и литературы. Творческая деятельность – одно из основных условий саморазвития, самореализации учащихся.
2. **Гужавина Надежда Анатольевна**, Москва, ГОУ СОШ № 11 ЮЗАО, учитель русского языка и литературы. Развитие творческого потенциала личности обучающихся в урочное и внеурочное время.
3. **Щербакова Ольга Николаевна**, Москва, ГОУ СОШ № 1094 СВАО, учитель русского языка и литературы. Портфолио достижений учащихся как средство контроля и самоконтроля готовности к ЕГЭ по русскому языку.
4. **Синицын Алексей Григорьевич**, Москва, кафедра филологического образования МИОО, старший научный сотрудник, к.психол.н. Методы диагностики вербальных способностей учащихся и качество обученности языку.
5. **Каманина Светлана Владимировна**, Москва, ГОУ СОШ № 1996 ЮВАО, зам. директора по УВР. Педагогические условия реализации возможностей предметов гуманитарного цикла для социально-личностного развития учащихся.
6. **Шаповал Светлана Анатольевна**, Москва, кафедра филологического образования МИОО, к.психол.наук, доцент. О соотношении «личностного», «метапредметного» и «предметного» при чтении одной страницы романа-эпопеи Л.Н.Толстого «Война и Мир».
7. **Сенновская Елена Николаевна**, Москва, ЧУ СОШ "Эрудит-2" ЮВАО, учитель, методист лаборатории гуманитарного образования НМЦ ЮВАО. Фасилитация осмысленного учения как основное средство реализации современных идей образования.
8. **Мусихина Анна Юрьевна, Гуцин Юрий Геннадьевич**, Глазов, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко, зав. аспирантурой; Москва, МИОО, кафедра филологического образования, ст.преподаватель. Знания как составная часть интеллектуального капитала информационного общества.
9. **Тралкова Наталья Борисовна**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, методист, ст.преподаватель, **Суханкина Елена Николаевна**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, к.п.н., доцент. Деловая игра как средство реализации компетентного подхода в образовании (Опыт проведения педсовета).
10. **Лаш Светлана Станиславовна**, Москва, ГОУ СОШ № 1361 ЮЗАО, учитель русского языка и литературы. Инновационные технологии и их психологическая поддержка.
11. **Магомадова Светлана Кахировна**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, методист, к.п.н., доцент. Повышение квалификации и самообразование как условие роста профессионального мастерства учителя в современных социокультурных условиях.
12. **Ильченко Татьяна Валерьевна**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, методист, преподаватель. Особенности дистанционного обучения.

**16.30- 17.00 Подведение итогов работы первого дня научно-практической конференции.**

**24 марта**

**11.00 – 13.00**

*ФГУК Государственный Литературный музей  
Музей литературы Серебряного века  
Проспект Мира, 30*

### **КРУГЛЫЙ СТОЛ**

#### **Русская литература XX – начала XXI века и ее место в школьном курсе литературы**

Ведущие:

**Дудова Людмила Васильевна,**

Москва, МИОО, кафедра филологического образования, д.п.н., профессор,

**Тралкова Наталья Борисовна,**

Москва, МИОО, кафедра филологического образования, методист, ст.преподаватель

#### **Вопросы к обсуждению:**

- Каковы основные проблемы изучения и преподавания русской литературы конца XX – начала XXI вв. в общеобразовательной школе сегодня?
- Как отобрать произведения современной литературы для изучения в общеобразовательной и профильной школе?
- Как мотивировать школьников на чтение и обсуждение современной литературы?
- Как изучать и учитывать круг читательских интересов и потребностей школьников?
- Какие формы работы по знакомству школьников с современной литературы можно назвать оптимальными?

#### **Выступления участников:**

1. **Фокин Павел Евгеньевич**, Москва, ФГУК Государственный Литературный музей, к.ф.н., автор серии книг "Писатели без глянца". Размышления о современной литературе.
2. **Костюков Леонид Владимирович** Москва, МИОО, кафедра филологического образования, научный сотрудник, литературный критик. Искаженная картина русской литературы XX века в зеркале преподавания и ее последствия.
3. **Минералова Ирина Георгиевна**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, д.ф.н., профессор. Как объять необъятное в изучении современной литературы в старших классах?
4. **Гаврилина Ольга Вадимовна**, Москва, ГОУ Гимназия 1590 САО, учитель русского языка и литературы, к.ф.н. Женская проза конца XX века в школьном изучении.
5. **Окунькова Елена Александровна**, Москва, МИОО кафедра филологического образования, ст.преподаватель, к.ф.н. Современная литература о войне в школьном изучении.
6. **Дмитриевская Лидия Николаевна**, Москва, МИОО, кафедра филологического образования, к.ф.н., доцент. Рок-поэзия в учебниках и на уроках литературы в школе.
7. **Карнаух Наталья Леонидовна**, Москва, Московский городской университет управления Правительства Москвы, кафедра социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент. Пути изучения новейшей литературы в старшей школе. Представление авторского элективного курса.
8. **Устинова Людмила Юрьевна**, Москва, ИСМО РАО, и.о. зав.лабораторией дидактики литературы, старший научный сотрудник, к.ф.н. Презентация элективного курса по современной русской литературе под ред. проф. Б.А. Ланина (программа и учебное пособие).

#### **Обсуждение выступлений участников.**

**Подготовка тезисов Методического письма по теме Круглого стола.**