



Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский институт открытого образования
Кафедра филологического образования

Программа

III Научно-методической конференции

**«Московские
методические чтения»**

25-26 марта 2010 года



**Москва,
2010**

25 марта 15.00

ГОУ СОШ № 1227 ЦАО
с углубленным изучением английского языка

Пленарное заседание. Актовый зал

Дудова Людмила Васильевна, зав. кафедрой филологического образования МИОО, профессор, к.ф.н. *Приветственное слово. Открытие конференции.*

Лубков Алексей Владимирович, проректор по учебной работе МИОО, д.ист.н., профессор. «Современное гуманитарное образование: аксиологическое измерение».

Курцева Зоя Ивановна, профессор кафедры филологического образования МИОО, к.п.н. «Статус современной школы и Стандарты второго поколения».

Левушкина Ольга Николаевна, доцент кафедры филологического образования МИОО, к.п.н. «Работа с художественным текстом в лингвокультурологическом аспекте на уроках русского языка».

Синицын Алексей Григорьевич, ст.научный сотр. кафедры филологического образования МИОО, к.псих.н. «Методы диагностики вербальных способностей учащихся и качества обученности русскому языку».

Брилинг Елена Евгеньевна, педагог-психолог по экспериментальной работе ГОУ СОШ 1308 ЗАО, ст.преподаватель кафедры филологического образования МИОО, аспирант. «Психология восприятия текста учебника школьниками».

Генералова Наталья Сергеевна, методист НМЦ ЮЗАО, к.п.н. «Использование диагностических карт на уроках русского языка и литературы как способ повышения качества образования».

Попова Наталья Алексеевна, доцент кафедры филологического образования МИОО, к.п.н. «Формирование культуроведческой компетенции учащихся в процессе знакомства с современной литературной полемикой».

Выставка-презентация издательств

16.45 – 19.00

Работа по секциям

1. Урок русского языка: традиции и инновации

Руководитель секции - Левушкина. О.Н., доцент кафедры филологического образования МИОО, к.п.н.

Бродова Ирина Федоровна, Москва, ГОУ ЦО "Измайлово" 1811 ВАО, учитель русск.яз. и литер., к.п.н.; Мудрецова Елена Николаевна, Москва, ГОУ ЦО "Измайлово" 1811 ВАО, учитель русск.яз. и литер. «Групповая работа на этапе объяснения нового материала при изучении русского языка».

Лиджиева Надежда Джорджиевна, Москва, ГОУ СОШ 635 с углубл. изуч. предметов области знания «искусство», учитель русск.яз. и литер., зам.дир. по воспит.работе. «Применение УДЕ (укрупнение дидактических единиц) на уроках русского языка».

Липатова-Симакова Мария Львовна, Москва, ГОУ СОШ 1227 ЦАО с углубленным изучением английского языка, зам.директора по УВР, учитель русск.яз. и литер. «Языковая разминка как способ мотивации учащихся к изучению русского языка».

Ковалева Ольга Сергеевна, Москва, ГОУ СОШ 916 ЮАО, учитель русск.яз. и литер. «Приёмы мотивации интереса учащихся к изучению русского языка».

Магомадова Светлана Кахировна, Москва, МИОО, методист кафедры филологического образования МИОО, доцент, к.ф.н. «Актуальные проблемы преподавания русского языка в современных условиях в многонациональном классе».

Меркулова Наталья Евгеньевна, Москва, ГОУ СОШ 176, учитель русск.яз. и литер. «Афоризмы на уроках в 11 классе».

Сковородкина Мария Александровна, Москва, методист ОМЦ ЦАО, учитель русск.яз. и литер., аспирант МПГУ. «Работа учащихся с порталом

«Национальный корпус русского языка» при изучении грамматической вариантности в школе».

Стамболцян Ольга Реновна, Москва, ГОУ СОШ 1450 ЮАО, учитель русск.яз. и литер. «Сравнительный анализ в практике обучения русскому языку в школе с полиэтническим составом учащихся».

Юнусова Бахаргуль Сафаровна, Москва, ГОУ Лицей 1581 ЦАО, русск.яз. и литер. «Использование игры на уроке русского языка в процессе знакомства со словарями (6 класс)».

2. Урок литературы: традиции и инновации

Руководитель - Попова Н.А., доцент кафедры филологического образования МИОО, к.п.н.

Агапова Ирина Анатольевна, Москва, ГОУ СОШ 420, учитель русск.яз. и литер. «Методика изучения рассказа А.Доде "Последний урок"».

Бердникова Ирина Анатольевна, Москва, ГОУ СОШ 54, учитель англ. яз. «Сопоставительный анализ как средство литературного развития учащихся (на примере изучения английской поэзии)».

Данилова Мария Анатольевна, Павлодар, Павлодарский государственный педагогический институт, доцент, к.ф.н. «Анализ романа Ч.Айтматова "И дольше века длится день" на уроках внеклассного чтения».

Иванова Антонина Валерьевна, Семеновская СОШ Дмитровского района Московской области, учитель русск.яз. и литер. «Методика изучения особенностей композиции пьесы А.П. Чехова "Вишневый сад" (10 класс)».

Ильина Нина Алексеевна, Москва, ГОУ СОШ 840 ЮАО, учитель русск.яз. и литер. «Творческие открытия учащихся в процессе изучения современной поэзии».

Кочеткова Светлана Владимировна, Москва, ГОУ СОШ 680 СЗАО, учитель русск.яз. и литер.; Янченко Татьяна Васильевна, Москва, 1743 СЗАО, учитель русск.яз. и литер. «Новые педагогические технологии: формирование мировоззрения школьников при обучении русскому языку».

Куманова Надежда Владимировна, Москва, ГОУ СОШ с углуб. изуч. англ. яз № 1371, зам. дир. по УВР, учитель русск.яз. и литер., Заслуженный учитель РФ. «Творческие работы учащихся как форма закрепления знаний о художественных особенностях литературных произведений (5 класс)».

Можейко Галина Николаевна, Москва, ГОУ СОШ "У Чистых прудов" 310, учитель русск.яз. и литер. к.ф.н. «Методика обучения учащихся сочинению на литературную тему».

Наумова Татьяна Андреевна, Саранск, МордГПИ, профессор, доцент, к.п.н. «Аксиологический комментарий как прием анализа рассказов А.П.Чехова».

Плеханова Елена Евгеньевна, Москва, ГОУ Гимназия 1526 ЮАО, учитель русск.яз. и литер. «Изучение духовных традиций русской классической литературы XIX века в контексте современной эпохи».

Подгрушняя Ольга Станиславовна, Москва, ГОУ СОШ 229 ЗелАО, учитель русск.яз. и литер., аспирант КФО МИОО. «Использование технологии исследования на занятиях элективного курса. (На примере изучения лирики В.П. Катаева.)».

Сипливчак Татьяна Сергеевна, Москва, ГОУ СОШ 1871 ЦАО, учитель русск.яз. и литер. «Игра как средство повышения интереса учащихся к литературе».

Терешкова Людмила Михайловна, Москва, ГОУ СОШ 980 ЮАО, учитель русск.яз. и литер. «Методика изучения древнерусской литературы в основной школе».

Чельшева Кира Сергеевна, Москва, ГОУ гимназия 1569 ЮАО, учитель русск.яз. и литер. «Использование исследовательского метода на уроках литературы».

Яхненко Екатерина Владимировна, Москва, ГОУ СОШ 225 САО, учитель русск.яз. и литер. «Методика изучения творчества Н. Лескова и И.Шмелева в современной школе».

3. Интегративный и культурологический подходы в преподавании предметов гуманитарного цикла

Руководитель секции - Кутейникова Н.Е., профессор кафедры филологического образования МИОО, к.п.н.

Бобкова Татьяна Валерьевна, Москва, ГОУ ЦО 574 ЮАО, учитель русск.яз. и литер. «Изучение "языка" древнерусской литературы и древнерусской иконописи на уроках в основной школе».

Гущин Юрий Геннадьевич, доцент кафедры филологического образования МИОО, к.ф.н. «Сравнительно-выборочный подход в преподавании курса "Педагогика и психология" для учителей-словесников и школьных библиотекарей».

Катанова Надежда Игоревна, Москва, ГОУ СОШ "Школа здоровья" 628 ЮАО, соц. педагог. «Интегрированный подход к обучению русскому языку в контексте православной культуры».

Кухтинская Ирина Вячеславовна, Москва, ГОУ СОШ 1825 ЮЗАО, учитель русск.яз. и литер., лауреат Гранта Москвы. «Формирование культуроведческой компетенции школьников в проектной деятельности».

Лобзова Елена Владимировна, Москва, ГОУ СОШ с углубл. изуч. экономики 506 ЮВАО, учитель русск.яз. и литер. «"Необычное в обычном" (моделирование интегрированных уроков литературы и экономики)».

Першагина Татьяна Юрьевна, Москва, ГОУ СОШ 426 ЮАО, учитель русск.яз. и литер. «Преподавание литературы в культурологическом аспекте».

Трушинская Юлия Игоревна, Москва, ГОУ СОШ 1227 ЦАО с угл. изучением англ.яз., директор, учитель истории и обществознания. «Культуроведческий подход в преподавании истории».

Ядыкина Инна Владимировна, Москва, ГОУ СОШ 1386 СВАО, учитель географии. «Внутрицикловая и межцикловая интеграция. Практика интегрированных уроков».

4. Интернет-технологии и мультимедиа ресурсы в преподавании русского языка

Руководители секции – Новикова Л.И., профессор кафедры филологического образования МИОО, д.п.н.; Мончаковская О.С., зам. директора по УВР ГОУ СОШ 499 ЮВАО, лауреат Гранта Москвы, преподаватель кафедры филологического образования МИОО

Видерман Лидия Михайловна, Москва, ГОУ СОШ 250 СВАО, учитель русск.яз. и литер. «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку на нетрадиционном материале».

Галкина Наталья Николаевна, Москва, ГОУ СОШ 257 ЗАО, учитель русск.яз. и литер. «Сжатое изложение как вид продуктивной деятельности учащихся на экзамене в новой форме».

Дутко Наталья Петровна, Москва, ГОУ гимназия 1592 САО, руководитель СП, учитель русск.яз. и литер., к.психол.н. «Реализация сетевой модели построения дистанционного центра "Эрудит" по лингвистическому сопровождению одаренных школьников».

Леонтьева Ольга Генриховна, Москва, ГОУ СОШ 1227 ЦАО с угл. изучением англ.яз., учитель русск.яз. и литер., аспирант. «Система работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку».

Кравцова Марина Юрьевна, Москва, АНО "Эллада" ЮАО, зам.директора по УВР, доцент кафедры новых техн.гум образов. ПСТГУ, к.ф.н. «ИКТ при подготовке к ЕГЭ по русскому языку».

Куракина Елена Александровна, Москва, ГОУ СОШ 698 САО, учитель русск.яз. и литер. «Использование опорных конспектов при подготовке к ГИА и ЕГЭ».

Регулева Людмила Александровна, Москва, ГОУ Гимназия, 1503 СВАО, учитель русск.яз. и литер. «Информационные технологии при подготовке к ГИА».

Розумянская Марина Марковна, Москва, ГОУ Гимназия 1504 СВАО, учитель русск.яз. и литер. «Интернет-технологии и медиаресурсы в преподавании русского языка в среднем звене».

Хаустова Дарья Александровна, Москва, ГОУ СОШ 553 ЦАО, учитель русск.яз. и литер., старший преподаватель МПГУ, к.п.н. «Развитие письменной речи учащихся при подготовке к ГИА по русскому языку».

Черникова Ирина Ивановна, Москва, ГОУ СОШ 1996 ЮВАО, учитель русск.яз. и литер. «Использование информационных технологий в преподавании русского языка».

5. Краеведческая и музейная деятельность учителя-словесника и библиотекаря

Руководитель секции – Великовская Г. В., зав. научно-методическим отделом Государственного Литературного музея

Белькевич Ксения Адреевна, Москва, ФГУК Государственный Литературный музей, научный.сотр., филолог. «Методика организации интерактивных детских программ на экспозициях музея, не адресованных детям».

Великовская Галина Викторовна, Москва, ФГУК Государственный Литературный музей, зав. научно-методическим отделом, филолог. «Исследовательская деятельность подростков на экспозициях Государственного Литературного музея».

Евстратова Татьяна Евгеньевна, Москва, ГОУ ЦО 1989 ЮВАО, учитель русск.яз. и литер.; Касылкасова Светлана Леонидовна, Москва, ГОУ ЦО 1989 ЮВАО, учитель информ.; Косолапова Светлана Евгеньевна, Москва, ГОУ ЦО 1989 ЮВАО, зам. директора по УВР, учитель нач. кл. «Интегративный подход к созданию краеведческого веб-сайта "В будущее с памятью о прошлом"».

Егорова Нина Григорьевна, Москва, ГОУ СОШ 499 ЮВАО, учитель русск.яз. и литер., лауреат Гранта ПНПО. «Воспитание культуры

межнационального общения из опыта работы военно-исторического музея "России верные сыны"».

Подарцев Евгений Владимирович, Москва, ГОУ гимназия 1592 САО, учитель русск.яз. и литер., доцент кафедры русской литературы МПГУ, к.ф.н. «Мир русской усадьбы в творчестве Л.Н.Толстого».

Тралкова Наталья Борисовна, Москва, методист, ст.преп.кафедры филологического образования МИОО, лауреат Грантов Москвы. «Формирование ценностных ориентиров личности средствами школьного музея».

6. Проблемы речеведческой подготовки в школе, вузе и системе послевузовского образования

Руководитель секции - Меньшенина С.В., доцент кафедры филологического образования МИОО, к.п.н.

Геро Ирина Константиновна, Москва, ГОУ гимназия 1592 САО, учитель русск.яз. и литер. «Формирование речевой среды школьника посредством уроков развития речи».

Евдокимова Ирина Валерьевна, Москва, ГОУ СОШ 618 ЗелАО, учитель русск.яз. и литер. «Роль риторической грамотности в деятельности педагога».

Евсикова Наталья Леонидовна, Москва ГОУ СОШ № 1248 ЗАО с углубл. изуч. франц. яз., зам. директора по УВР, учитель русск.яз. и литер. «Речеведческий и культурологический аспекты преподавания русского языка и литературы».

Заика Юлия Рудольфовна, Москва ГОУ СОШ № 1825 ЮЗАО, зам. директора по УВР нач. школы, учитель русск.яз. и литер. «Роль аудиовизуальных средств наглядности в развитии коммуникативно-речевых умений учащихся».

Каманина Светлана Владимировна, Москва, ГОУ СОШ 1996 ЮВАО, учитель риторики, зам.дир. по научно-метод. работе. «Возможности уроков риторики для формирования устойчивого интереса учащихся к чтению художественных произведений (на примере творчества А.П. Чехова)».

Камышова Антонина Алексеевна, Москва, ГОУ СОШ 499 ЮВАО, учитель математики. «Изучение общенаучных терминов на уроке математики».

Макушина Юлия Александровна, Москва, ГОУ СОШ 541 ЮЗАО, учитель географии. «Обучение культуре речи на уроке географии».

Чернова Ирина Геннадьевна, Москва, ГОУ СОШ 499 ЮВАО, учитель истории, обществознания и права. «Портфолио в системе воспитательной работы классного руководителя как инструмент рефлексии и развития речи учащихся».

Язвенко Наталья Васильевна, Москва, ГОУ СОШ 1825 ЮЗАО, учитель нач.кл. «Развитие речевой культуры старших дошкольников».

7. Традиционные и инновационные подходы поддержки и продвижения чтения и книги в учебной и внеучебной деятельности учителя-словесника и библиотекаря

Руководитель секции – Шаповал С.А., доцент кафедры филологического образования МИОО, к.п.н.

Горчакова Елена Викторовна, Москва, ГОУ ЦО 1989 ЮВАО, учитель истории и обществознания; Козик Татьяна Александровна, Москва, ГОУ ЦО 1989 ЮВАО, учитель истории и обществознания. «Методика организации познавательной и информационно-коммуникативной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания».

Завражнова Елена Вячеславовна, Москва, ГОУ ЦО 1989 ЮВАО, учитель географии. «Использование художественной литературы на уроках географии как средство развития читательского интереса учащихся».

Мончаковская Ольга Станиславовна, Москва, ГОУ СОШ 499 ЮВАО, зам.директора по УВР, учитель русск.яз. и литер., преподаватель КФО МИОО, лауреат Гранта Москвы. «Японский комикс (манго) как литературное явление и как особая форма знакового искусства в круге чтения современного школьника».

Родина Людмила Алексеевна, Москва, ГОУ СОШ 850 ЮАО, зав.шк.библиотекой. «Воспитание творческого читателя».

Рясная Инна Вячеславовна, Москва, ГОУ ЦО 1989 ЮВАО, учитель русск.яз. и литер. «Создание условий для организации читательской деятельности школьников на факультативных занятиях по литературе».

Сулакова Татьяна Валериевна, Москва, ГОУ ЦО 1429, зав. шк. библиотекой, аспирант КФО МИОО. «Повышение читательской активности младших школьников средствами библиотеки на примере урока по сказке П.П.Ершова "Конек-горбунок"».

Федулова Елена Ивановна, Москва, ГОУ СОШ 1223 САО, зав. шк. библиотекой. «Традиционные и инновационные подходы поддержки и продвижения чтения и книги в деятельности школьного библиотекаря».

**19.00 - 19.30. Актальный зал.
Подведение итогов конференции**

26 марта

15.00. Дом-музей А.П.Чехова. Садовая-Кудринская, д.6

Круглый стол

Методика изучения творчества А.П.Чехова в современной школе

Ведущие - Дудова Л.В., зав. кафедрой филологического образования МИОО, профессор, к.ф.н.; Великовская Г. В., зав. научно-методическим отделом Государственного Литературного музея, Тралкова Н.Б., зам.зав. кафедрой филологического образования по методической и опытно-экспериментальной работе.

Дудова Людмила Васильевна, Москва, МИОО, зав. кафедрой филологического образования, профессор, к.ф.н.. *Вступительное слово.*

Щёболева Галина Федоровна, Москва, Государственный Литературный музей, зав. Домом-музеем А.П.Чехова. «Я навсегда москвич». (Дом-музей А.П.Чехова в культурном пространстве Москвы).

Гамазкова Марина Александровна, Москва, ГОУ ЦО 1750 ЮАО, зам.директора по УВР, учитель русск.яз. и литер.; Кузнецова Елена Анатольевна, Москва, ГОУ ЦО 1750 ЮАО, учитель русск.яз. и литер. «Нетрадиционные формы работы с учащимися при изучении русской классики (творчество А.П.Чехова)».

Ситникова Вера Георгиевна, Москва, методист кафедры филологического образования МИОО, аспирант. Экранное прочтение А.П.Чехова: потери и обретения.

Минералова Ирина Георгиевна, Москва, МИОО, доктор филологических наук, профессор кафедры филологического образования МИОО, профессор кафедры русской литературы и журналистики XX-XXI веков МПГУ. «Чехов – «старший садовник» русской литературы».

Великовская Галина Викторовна, Москва, ФГУК Государственный Литературный музей, зав. научно-методическим отделом, филолог. «Чеховские чтения школьников Москвы и Подмосковья в Государственном Литературном музее».

Тралкова Наталья Борисовна, Москва, методист, ст.преп.кафедры филологического образования МИОО, лауреат Грантов Москвы. Заключительное слово. Сотрудничество кафедры филологического образования и Государственного Литературного музея в образовательном пространстве Москвы.

16.30. Подведение итогов Круглого стола.

17.00. Экскурсия по музею А.П.Чехова.