

ПРОТОКОЛ № 1

совещания преподавателей методики русского языка и литературы

от «7» сентября 2011 г.

Повестка:

1. О состоянии методической работы на кафедре и задачах на новый учебный год (Дудова Л.В.).
2. О работе с молодыми специалистами (Кутейникова Н.Е.).
3. Проблемы методической поддержки школьных библиотекарей (Плетенкина Н.Д.).
4. Концепция методического сопровождения учителей и библиотекарей школ города Москвы (Ноженкина О.С.).

Слушали:

1. Дудова Л.В.: С каждым годом усиливается внимание к деятельности методических служб. Необходимо создание методического объединения преподавателей методики кафедры филологического образования, которое будет обеспечивать методическое сопровождение деятельности учителей русского языка и литературы и школьных библиотекарей.

На сегодняшний день на кафедре представлены около 8000 программ повышения квалификации специалистов, но не все они отвечают требованиям и далеки от запросов учителей. Не существует ни одного документа, регламентирующего методическую поддержку учителей-филологов и школьных библиотекарей. Не достаточно хорошо представлено методическое пространство кафедры на seminfo.mioo.ru. В связи с новой системой повышения квалификации необходим мониторинг запросов специалистов.

Кроме того, нет достаточной работы с одаренными детьми. Только начинает набирать обороты работа с молодыми специалистами. Именно поэтому возникла необходимость в создании и утверждении плана методической работы на кафедре филологического образования.

Решили: разработать «План методической работы кафедры» и представить его на утверждение на заседании кафедры до **19 сентября (отв. Ноженкина О.С.)**.

2. Кутейникова Н.Е.: Проблема работы с молодыми специалистами остро стоит перед кафедрой филологического образования. Нет соответствующей методической подготовки в вузе, нет института наставничества. Надо выстраивать серьезную работу с молодыми специалистами: методическая копилка, методические рекомендации, семинары, круглые столы, трансляция опыта и др.

Решили:

1. Разработать Положение о постоянно действующем семинаре для молодых учителей-словесников до **конца сентября (отв. Дошинский Р.А., Хаустова Д.А.)**;

2. Разработать предложения по проведению Московского конкурса на лучший урок словесности до конца сентября (отв. Дощинский Р.А., Хаустова Д.А., Кутейникова Н.Е.);

3. Разработать график консультаций для молодых специалистов до 10.10.2011 (отв. Хаустова Д.А., Кутейникова Н.Е.);

4. Разработать методическое письмо к БУП по преподаванию русского языка и литературы до 10.10.2011 (отв. Дощинский Р.А., Хаустова Д.А., Кутейникова Н.Е.);

5. Разработать проект «Школы молодого педагога» в течение 2011-2012 учебного года (Дощинский Р.А., Кутейникова Н.Е., Хаустова Д.А.);

6. Разработать курс повышения квалификации для молодых специалистов в течение 2011-2012 учебного года (отв. Дощинский Р.А., Кутейникова Н.Е., Хаустова Д.А.);

7. Разработать предложения по организации и проведению выездных методических школ для учителей-словесников Москвы до 10.10.2011 (отв. Хаустова Д.А., Дощинский Р.А., Суханкина Е.Н.);

8. Составить список учебников, рекомендованных для изучения русского языка и литературы на профильном уровне и подготовить методические рекомендации по использованию УМК по профильному обучению (элективные курсы по русскому языку и литературе) до 10.10.2011 (отв. Хаустова Д.А., Кутейникова Н.Д.);

9. Подготовить Методическое письмо по учебникам до 01.11.2011 (отв. Дощинский Р.А., Кутейникова Н.Е., Хаустова Д.А.).

3. **Плетенкина Н.Д.:** Направлениями методической работы кафедры со школьными библиотекарями являются:

- Изучение состояния преподавания предмета и школьного библиотечного дела.
- Изучение и распространение передового педагогического опыта, современных образовательных технологий.
- Создание информационно-методического банка данных.
- Поддержка сетевого взаимодействия учителей и библиотекарей.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов и школьных библиотекарей в условиях непрерывного образования.
- Практическая методическая помощь учителям и библиотекарям, профессиональное консультирование.
- Организация и осуществление городских, межрегиональных и международных профессиональных контактов.

- Научно-методические исследования, организация и участие в семинарах, конференциях, круглых столах.

Способы содействия библиотекарям в профессиональном совершенствовании:

- организация открытого методического пространства, предусматривающая совершенствование научного, информационного и методического сопровождения всех направлений деятельности школьной библиотеки;

- привлечение информационных технологий;

- научное обобщение инновационного опыта и методическая поддержка процессов сетевого взаимодействия учителей и библиотекарей;

- привлечение различных средств обучения, доступных каждому библиотекарю;

- своевременное информирование, открытый доступ к информационным ресурсам.

Решили: завершить работу по созданию информационного пространства по методической поддержке школьных библиотекарей до **10.10.2011 (отв. Плетенкина Н.Д.)**.

Ноженкина О.С. Вашему вниманию предлагается Концепция методического сопровождения деятельности учителей-филологов и школьных библиотекрей. Цель данной Концепции – определить основные проблемы, направления, цели и задачи методического сопровождения деятельности учителей русского языка и литературы и библиотекарей общеобразовательных учреждений в условиях модернизации, пути и средства их достижения. Концепция предполагает организацию целенаправленной методической деятельности, на основе системного подхода, по формированию единого методического пространства с целью научно-методического обеспечения системы эффективной профессиональной деятельности методистов округов, районов, школ, учителей русского языка и литературы, школьных библиотекарей в условиях перехода на новые образовательные приоритеты и новый ФГОС , что будет реализовано посредством следующих задач:

1. Создать межведомственное взаимодействие и координацию методической деятельности органов управления образования, методических центров различных уровней и методической службы кафедры филологического образования МИОО;

2. Организовать сотрудничество и взаимосвязь методических служб в параллелях и вертикалях образовательного сообщества:

- общеобразовательные учреждения – средние профессиональные образовательные учреждения – высшие учебные заведения;

- общеобразовательные учреждения – культурно-образовательные учреждения;

3. Изучить информацию о состоянии образования в городе в целом, об образовательных учреждениях, о состоянии и результатах их учебно-воспитательной работы;

4. Анализировать результаты окружных (городских) контрольных работ, тестовых, диагностических контрольных работ, результаты олимпиад, творческих конкурсов;

5. Сопровождать деятельность образовательных учреждений по ведущим направлениям модернизации образования;

6. Организовать работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических и библиотечных кадров, создать условия для их непрерывного самообразования;

7. Стимулировать инновационную деятельность образовательных учреждений посредством организации и проведения опытно-экспериментальной работы;

8. Проводить экспертную оценку результатов инновационной работы, авторских программ, учебников, пособий за счет учебно-методических комплексов;

9. Обеспечивать организационно-методическую работу для учителей и библиотекарей в городе (участие в проведении научно-педагогических конференций, педагогических чтений, фестивалей, конкурсов педагогического и библиотечного мастерства);

10. Принимать участие в разработке концепций, программ, комплексных планов развития филологического образования в городе;

11. Содействовать в просветительской, образовательной и информационной деятельности библиотек общеобразовательных учреждений, совершенствованию библиотечно-библиографического обслуживания, эффективности использования их фондов;

12. Повышать уровень профессиональной компетенции учителей-филологов и библиотекарей, предоставляя свое методическое пространство как своеобразный портал для взаимодействия различных методических структур, организуя взаимосвязь разных направлений методической деятельности.

Решили: доработать Концепцию с учетом предложений и замечаний до **19.09.2011 (отв. Ноженкина О.С.).**

Решили: Создать МО кафедры филологического образования. Назначить руководителем МО Дощинского Р.А.

Зав. кафедрой филологического
образования

Дудова Л.В.

Секретарь

Ноженкина О.С.

07.09.2011