

Перечень инновационных педагогических технологий, по которым кафедра филологического образования проводит индивидуальные и групповые консультации:

Педагогическая технология функционирует и в качестве науки, исследующей наиболее рациональные пути обучения, и в качестве системы способов, принципов и методов, применяемых в обучении, а также в качестве реального процесса обучения).	
1. Технологии проблемного обучения.	Формы активного обучения, позволяющие актуализировать знания, применить их в новой учебной ситуации. Используются при объяснении нового материала и закреплении. Реализуются в форме диспута по вопросам, содержащим какое-либо противоречие, которое присутствует практически на каждом уроке русского языка и литературы.
2. Технологии проектно-исследовательского обучения.	Проектно-исследовательская деятельность подразумевает в первую очередь индивидуальную деятельность учащегося, что особенно важно при формировании навыков самостоятельности. Проектно-исследовательские работы учащихся могут быть представлены в форме презентации при изучении любой темы в любом классе.
3. Технологии обучения на основе знаковых моделей (опорных схем).	Использовать наглядные опоры при анализе художественных произведений можно, начиная с 5 класса, когда начинают формироваться логика, доказательность суждений. С помощью схем на доске можно продемонстрировать особенности развития сюжета произведения, особенности взаимоотношений и характеры героев.
4. Игровые технологии.	Позволяют разнообразить процесс обучения и активизировать деятельность учащихся. Лучше всего использовать на этапе вторичного закрепления знаний по предметам филологического цикла.
5. Кейс-технологии.	Позволяют найти нетривиальный подход к раскрытию проблемы, проиллюстрировать учебные ситуации, могут быть использованы на уровне элементов или стать основой для занятий в виде деловых игр типа: урок – пресс-конференция, урок – презентация писателя и пр.
6. Технологии контроля и оценки.	Тестирование. Разнообразие форм тестового контроля. Использование тестов на разных этапах изучения той или иной темы. Тестирование с применением ИКТ. Разработка критериальной базы оценивания теста.