

**Педагоги г. Москвы усилиями кафедры филологического образования  
МИОО готовы к реализации основных идей Федерального  
государственного образовательного стандарта второго поколения.**



21.12.11 в Московском институте открытого образования кафедрой филологического образования МИОО (зав. кафедрой Дудова Л.В.) совместно с Ассоциацией учителей русского языка и литературы г. Москвы (президент Дощинский Р.А.) в рамках методической работы кафедры и деятельности ГЭП и ОЭП «Теория и методика формирования филологической культуры субъектов УВП на основе сочетания традиционного и инновационного изучения русского языка и литературы» была проведена ставшая традиционной сетевая деловая игра «Интеграция как способ реализации принципа метапредметности. Филологическая культура субъектов взаимодействия».

В игре приняли участие методисты ОМЦ по русскому языку и литературе, учителя русского языка и литературы и учителя по другим предметам, а также зам. директоров образовательных учреждений.

Все известно, как волнует педагогов вопрос, вынесенный в основное положение Проекта ФГОС: «Как организовать в школе реализацию принципа метапредметности?» Целью проведенной деловой игры и было оказать информационную помощь субъектам образовательного процесса: администрации, классным руководителям (воспитателям), учителям – в использовании многообразных способов формирования филологической культуры средствами различных школьных предметов.

Участникам игры необходимо было решить следующие задачи:

1. Определить наиболее важные теоретические характеристики принципа метапредметности на основе формирования филологической культуры.
2. Разработать рекомендации для субъектов УВП по предупреждению неверной интерпретации указанного принципа.
3. Осуществить выбор оптимальной формы научно-методической поддержки субъектов УВП в процессе формирования филологической культуры.

В ходе игры участники опытным путем убедились, что взаимодействие субъектов образовательной среды, окружающей школьника, в формировании его филологической культуры создаст условия для позитивного личностного развития ребенка. Под деловой игрой подразумевается своеобразная имитация реального поиска учителем решения проблем в своей профессиональной сфере: поиска индивидуального, группового или коллективного.



Приветственное слово зав. кафедрой Дудовой Людмилы Васильевны



Ведущий деловой игры  
президент Ассоциации учителей русского языка и литературы,  
учитель высшей категории  
Роман Анатольевич Дощинский



Неравнодушные эксперты. Выступает методист ЦКО МГД(Ю)Т «Воробьевы горы»  
Борис Леонидович Хейфец



Так учителя «афишировали» результаты: графическое представление понятия «метопредметность» в конкурсе «Кластер»



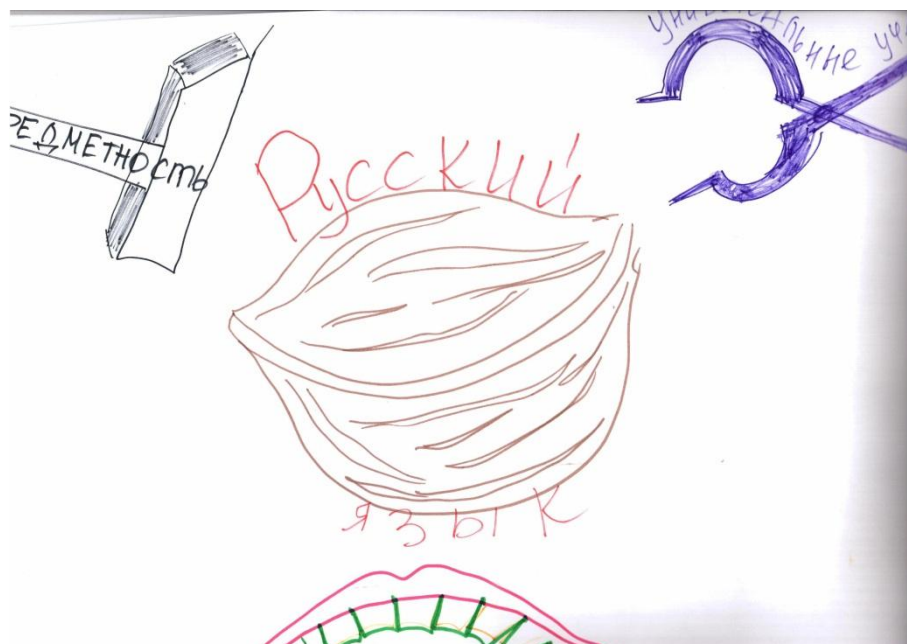
Следим за выступлением коллег

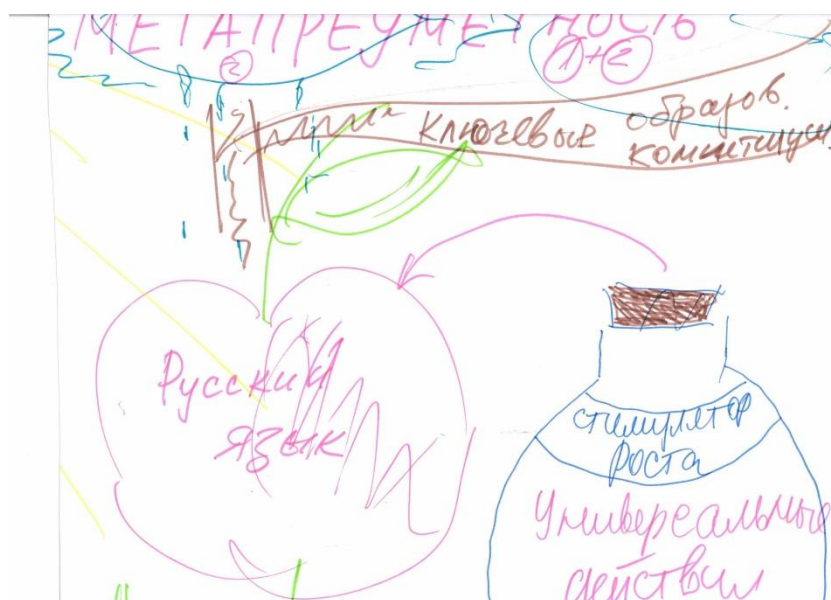
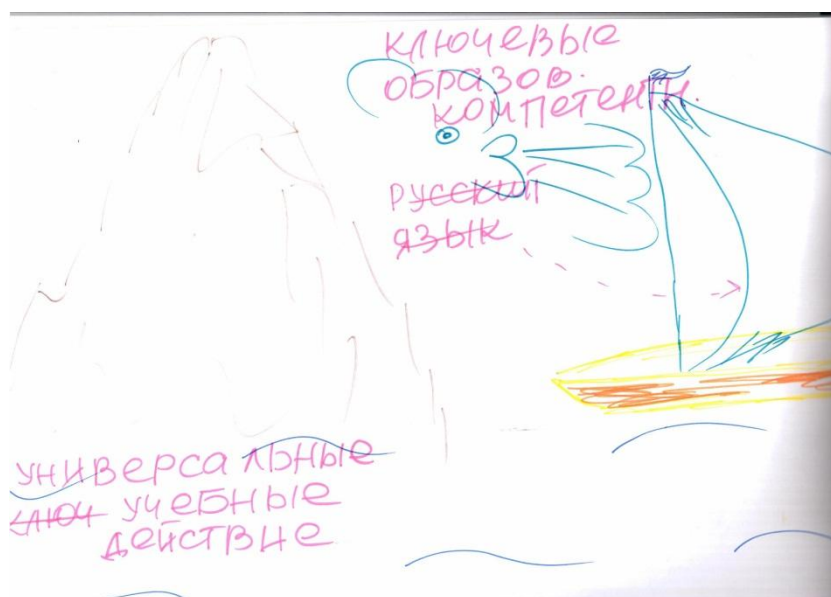


Московский учитель – думающий учитель! Готовимся к дискуссии

Участники игры были разбиты на 4 команды, в каждой из команд было равное количество словесников и несловесников.

Игра состояла из 4 конкурсов: «Разминка», «Кластер», «Дискуссия», «Проект». Особенно удачными, по мнению всех участников, был конкурс «Кластер». Воспользовавшись ватманом и фломастерами, необходимо было изобразить связь следующих понятий и понятийных сочетаний: метопредметность, универсальные учебные действия, ключевые образовательные компетентности, русский язык как учебный предмет. И какими все-таки талантливыми оказались наши педагоги! Только полюбуйтесь:





Все конкурсы оценивала группа профессиональных экспертов, в состав которой вошли: заведующая кафедрой филологического образования МИОО Л.В. Дудова, методист ЦКО МГДД(Ю)Т «Воробьевы горы» Б.Л. Хейфец, зам. директора по УВР ГОУ СОШ № 499 Мончаковская О.С., доцент кафедры филологического образования МИОО Хаустова Д.А., методист ОМЦ СЗАО Сапожникова И.В.

Кроме того, было проведено анкетирование, призванное выявить, насколько расположены к филологически ориентированной метапредметности учителя словесности и другие учителя-предметники. Результаты оказались достаточно позитивными и обнадеживающими. А если учесть общий положительный эффект проведенной деловой игры, то можно смело заявлять: московские учителя обязательно справятся с формированием и развитием метапредметных компетентностей учащихся.

Безусловно, еще предстоит провести четкое разделение понятий межпредметности и метапредметности, провести дифференциацию коммуникативной компетенции как предметной и как метапредметной сферы и пр. Но это дело недалекого будущего. У кафедры филологического образования МИОО достаточно методического опыта, чтобы справиться со всеми намеченными в российской системе образования задачами.

На завершающем этапе после рефлексии были подведены и официальные итоги мероприятия:

1. Рассмотреть вопрос о возможности введения в образовательных учреждениях г. Москвы должности учителя-метапредметника.
2. Внести в Департамент образования г. Москвы предложение о проведении метапредметной олимпиады школьников «Слушаем, читаем, пишем, говорим!».
3. Рекомендовать разработчикам ГИА И ЕГЭ по всем предметам ввести в критерии проверки более релевантные баллы за речевую культуру оформления развернутых высказываний.
4. Расширить практику проведения тренингов по формированию речевой культуры педагогов и сотрудников образовательных учреждений в рамках системы повышения квалификации учителей на базе кафедры филологического образования, в том числе и по заявкам педагогических коллективов школ.
5. Предложить заместителям директоров школ планировать и контролировать, во-первых, системное и качественное введение учителями-несловесниками предметной терминологии, во-вторых, организацию ими определенной речеразвивающей работы, в-третьих, соблюдение в школе единого речевого режима.

После подведения итогов игры каждому участнику игры был выдан диск с материалами по игре, а также торжественно вручены Сертификаты и Грамоты (лучшим игрокам).

Спасибо огромное участникам и организаторам этого мероприятия!

Приглашаем всех, кто заинтересован в повышении своей речевой культуры, повышении статуса русского языка как языка межкультурной коммуникации и основного инструмента обучения, к участию в нашем следующем общегородском мероприятии – Втором городском Турнире знатоков русского языка среди учителей-предметников, библиотекарей и руководителей образовательных учреждений. Следите за информацией на нашем сайте.

## Документы, обеспечивающие функционирование стандарта

