

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Окружной этап
2009-2010 учебный год
7-8 класс¹

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Макс. балл	4	6	4	5	6	9	4	9	3	7	13	70
Оценка												
Примечание												
Подпись												

1. Перед какими гласными буквами может писаться буква Ь и какие функции она при этом выполняет?

Ответ.

- 1) Основное значение мягкого знака в позиции перед гласными разделительное, то есть мягкий знак указывает на то, что следующая буква обозначает *j* + ГЛАСНЫЙ. Такими гласными являются Е, Ё, И, О, Ю, Я (например: *колье, пьёт, соловьи, бульон, вьюга, рьяно*). - 2 балла.
- 2) В положении перед Э в единственном слове *бельэтаж* функция мягкого знака такая же, как в положении перед согласными: указание на мягкость предшествующего согласного. - 2 балла.

Итого: 4 балла.

2. Почему пишется *замуж* и *невтерпёж* без мягкого знака, а *немочь* и *наотмашь* с мягким знаком? Дайте историческое объяснение.

Ответ.

Все представленные наречия образованы от сочетания существительного с предлогом. Первые два слова в качестве словообразовательной базы используют существительные мужского рода (*муж, *терпёж* (не употребляется сейчас)), в слове *невтерпёж* доказательством тому является суффикс *-ёж* (ср.: *галдёж*). Два последних слова, напротив, произведены от существительных женского рода (*мочь, *отмашь*). Слово *наотмашь* произведено от существительного *отмашь* (приведено у В.Даля), которое в свою очередь произошло от глагола.

3 балла за указание на родовую принадлежность как основание орфографической нормы.

3 балла за указание способов словообразования наречий.

Итого. 6 баллов.

¹ См. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 / [А.М.Камчатнов, С.И. Львова, О.М.Александрова и др.; под ред А.М.Камчатнова]. – М.: Просвещение, 2009.

3. В стихотворении А.Тарковского «Петровские казни» читаем:

*Передо мною плаха
На площади встает,
Червонная рубаха
Забыться не дает.*

Определите значение выделенного слова. Что вы знаете о его происхождении? Почему именно это слово употребил поэт в своем стихотворении?

Ответ.

1) *Червонный* – «красный, алый» - 1 балл.

2) Прилагательное *червонный* < древнерусское *червень* «красный».
- 2 балла.

3) В современных словарях слово *червонный* имеет помету «устаревшее». Оно использовано автором для создания исторического колорита. Судя по названию, речь в стихотворении идет о времени восхождения на престол Петра I, казни стрельцов, выступивших на стороне сестры Петра I - Софьи. – 1 балл.

Итого: 4 балла.

4. Просклоняйте параллельно слова *стол* и *шкаф* в единственном числе. Запишите все возможные формы. Чем обусловлено разное число падежных окончаний?

Ответ.

У слова *шкаф* в предложном падеже есть два окончания, которые различаются по значению: окончание *-е* имеет объектное значение, *-у* – местное значение.

2 балла за выявление различия, 2 балла за объяснение значения, 1 балл за указание на то, что в грамматике древнерусского языка данный падеж называется местным, поскольку значение места было основным (первичное) значение.

Итого. 5 баллов.

5. В одном из памятников XI века сказано:

*Аще бо воинъ творя, егоже воевода не повеле, или не творя, егоже повеле,
главное мучение отъ закона приемлетъ.*

Какое законное наказание постигнет воина, не исполнившего приказ военачальника? Обоснуйте свой ответ лингвистически.

Ответ.

Прилагательное *главное* относительное, его первоначальное значение «имеющее отношение к голове (главе)»; – 3 балла за правильный ответ о наказании и за указание на изменение семантики слова.

Следовательно, воину будет отрублена голова (ст.-сл. глава). – 3 балла за указание на соответствие старославянского слова *глава* русскому *голова*

Итого. 6 баллов.

6. Назовите общие грамматические признаки местоимения *мой* и глагола *мой*. Докажите, что эти признаки не только сближают, но и различают данные формы.

Ответ.

- 1) Грамматическая категория лица. У притяжательного местоимения *мой* (форма 1-го лица) категория лица выступает как постоянный признак; форма же повелительного наклонения глагола *мой* выражает значение 2-го лица – признак непостоянный. - 3 балла
- 2) Грамматическая категория числа. У местоимения *мой* число синтаксически независимая категория; значение числа повторяет, дублирует значение формы числа существительного, с которым согласуется местоимение, то есть указывается на единичность предмета. Форма повелительного наклонения глагола выражает значение числа, не зависящее от других слов в предложении. - 3 балла
- 3) Наличие словоизменения. Местоимение склоняется, а глагол спрягается. - 3 балла

Итого. 9 баллов.

7. Все ли предложенные слова являются однокоренными? Вычеркните лишние и объясните свое решение.

Персидский, перстень, пестрядь, перистый, перечень, перчик, наперсток, гуттаперчевый, перчатка, наперсник.

Ответ.

Однокоренными словами являются *перстень* и *наперсток*. Они имеют корень *перст-* (ср.: устаревшее слово *перст* «палец»; поговорка *Один как перст* и т.п.). – 2 балла.

Исторически к этому же корню восходит и слово *перчатка* (< *перстчатка*). – 2 балла.

Штрафы – за неверное указание родственных связей снимать по 0,5 балла за каждую ошибку.

Итого. 4 балла.

8. Объясните значение выделенных выражений.

Пугачев искренно мечтал **отрясти прах, посыпать главу пеплом и совлечь с себя ветхого человека.**

(И.Златовратский «Устои»)

Ответ.

Отрясти (отряхнуть) со своих ног прах – совершенно, окончательно, навсегда порвать с кем-либо или чем-либо; отречься от кого-либо или чего-либо. Фразеологизм восходит к выражению из Евангелия: «*Если кто не примет вас и не послушает слов ваших, то, выходя из дома или города того, отрясите прах от ног ваших*». Выражение связано с древним обычаем ударять ногою о землю у порога или на границе. Отряхивание пыли символизировало нежелание взять с собой даже мельчайшие частицы покинутой земли. – 3 балла.

Посыпать главу (голову) пеплом – глубоко скорбеть по поводу какого-нибудь бедствия, утраты чего-нибудь ценного. Выражение пришло из Библии, в которой рассказывается о древнем обычае евреев посыпать голову пеплом или землю, оплакивая несчастье свое или близких. – 3 балла.

Совлечь с себя ветхого человека – духовно возродиться, обновиться. Библейский термин *ветхий человек* означает внутреннюю греховную сущность человека *Ветхого Завета*, которая согласно *Новому Завету* должна быть продлена в христианском возрождении «нового человека». Выражение встречается в Посланиях апостола Павла, в богословской и проповеднической литературе. – 3 балла.

Итого. 9 баллов.

9. Произведите морфемный анализ словоформ *выполните, вылечите, выкупите*. Объясните свое решение.

Ответ.

Для правильного ответа нужно заметить, что каждое из этих слов может быть формой будущего времени 2-ого лица множественного числа и формой повелительного наклонения множественного числа, поэтому их морфемное членение может быть двояким: 1,5 балла

форма будущего времени 2-ого лица множественного числа	форма повелительного наклонения множественного числа
вы-полн-ите	вы-полн-и-те
вы-лет-ите	вы-лет-и-те
вы-куп-ите	вы-куп-и-те

По 0,5 балла за каждую правильно разобранный словоформу.

Итого. 3 балла.

10. Можно ли однозначно определить синтаксическую функцию зависимых слов в данных словосочетаниях: *чтение книги, желание подкрепиться, завтрак на траве*?
Дайте мотивированный ответ.

Ответ. Во всех случаях определение синтаксических функций неоднозначно. В каждом словосочетании зависимые слова можно квалифицировать как определения, так как они относятся к главным – существительным. – 1 балл.

Но!

В словосочетании *чтение книги* слово *чтение* осложнено значением дополнения, так как оно обозначает объект действия, названного главным словом – отглагольным существительным. – 2 балла.

Словосочетание *желание подкрепиться* вообще может быть признано нечленимым, так как у главного слова – отглагольного существительного сохраняется модальное значение. – 2 балла

В словосочетании *завтрак на траве* добавляется значение обстоятельства места благодаря синтаксической форме слова с предлогом НА. – 2 балла

Итого. 7 баллов.

11. В одном из толковых словарей русского языка словарная статья к *лѣто* (*лето*) включает: 1) загадки, пословицы и поговорки, в том числе: *Лѣтомъ в шубѣ, зимой въ шабуѣ. Лѣтомъ девица, а зимой молодица. Что лѣтомъ родится, то зимой пригодится. Пастухъ ради лѣта, пчела ради цвѣта. Дождливое лѣто хуже осени* и др.; 2) однокоренные слова типа *лѣтошникъ, лѣтникъ, лѣтовать, лѣтовщикъ, лѣтопись, лѣтописецъ, лѣтопроводный* и др., сопровождаемые большей частью примерами из народной речи.

1) Что это за словарь и кто его автор?

2) Напишите небольшую заметку об этом словаре, времени его появления и значении для русской культуры.

Ответ.

1) В.И.Даль. Словарь живого великорусского языка. 1 балл.

2) Заметка до 12 баллов. Оценивается:

- Следование жанру заметки – 2 балла.
- Указание на время появления – 2 балла.
- Указание на замысел В.И Даля – 2 балла.
- Указание на место и роль в русской культуре – 2 балла.
- Композиционная целостность – 2 балла.
- Грамотность – 2 балла.

Итого. 13 баллов.