

Морозов Валерий Эдгартович

Должность, звание

- Профессор
- Доктор филологических наук
- Кандидат педагогических наук

Деятельность

- Исследование грамматики русского языка
- Разработка методики преподавания русского языка как иностранного и как неродного
- Совершенствование методов обучения одаренных детей русскому языку
- Анализ трудностей подготовки школьников к сдаче Единого государственного экзамена

Печатные труды

Всего опубликовано более 80-ти трудов, в том числе:

- Глагольные виды в русском языке и в русской речи. 2-е изд. М.: Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина, 2002. - 223 с.
- "Завершённость действия" или "совершённость действия"? : (К постановке вопроса об изучении видовых значений русского глагола в средней школе) // Образование в современной школе. - 2002. – № 3. - с.18-35.
- Заметки о культуре речи и культуре общения // Русская речь. 2007. № 4. С. 33-38.
- Современный русский язык: Морфология: (Продвинутый курс лекций). М.: Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина, 2004. 149 с.
- Влияние античной риторики в речи Апостола Павла к афинянам // Филологические науки. 2005. № 4. С. 45-49.
- Педагогическая риторика: (Пособие для высших учебных заведений по специальности 050501 «Профессиональное обучение»). М.: РГАУ–ТСХА им. К.А. Тимирязева, 2007. 148 с.
- Культура письменной научной речи: Пособие для студентов филологического профиля. 2-е изд. М.: ИКАР, 2008. 268 с.
- Лексическая и грамматическая стилистика научной речи: Пособие по культуре письменной речи для японских студентов филологического профиля. Йокохама, 2011. 192 с.
- Методика проведения входного тестирования // Русский язык за рубежом. - 1999. - № 1. - С.45-53.
- Сетевой учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи»: (Создан по государственному контракту № П-94 от 24 апреля

2008 г. по проекту «Разработка, апробация и опытная эксплуатация сетевого учебно-методического комплекса по русскому языку для естественнонаучных, инженерно-технических и социально - гуманитарных специальностей высшего образования»). М.: Старая площадь, 2008. 500 Мб на компакт-диске. (В соавторстве с В.И. Аннушкиным).

— Об использовании заимствованных слов // Русская речь. 2009. № 1. С. 41-47.

— По русски... Как русские! (Учебное пособие по русскому языку для лиц, говорящих на тюркских языках) / Под ред. В.Э. Морозова. М.: Старая Площадь, 2009. 458 с. (В соавторстве с М.А. Рудовым., А.Б. Бабахаджаевым, С.А. Барсикьян, А.А. Джапановым, Д.С. Замогильным, Л.Р. Скреминской). Разделы: «Официальные тексты» (с. 4-94), «Художественные тексты» (с. 95-286).

— «ПРЕ» или «ПРИ»? (Из опыта обучения русскому языку) // Образование в современной школе. 2008. № 7. С. 9-16. (В соавторстве с К.Э. Морозовой).

— Русский язык как иностранный: Научный стиль речи: Учебное пособие для аспирантов МСХА им. К.А. Тимирязева. М.: МСХА, 2004. – 95 с. (В соавторстве с Туюкиной Г.П., Зайцевым А.А).

— Содержание и структура информационной единицы шпигеля в теленовостях // Труды каф. стилистики рус. яз. М.: Ф-т журналистики Моск. гос. ун-та им. М.В. Ломоносова, 2010. Вып. 3. С. 60-82.

— Стандартная структура урока и ее наполнение в обучении русскому языку как иностранному // Русский язык в современной школе: Ежегодный сб. научн.-методич. мат. М.: МИОО, 2010. С. 65-68.

— Функциональные стили русского литературного языка: Пособие для студентов аграрных специальностей. М.: РГАУ–ТСХА им. К.А. Тимирязева, 2007. 97 с.

— Художественная литература как источник аргументов для формирования риторических умений школьников: (На занятиях по русскому языку) // Образование в современной школе. 2011. № 3. С.37-47. (В соавторстве с К.Э.Морозовой).

E-mail

cooper-morozov@yanex.ru