

Новикова Лариса Ивановна

Должность, звание

- Кандидат педагогических наук
- Доцент
- Ведущий научный сотрудник кафедры филологии

Деятельность

- Ученый секретарь Совета по педагогическому образованию при Минобразования и науки РФ
- Главный редактор журнала «Преподаватель XXI века»
- Специалист по методике преподавания русского языка: интегративные исследования по методике преподавания русского языка, опирающиеся на связи с культурно-исторической педагогикой, психологией, лингвистикой, лингвокультуроведением, психолингвистикой.

● Разработаны лекционные курсы по следующим дисциплинам:

- методика преподавания русского языка;
- русский язык и культура речи;
- риторика;
- мастерство публичного выступления;
- история и методология методики преподавания русского языка;
- история и методология филологии.

● **Разработаны спецсеминары и спецкурсы** по отдельным проблемам методики русского языка (методика развития связной речи учащихся; культуроведческий аспект в методике преподавания русского языка; методика обучения написанию сочинений; углубленное изучение методики преподавания русского языка).

Опубликовано 68 публикаций, в том числе:

- 2 монографии;
- 15 методических учебно-методических и учебно-практических пособий;
- 42 научные статьи;
- 9 тезисов.

Список научных трудов Новиковой Л.И

№ п/п	Наименование	Форма работы	Выходные данные	Объем	Соавторы
1996 год					
1.	К вопросу о воспитании интересов учащихся к культуре речи с помощью сочинений-описаний	Печатная (тезисы)	Актуальные проблемы воспитания школьников: Тезисы докладов III научно-практической конференции. – Брянск: БГПУ, 1996. – С. 45-46.	0, 25 п.л.	
1997 год					
2.	Педагогическая практика студентов IV-V курсов факультета русского языка и литературы. Методические рекомендации к практике по русскому языку	Печатная	Брянск: БГПУ, 1997. – 22 с.	1,36 п.л.	Грибанская Е.Э. Авторский вклад – 50%
3.	Формирование интереса к культуре речи – актуальная проблема воспитания школьников	Печатная	Актуальные проблемы обучения и воспитания: Тезисы докладов IV научно-практической конференции преподавателей общеобразовательных, профессиональных учреждений, аспирантов, студентов. – Брянск: БГПУ, 1997. – С. 60-61.	0, 12 п.л.	

4.	Формирование интереса учащихся к культуре речи через сочинения по впечатлениям	Печатная	Актуальные вопросы психологической и педагогической помощи детям и подросткам: Тезисы докладов IV научно-практической конференции преподавателей общеобразовательных, профессиональных учреждений, аспирантов, студентов. – Брянск: БИПКРО, 1997. – С.50-55.	0, 37 п.л.	
5.	Факультативный курс «Культура речи» как один из путей формирования интереса к языку и речи	Печатная	Языковое и литературное образование в школе и в вузе. Материалы юбилейной Международной научно-практической конференции 15-16 мая 1997. – СПб: «Сударыня», 1997. – 268 с. – С.233-234.	0, 12 п.л.	Грибанская Е.Э. Авторский вклад – 50%
1998 год					
6.	Работа над сочетаемостью слов в школе как средство формирования интереса к слову	Печатная	Валентностная грамматика в структурном и коммуникативном аспектах и ее выразительные возможности в языке и речи: Тезисы для докл. науч. конф. – Могилев, 1998. –	0, 18 п.л.	

			Ч.П. – С. 97 – 99.		
7.	Идея одухотворенного труда на уроках развития связной речи в профильных технологических классах (на примере сочинения-описания по картине В.А.Тропинина «Кружевница»)	Печатная	Технологическое образование и предпринимательство. Сборник научных статей. – Брянск: Изд-во БГПУ, НМЦ «Технология», 1998. – 166 с. – С. 43-45.	0,25 п.л.	Грибанская Е.Э. Авторский вклад – 50%
	Словарная работа на уроках русского языка в профильных технологических классах//		Технологическое образование и предпринимательство. Сборник научных статей. – Брянск: Изд-во БГПУ, НМЦ «Технология», 1998. – 166 с. – С. 43-45. (В		соавторстве с Грибанской Е.Э.).
8.	Методическое пособие по орфографии и культуре речи	Печатная	Брянск: Изд-во БГПУ, 1998. – 59 с.	3, 68 п.л.	
9.	Культурологический аспект в преподавании русского языка в школе как один из путей формирования интереса к культуре речи	Печатная	Язык и социум. Материалы II Международной научной конференции 5-6 декабря 1996 г. – Ч.2. – Минск: Белгосуниверситет, 1998. – 264 с. – С. 177 – 181.	0,25 п.л.	
10.	Задания и методические рекомендации к лабораторным занятиям по методике русского языка для студентов III и IV курсов факультета русского языка и литературы	Печатная	Брянск. – Изд-во БГПУ. – 1998. – 85 с.	5, 3 п.л.	Грибанская Е.Э., Лозинская Т.П. Авторский вклад – 30%

11.	Технология и духовность (из опыта уроков развития связной речи в профильных технологических классах)	Печатная	Технологическое образование и предпринимательство. Сборник научных статей. – Брянск: Изд-во БГПУ, НМЦ «Технология», 1998. – 166 с. – С. 43-45.	0, 5 п.л.	Грибанская Е.Э. Авторский вклад – 50%
12.	Пишем сочинение-миниатюру. Начальный лингвистический анализ текста	Печатная	Еженедельник «Русский язык». Объединение педагогических изданий «Первое сентября». – №145, 25 июля 1998. – С.4, 13.	0,62 п.л.	
1999 год					
13.	Совершенствование развития речи и творческого мышления студентов технологического факультета в процессе профильной подготовки будущих учителей	Печатная	Технологическое образование и предпринимательство. Сборник научных статей. – Брянск: Изд-во БГПУ, НМЦ «Технология», 1999. – 166 с. – С. 43-45.	0,5 п.л.	Грибанская Е.Э. Авторский вклад – 50%
14.	Задания и методические рекомендации к спецсеминару по методике русского языка «Развитие речи учащихся»	Печатная	Брянск: Изд-во БГПУ, 1999. – 51 с.	3,18 п.л.	Грибанская Е.Э. Авторский вклад – 50%
2000 год					

15.	Познание родного слова: Формирование интереса к слову на уроках русского языка. Пособие для учителей.	Печатная	Брянск: Изд-во БГПУ, 2000. – 105 с.	6,5 п.л.	
16.	Материалы областной олимпиады по русскому языку – 2000	Печатная	Брянск: Изд-во БГПУ, 2000. – 28 с.	1,74 п.л.	Грибанская Е.Э., Печенкина Т.Г. Авторский вклад – 50%
17.	Лингвистические сказки и рассказы: Методическое пособие для учителей русского языка и литературы Часть 1: Орфография. Фонетика. Графика. Лексика. Словообразование	Печатная	Брянск: Изд-во БГПУ, 2000. – 92 с.	5,74 п.л.	Грибанская Е.Э. Авторский вклад – 50%
18.	Формирование интереса к слову как историко-культурному феномену в процессе обучения русскому языку	Печатная	Русское слово в языке и речи: Доклады Общероссийской конференции. – Брянск: Изд-во БГПУ, 2000. – С. 388 – 393.	0,87 п.л.	
19.	Проблема добра и зла. Интегрированный урок русского языка. По рассказу Л.Андреева «Кусака»	Печатная	Еженедельник «Русский язык». Объединение педагогических изданий «Первое сентября». - № 19, май 2000. – С. 3,4.	0,68 п.л.	
20.	Сочинения по впечатлениям от слова	Печатная	«По волне моей памяти». Методические рекомендации учителю русского языка к проведению сочинений по	0,43 п.л.	

			впечатлениям. – М.: МГПУ, 2000. – С. 7 – 11.		
2001 год					
21.	Материалы областной олимпиады по русскому языку – 2001	Печатная	Брянск: Изд-во БГПУ, 2001. – 32 с.	2,1 п.л.	Грибанская Е.Э. Курганская Н.И. Авторский вклад – 50%
22.	Урок «Обсудим словари», или «Вселенная в алфавитном порядке». 5 – 6 класс	Печатная	Еженедельник «Русский язык». Объединение педагогических изданий «Первое сентября».- № 3, январь 2001. – С. 5 – 7.	0,87 п.л.	
23.	«Что в имени тебе моем?..» Урок-конференция «Имя в реке времени». 6 класс	Печатная	Еженедельник «Русский язык». Объединение педагогических изданий «Первое сентября». - № 3, январь 2001. – С. 8, №10, март 2001. – С. 13.	1, 0 п.л.	
24.	Забота о стиле. Дидактические материалы по стилистике и культуре речи	Печатная	Еженедельник «Русский язык». Объединение педагогических изданий «Первое сентября». – № 8, февраль 2001. – С. 5 – 10	1,18 п.л.	
25.	Сорок пять минут, посвященных обращению	Печатная	Еженедельник «Русский язык». Объединение педагогических изданий «Первое сентября». – № 8, февраль 2001. – С. 10 – 12.	0,62 п.л.	
26.	Культуроведческий фон на уроках русского языка в	Печатная	Научно-методическое обеспечение процесса обучения	0, 43 п.л.	

	школе как специфическое средство формирования языковой личности		русскому языку в школе и вузе. Материалы докладов участников международной научно-практической конференции (15 – 16 марта 2001 г.) – М.: МПГУ, 2001. – 231 с. – С. 155 – 158.		
2002 год					
27.	Специфика системной подачи материала по орфографии и культуре речи на уроках русского языка в средней школе	Печатная	Исследовательский поиск ученых современной педагогической науки (К юбилею проф. Е.Г.Шатовой – М.: МПГУ, 2002. – С. 21-26.	0, 37п.л.	
28.	Материалы областной олимпиады по русскому языку – 2002	Печатная	Брянск: Изд-во БГУ, 2002. – 27 с.	1,68 п.л.	Грибанская Е.Э., Печенкина Т.Г. Авторский вклад – 50%
29.	Нетрадиционные модели уроков в процессе работы со словами на уроках русского языка	Печатная	Отечественная лексикография – школе. Материалы межвузовской научно-практической конференции 16 ноября 2001 г. – Москва – Ярославль, изд-во «Ремдер», 2002. – С. 64 – 67.	0,25.	
30.	Устное сочинение-описание с	Печатная	«Русский язык в школе». – 2002.	0, 87 п.л.	

	элементами повествования по натюрморту В.Ф.Стожарова «Хлеб, соль, братина»		- №6. – С. 22-29.		
31.	К вопросу об особенностях методики нетрадиционных уроков сочинений по картине	Печатная	Исследовательский поиск молодых ученых. – М.: МПГУ, 2002. – С. 20-30.	0,43 п.л.	
32.	Работа с культуроведческими концептами на уроках русского языка как средство формирования культуроведческой компетенции учащихся	Печатная	Новые аспекты в преподавании русского языка в школе и вузе. Доклады и тезисы докладов участников международной научно-практической конференции (12-13 марта 2002 г.) – М.: МПГУ, 2002. – С. 281-288.	0,86 п.л.	
2003 год					
33.	Сочинение по картине в 5-м классе: Методическое пособие	Печатная	М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 254 с. – (Библиотека учителя русского языка).	13 п.л.	Ходякова Л.А., Штыркина О.П., Кабанова Е.В. Авторский вклад – 30%
34.	Артефакты, принципы и критерии их отбора для уроков русского языка	Печатная	Культуроведческий подход: его реализация в школьном и вузовском курсах русского языка. Доклады и тезисы докладов участников Всероссийской научно-	0, 43 п.л.	

			практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения академика А.В.Текучева (11 – 12 марта 2003 г.) – М.: МПГУ: 2003. – с. 46-50.		
35.	«Какого цвета снег». Сочинение-описание с элементами рассуждения по картинам русских художников	Печатная	«Образование в современной школе». - №2 (39), 2003. – С. 43 – 52.	0,75 п.л.	
36.	Подготовительные уроки к сочинению-описанию «Краски осени» по картинам И.И.Левитана «Золотая осень» и «Осенний день. Сокольники»	Печатная	«Образование в современной школе». - №4 (41), 2003.	0,75 п.л.	
37.	Карманный словарь начинающего преподавателя: Кандидат	Печатная	Преподаватель XX1 век. – 2003. - №1. – С. 51.	0, 12 п.л.	
38.	Карманный словарь начинающего преподавателя. Шпаргалка	Печатная	Преподаватель XX1 век. – 2003. - №2. – С. 68-69.	0, 18 п.л.	
39.	Сочинение-описание по натюрморту Б.В.Щербакова «Фрукты»	Печатная	«Образование в современной школе». - №6 (43), 2003. – С. 18-26.	0,75 п.л.	
40.	Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам В. Сутеева. Урок подготовки к	Печатная	Еженедельник «Русский язык». Объединение педагогических изданий «Первое сентября». –	0,75 п.л.	

	сочинению в форме деловой игры «Соавторы»		№6 , 8 – 15 февраля 2003. – С. 4, 13-14.		
41.	«Мертвая природа» или «тихая жизнь»? Культуроведческий аспект сочинения-описания (урок по натюрморту Б.В.Щербакова «Фрукты»). 5 класс	Печатная	Еженедельник «Русский язык». Объединение педагогических изданий «Первое сентября».- № 14 . – 8-15 апреля 2003 г. – С. 11 – 16.	0,81 п.л.	
42.	Культуроведческий аспект в методике преподавания русского языка	Печатная	Научные труды МПГУ. Серия: Гуманитарные науки. – М.: Прометей, 2003. – С. 77 – 79.	0,18 п.л.	
43.	Правописание корней -гар- и -гор-)	Печатная	Еженедельник «Русский язык». Объединение педагогических изданий «Первое сентября». – № 40. – 23-31 октября 2003 г. – С. 14, 15.	0,8 п.л.	В соавторстве Авторский вклад – 10,23 %
44.	Изучаем причастия и деепричастия. 7 класс.	Печатная	Еженедельник «Русский язык». Объединение педагогических изданий «Первое сентября».- № 41. – 1-7 ноября 2003 г. – С. 3,4, 13.	0,8 п.л.	В соавторстве Авторский вклад – 6, 85 %
45.	Культуроведческий аспект в методике преподавания русского языка	Печатная	Научные труды МПГУ. Серия: Гуманитарные науки. – М.: Прометей, 2003. – С. 77 – 79.	0,18 п.л.	
46.	Русский язык: 5 класс: Книга для учителя	Печатная	М.: Изд-во «Первое сентября», 2003 (Я иду на урок).). – 232 с. – С. 40 – 52; 153 – 161;	14,5 п.л.	В соавторстве Авторский вклад – 10,23 %
47.	Матрешка. Описание	Печатная	«Русская словесность». – № 5. –	0,81 п.л.	

	игрушки: культуроведческий аспект		2003. – с. 44-49.		
48.	Культуроведческий подход к методике преподавания русского языка (размышления по поводу прошедшей конференции)	Печатная	Еженедельник «Русский язык». Объединение педагогических изданий «Первое сентября».- № 23. – 16-22 июня 2003 г. – С. 4.	0, 31 п.л.	
2004 год					
49.	Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 5 класс: Учебно-практическое пособие (Серия «Учебно-методический комплект)	Печатная	М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 256 с.	13,4 п.л.	Грибанская Е.Э. Авторский вклад – 72 %
50.	Олимпиады по русскому языку: 9 – 11 классы (Педагогический практикум)	Печатная	Издательство «Первое сентября», 2004. – 112 с.	7,0 п.л.	Грибанская Е.Э. Авторский вклад – 50%
51.	Профессиональный словарь: от «младенца» до «тинейджера»	Печатная	Преподаватель ХХ1 век. – 2004. - №1. – С. 58-59.	0, 12 п.л.	
52.	Профессиональный словарь: выпускник и абитуриент	Печатная	Преподаватель ХХ1 век. – 2004. - №2. – С. 55-56.	0, 25 п.л.	
53.	Профессиональный словарь: ох, уж эти ошибки!	Печатная	Преподаватель ХХ1 век. – 2004. - №3. – С. 54-55.	0, 18 п.л.	
54.	Профессиональный словарь: хорошо забытое старое, или бакалавр и магистр	Печатная	Преподаватель ХХ1 век. – 2004. - № 4. – С.	0, 25 п.л.	

55.	Ценностное переосмысление процесса обучения и воспитания на уроках русского языка	Печатная	«Преподаватель XXI век». – 2004. - № 4. – С. 20-28.	0, 87 п.л.	
56.	Проблема презентации категории «концепт» в процессе обучения школьников русскому языку	Печатная	Этнолингвокультурология: проблемы и решения. Сборник научных трудов. Под ред. Г.С. Скороспелкиной. – СПб.: САГА, Наука, 2004. – С. 80 – 85.	0,43 п.л.	
57.	Русский язык: Сценарии уроков. 6 класс: Книга для учителя.	Печатная	М.: Изд-во «Первое сентября», 2004 (Я иду на урок).). – 248 с. – С. 101 – 107; 231 – 240.	15,5 п.л.	В соавторстве Авторский вклад – 6, 85 %
58.	Описание с элементами повествования памятника русской архитектуры	Печатная	«Русский язык в школе». – 2004. - № 4. – С. 7 – 15.	1, 0 п.л.	
59.	Соединение типов речи в сочинении по картине В.И.Сурикова «Боярыня Морозова»	Печатная	Еженедельник «Русский язык». Объединение педагогических изданий «Первое сентября».- № 11. – 16-22 марта 2004 г. – С. 11 – 18. –	0,68 п.л.	
60.	Культуроведческий текст как средство приобщения учащихся к культуре народа	Печатная	Научные труды МПГУ. Серия: Гуманитарные науки. Сборник статей. – М.: «Прометей» МПГУ, 2004. – С. 17 – 23.	0,37 п.л.	

61.	Культуроведческий аспект обучения русскому языку: история вопроса и проблемы сегодняшнего дня	Печатная	Актуальные проблемы методики преподавания русского языка на современном этапе российского среднего и высшего образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора М.Т.Баранова. – М., МПГУ, 2004. – С. 451. – 335 – 342.	0, 37 п.л.	
62.	Сумасшедший цыган, или узелки на память.		Еженедельник «Русский язык». Объединение педагогических изданий «Первое сентября».- № 16. – 23-30 апреля 2004 г. – С. 5 – 8.	0, 75 п.л.	
2005 год					
63.	Культуроведческий аспект обучения русскому языку в 5 – 9-х классах как средство постижения учащимися национальной культуры.	Печатная	М.: Прометей, 2005. – 400 с.	25 п.л.	
64.	Сочинение по картине в 7-м классе: Методическое пособие	Печатная	М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ»: Транзиткнига, 2005. – 304 с. – (Библиотека учителя	16 п.л.	Ходякова Л.А., Кабанова Е.В., Андреюшкова Т.И.

			русского языка).		Авторский вклад – 25 %.
65.	Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 6 класс: Учебно-практическое пособие (Серия «Учебно-методический комплект)	Печатная	М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 256 с.	13,4 п.л.	Грибанская Е.Э. Авторский вклад – 72 %
66.	Программное обеспечение культуроориентированного обучения русскому языку	Печатная	«Преподаватель XXI век». – 2005. - № 1. – С. 22 –31.	0, 87 п.л.	
67.	Путь к душе слова	Печатная	«Развитие личности». – 2005. – № 1. – С. 176 – 185.	0, 75 п.л.	
68.	Построение модели процесса обучения русскому языку и разработка концепции обучения школьников в культуроведческом аспекте	Печатная	«Наука и школа». – 2005. – 2. – С. 20 – 25.	0, 56 п.л.	
69.	Профессиональный словарик: Компетенция и компетентность – одно и то же?	Печатная	Преподаватель XXI век. – 2005. - № 1. – С.	0, 25 п.л.	
70.	Сочинение по картине в 8-м классе: Методическое пособие	Печатная	М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ»: Транзиткнига, 2005. – 304 с. – (Библиотека учителя русского языка).	16 п.л.	В соавторстве. Авторский вклад – 25 %

71.	Профессиональный словарь: Компетенция и компетентность – одно и то же?	Печатная	Преподаватель ХХ1 век. – 2005. – № 1. – С. 49 – 51.	0, 25 п.л.	
72.	Не только думать словами, но и думать о словах	Печатная	Еженедельник «Русский язык». Объединение педагогических изданий «Первое сентября». – № 17. – 1–15 сентября 2005 г. – С. 25 – 31.	0, 7 п.л.	
73.	Профессиональный словарь: Артефакт	Печатная	Преподаватель ХХ1 век. – 2005. – № 2. – С. 50 – 51.	0, 2 п.л.	
74.	Профессиональный словарь: Парадигма	Печатная	Преподаватель ХХ1 век. – 2005. – № 3. – С. 59 – 60.	0,2 п.л.	
75. (!!)	Профессиональный словарь: Слова, дарованные богами: «божественная» терминология психологии.	Печатная	Преподаватель ХХ1 век. – 2005. – № 4. – С. 51 – 53.	0, 25 п.л.	
76.	Культуроведческий аспект работы по развитию связной речи с учетом специфики грамматического материала	Печатная	Проблемы педагогического образования. Сборник научных статей: Выпуск 22. / Под ред. В.А. Сластенина, Е.А. Левановой. – М.: МПГУ МОСПИ, 2005. – С. 12 – 18.	0, 37 п.л.	
77.	Использование текстов рекламы на уроках русского языка	Печатная	Проблемы педагогического образования. Сборник научных статей: Выпуск 22. / Под ред. В.А. Сластенина, Е.А. Левановой. – М.: МПГУ		

			МОСПИ, 2005. – С. 36 – 39.		
78.	Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Русский язык» для студентов юридического колледжа	Печатная	М.: Российская академия правосудия, 2005. – 24 с.	1,5 п.л.	Зюкина З.С. Авторский вклад – 50 %
79.	Проблема диагностики уровня культуроведческой компетенции учащихся	Печатная	Русская словесность. – 2005. – №7. – С. 49 – 57.	0,8 п.л.	
80.	К вопросу об использовании некоторых методов на этапах предпрофильной подготовки и профильного обучения (в рамках предмета «русский язык»)	Печатная	Русский язык в профессиональном обучении. Материалы Всероссийской научно-практической конференции: В 2-х ч./ Сост. проф. А.Д. Дейкина, доцент О.В. Гордиенко, доцент В.Д. Янченко. – М. – Ярославль: Ремдер, 2005. – Ч. 1. – с. 71 – 76.	0,37 п.л.	
81.	Крестики на руках, или узелки на память	Печатная	Русский язык и литература для школьников. – 2005. – № 6. – С.	0, 8 п.л.	
2006 год					
82.	Русский язык. Учебно-методическое пособие для	Печатная	М.: Российская академия правосудия, 2006. – 20 с.	1, 75 п.л.	Зюкина З.С. Авторский вклад

	слушателей заочных подготовительных курсов				– 50 %
83.	Лингвистические сказки: Методическое пособие для учителей русского языка. Орфография. Фонетика. Графика. Лексика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация.	Печатная	Брянск: Курсив, 2006. – 206 с.	12,1 п.л.	Грибанская Е.Э. Авторский вклад – 50 %
84.	Психологическая дешифровка речевого высказывания как часть профессиональной компетенции юриста	Печатная	Материалы межвузовской научно-практической конференции/ Под ред. Докт. Юрид. Наук, доцента А.В. Симоненко, канд. Пед. Наук, доцента Грибанской Е.Э.– Брянск: БФ МосУ МВД России, 2006. – С. 87-93.	0,43 п.л.	
85.	Методическое пособие: Вопросы и задания к лекционным и практическим занятиям по программе «Деловая риторика в лекционной практике»	Печатная	Москва: ВЗФЭИ. Центр дополнительного профессионального образования, 2006. – 60с.	3, 8 п.л.	
86.	Русский язык. Контрольная работа № 1.	Печатная	Москва: Оперативная полиграфия Российской академии правосудия, 2006. – 13с.	0,8 п.л.	Зюкина З.С. Авторский вклад – 50 %

87.	Русский язык. Контрольная работа № 2.	Печатная	Москва: Оперативная полиграфия Российской академии правосудия, 2006. – 13с.		Зюкина З.С. Авторский вклад – 50 %
88.	Русский язык. Контрольная работа № 3.	Печатная	Москва: Оперативная полиграфия Российской академии правосудия, 2006. – 13с.		Зюкина З.С. Авторский вклад – 50 %
89.	Русский язык. Контрольная работа № 4.	Печатная	Москва: Оперативная полиграфия Российской академии правосудия, 2006. – 13с.		Зюкина З.С. Авторский вклад – 50 %
90.	Русский язык. Контрольная работа № 5.	Печатная	Москва: Оперативная полиграфия Российской академии правосудия, 2006. – 13с.		
91.	Русский язык. Контрольная работа № 6.	Печатная	Москва: Оперативная полиграфия Российской академии правосудия, 2006. – 13с.		Зюкина З.С. Авторский вклад – 50 %
92.	Межкультурная коммуникация, или вопрос о том, как не стать иностранцем в собственной стране	Печатная		0,25 п.л.	

93.	Русский язык. Учебно-методическое пособие для слушателей заочного отделения Российской академии правосудия	Печатная	М.: Российская академия правосудия, 2006. – 82 с.	5, 12 п.л.	Зюкина З.С. Авторский вклад – 50 %
94.	Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему по картине К. Васильева «Нашествие»	Печатная	Русская словесность. – 2006. – № 5. – С. 54 – 60.	0,9 п.л.	
95.	Концепт «честь» в контексте культуры и права	Печатная	Российское правосудие – 2006. – № 5. – С. 104 – 109.	0,5 п.л.	