

## Окунькова Елена Александровна

Электронный адрес: [lena-okun@yandex.ru](mailto:lena-okun@yandex.ru)

### Звание, должность

- ✓ Заместитель заведующей кафедрой по учебно-методической работе, с 1 сентября 2010 года – заместитель заведующего кафедрой по работе с одаренными детьми.
- ✓ Старший преподаватель и методист, с 1 сентября 2011 года – доцент кафедры филологического образования.
- ✓ С 2004 по 2010 год - ответственный секретарь ГАК отделения «Филология» ФППК МИОО.
- ✓ Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.
- ✓ Финалист окружного этапа конкурса «Учитель года -2006».
- ✓ Победитель конкурса «Грант Москвы – 2010» в сфере образования в категории «Дидактика, теория и методика обучения».
- ✓ Кандидат филологических наук.

### Деятельность

- Работа с кадрами и отчетами и сметами кафедры ФО, расчетами часов.
- Преподавание русского языка и литературы в школе с углубленным изучением иностранных языков - <http://schu1308.mskzapad.ru/> .
- Координация экспериментальной деятельности городской экспериментальной площадки «Модернизация художественно-эстетического образования в условиях экспериментальной деятельности» в ГОУ СОШ № 1308 до 2010 года.
- Участие в работе Ресурсного центра городской экспериментальной площадки «Единое поле языкового образования».
- Работа в качестве эксперта ЕГЭ по русскому языку (сертификат «Основы организации и проведения единого государственного экзамена в регионе») с 2007 года ежегодно.
- Работа в качестве эксперта ЕГЭ по литературе с 2010 года.
- Преподавание спецкурсов и факультативов на факультете переподготовки педагогических кадров: «Проблемы преподавания современной литературы в старших классах», «Нормы оценки письменных работ и аттестация учащихся»; курса современной литературы для слушателей отделения «Методист-организатор образовательного учреждения», модуля «Современная военная проза» на ФПК, курса «Делопроизводство в современной школе» для слушателей – секретарей ОУ.
- Организация педагогической практики слушателей ФППК и стажировки.

- Организация профильного семинара для подготовки школьников (победителей регионального этапа) к заключительному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку и по литературе.
- Курирование Школы юного филолога при КФО (2010-2011)
- Организация региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и по литературе (2010-2011), Московской олимпиады «Русский язык, культурология и межкультурная коммуникация» и «Теория и история литературы» (председатель Оргкомитета и член предметной комиссии).
- Подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ по русскому языку и по литературе, 9 классов к ГИА (ГОУ СОШ № 1308, с\курсы). Так, в июне 2011 года средний балл по 100-балльной шкале у выпускников по русскому языку составил 80, по литературе -91,5. Учащиеся 9 класса в 2008 году были аттестованы в формате ГИА, выявлен уровень обученности учащихся -100%, коэффициент обученности - 82%: «5» - 5, «4» - 32, «3» - 8, «2» - 0.

### Автор статей по литературе и русскому языку

1. Окунькова Е.А. *Образ молитвы в документальной повести Виктора Николаева «Живый в помощи...»*/ Пасхальные чтения. М.: «Литера» - 2004. - С.178 - 183.
2. Окунькова Е.А. *Документальное в современной художественной прозе.* / Филологическая наука в XXI веке: взгляд молодых. Материалы третьей всероссийской конференции молодых ученых. 23 – 24 ноября 2004года. М.: МПГУ – Ремдер – 2004. С. 254-259.
3. **Окунькова Е.А. Синтез документального и художественного в современной прозе. (По повести В. Николаева «Живый в помощи...»).** /Понимание. Знание. Умение. № 3 -2008. – С.245-248
4. Окунькова Е.А. *Способы передачи документального содержания в современной военной прозе.* /Синтез в русской мировой художественной культуре. Выпуск 5.- М.: «Литера» - 2005. С. 144-150.
5. В соавторстве с Брилинг Е.Е. и Дидур Л.П. *Психология самосознания на уроках литературы. Интегрированный курс для учащихся старшей школы*. – М.: Первое сентября. Школьный психолог, № 22 16-30 ноября 2005. – С. 20-30.
6. Окунькова Е.А. *Творческая история комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»*/Учитель русской словесности VII. – М.: МПГУ. Учебно-научный филологический центр – 2007. – С.17-26.
7. Окунькова Е.А., Брилинг Е.Е. *Интеграция в рамках экспериментальной образовательной деятельности: психологический аспект при изучении литературы в старших классах.*/ Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Коллективная монография по материалам научно-методической конференции. – М.: МИОО, ОАО «Московские учебники» - 2009. – С. 227 – 238.
8. Окунькова Е.А. *Основные тенденции в изображении войны в современной прозе с документальной составляющей.* / Школьная библиотека в образовательном пространстве современной школы. Августовский педсовет. – М.: МИОО, ОАО «Московские учебники» - 2009. – С. 163 – 178.
9. Окунькова Е.А. *Урок русского языка и культуры речи: деловое письмо как жанр дистантного общения.* / Русский язык в современной школе.

Августовский педсовет. - М.: МИОО, ОАО «Московские учебники» - 2009. – С. 191 – 208.

10. Окунькова Е.А. *Документальное и художественное в современной военной прозе. Синтез в русской мировой художественной культуре.* - М.: «Литера» - 2010 – С. 165-171.

11. Окунькова Е.А. *Документальность и авторское начало в военно-исторических произведениях В. С. Пикуля.* / Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество / Сборник трудов по материалам III научно-методической конференции. – М.: Русская школа, 2010.- С. 191-198.

12. Брилинг Е.Е., Окунькова Е.А. *Возможности интеграции школьных предметов с психологией.* / Сборник статей по итогам III Городских методических чтений. М.: ГОМЦ «Школьная книга». 2010.