

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров МИОО

2010-2011 учебный год

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шифр	Аннотация курса	Наименование курсов и учебных модулей	Преподавательский состав	Объем учебного плана	Режим работы, место проведения, источник финансирования
БИБ 1	<p>Адаптационный курс для заведующих библиотекой, библиотекарей общеобразовательных учреждений с высшим и средним специальным образованием, со стажем работы менее 3-х лет</p> <p>Курс предлагает ознакомление с новыми педагогическими технологиями, применяемыми в работе школьной библиотеки, организацией воспитания и образования средствами библиотечной работы.</p>	<p>Педагогическая деятельность школьной библиотеки.</p> <p><i>Отв.:</i> зав. каф., к. ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Гущин Ю.Г.</p> <p>Козлова О.В.</p> <p>Исаченко Т.А.</p> <p>Потеряйко С.П.</p>	144	<p>Октябрь-апрель</p> <p>Четверг,</p> <p>10.00</p> <p>Начало занятий:</p> <p>14.10.10</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>
БИБ 2	<p>Курс усовершенствования для заведующих библиотекой, библиотекарей общеобразовательных учреждений всех типов и видов с высшим и средним специальным библиотечным образованием, учителей русского языка и литературы.</p> <p>Курс нацелен на развитие у школьного библиотекаря системы знаний о роли чтения как фундамента в развитии личности, технологий и методик повышения культуры чтения; рассчитан на получение комплекса знаний по социологии, психологии и педагогике детского чтения.</p>	<p>Развитие творческого читателя: подходы, методы и формы библиотечной работы с детьми и юношеством.</p> <p><i>Отв.:</i> зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Чудинова В.П.</p> <p>Малахова Н.Г.</p> <p>Кабачек О.Л.</p> <p>Потеряйко С.П.</p>	144	<p>Сентябрь-апрель</p> <p>Четверг,</p> <p>10.00</p> <p>Начало занятий:</p> <p>07.10.10</p> <p>РГДБ,</p> <p>Калужская пл., 1</p> <p>Бюджетный</p>

БИБ 3	<p>Курс усовершенствования для заведующих библиотекой, библиотекари общеобразовательных учреждений всех типов и видов с высшим и средним специальным библиотечным образованием, со стажем работы более 3-х лет.</p> <p>Цель инноваций в школьных библиотеках – достойное сопровождение инновационных процессов ОУ, повышение качества и расширение ассортимента предоставляемых услуг.</p>	<p>Инновационные процессы в работе школьной библиотеки.</p> <p><i>Отв.:</i> зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Зуева Е.М. Потеряйко С.П. Исаченко Т.А.</p>	72	<p>Октябрь-декабрь Понедельник, 10.00 Начало занятий: 04.10.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>
БИБ 4	<p>Курс усовершенствования для заведующих библиотекой, библиотекарей общеобразовательных учреждений, преподавателей- предметников гуманитарного профиля, педагогов доп. образования</p> <p>Содержание курса направлено на повышение общеметодологической, культурологической, информационной и организационной компетентности педагогического сообщества. Курс носит междисциплинарный, интегрирующий характер. В процессе обучения слушатели овладеют знаниями и методами общекультурного подхода к формированию инновационных культурно-просветительских программ и медиа-проектов</p>	<p>Всеобщая история книги (историко-просветительская деятельность библиотекаря общеобразовательного учреждения).</p> <p><i>Отв.:</i> зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Исаченко Т.А. Белоглазова Л.Г. Потеряйко С.П.</p>	72	<p>Январь-апрель Четверг, 10.00 Начало занятий: 13.01.11 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>
БИБ 5	<p>Курс усовершенствования для заведующих библиотекой, библиотекарей общеобразовательных учреждений всех типов и видов с высшим и средним специальным библиотечным образованием.</p> <p>Цель курса - дать слушателям теоретические и практические основы автоматизированных технологий обработки информации в библиотеках, привить основные навыки поиска и использования</p>	<p>Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения.</p> <p><i>Отв.:</i> зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Лавренова О.А. Ильченко Т.В. Потеряйко С.П.</p>	72	<p>Сентябрь-декабрь Понедельник, 10.00 Начало занятий: 20.09.10. Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>

	информационных ресурсов для поддержки профессиональной деятельности библиотеки общеобразовательного учреждения.				
БИБ 6	<p>Курс усовершенствования для заведующих библиотекой, библиотекарей общеобразовательных учреждений всех типов и видов с высшим и средним специальным библиотечным образованием.</p> <p>Образовательная программа курса сориентирована на обновление базовых знаний о музейной педагогике; освоение содержания, форм, методов и методик музейно-педагогического процесса в деятельности школьного библиотекаря.</p>	<p>Музейная педагогика в деятельности библиотекаря общеобразовательного учреждения, литературное краеведение.</p> <p><i>Отв.:</i> зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Зуева Е.М.</p> <p>Потеряйко С.П.</p> <p>Кабачек О.Л.</p> <p>Исаченко Т.А.</p>	72	<p>Январь-апрель</p> <p>Понедельник, 10.00</p> <p>Начало занятий: 17.01.11</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>
ВСЕ 3	<p>Курс усовершенствования для администрации школы, учителей – предметников разных специальностей (педагогические коллективы ОУ всех типов и видов).</p> <p>Цель курса - развитие речевой культуры директора образовательного учреждения, заместителей директора, учителей. Рассматриваются профессионально-значимые личностные качества и коммуникативно-речевые навыки учителя, стили и приоритеты педагогического общения, профессионально значимые для учителя речевые жанры, организация учебного диалога, проблемы педагогического общения. Особенностью курса</p>	<p>Основы коммуникативной культуры и формирование речевого поведения руководителя образовательного учреждения и учителя. Коммуникативно-речевой практикум.</p> <p><i>Отв.:</i> зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Меньшенина С.В.</p> <p>Махновская Н.И.</p> <p>Сальникова О.А.</p> <p>Суханкина Е.Н.</p>	72	<p>Сентябрь-апрель</p> <p>По индивидуальному графику школ</p> <p>Бюджетный</p>

	является коммуникативно-речевой практикum.				
МС 10	<p>Курс усовершенствования для методистов округов по русскому языку и литературе, библиотечному делу.</p> <p>Образовательная программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ориентирована на повышение профессионального мастерства методиста, освоение современных форм и методов работы, обобщения, систематизации и презентации инновационного опыта работы, развития единого методического пространства. 	<p>Читательская культура методиста-словесника и методиста-библиотекаря.</p> <p><i>Отв.:</i> зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	Меньшенина С.В.	36	<p>Сентябрь-апрель Среда, 3 15.00 Начало занятий: 15.09.09. Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>
РЯ 1	<p>Адаптационный курс для учителей русского языка и литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов, расширенный по объему и углубленный по содержанию.</p> <p>Цель данного курса расширить представление о концепциях современного образования, основных методических проблемах и способах их решения, о требованиях к современному уроку русского языка, литературы, риторики; акцент делается на современных формах урока, применении новых педагогических технологий, новейших средств обучения предмету</p> <p>Курс состоит из модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современный урок русского языка - Современный урок литературы - Современный урок риторики - Трудные случаи лингвистического разбора - Словари на уроках русского языка и литературы 	<p>Современный урок русского языка, литературы, риторики.</p> <p><i>Отв.:</i> зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Дудова Л.В. Наседкин Г.К. Левушкина О.Н. Морозов В.Э. Новикова Л.И. Аникин А.А. Тралкова Н.Б. Попова Н.А. Курцева З.И. Сальникова О.А. Махновская Н.И. Панова Е.А. А.Г.Грек</p>	144	<p>Сентябрь-апрель Четверг 10.00 Начало занятий: 16.09.10 МИОО Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>

РЯ 2	<p>Адаптационный курс для учителей русского языка и литературы 8 - 11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Целью данного курса является освоение теории и практики итоговой аттестации учащихся, технологии оценки качества обучения.</p> <p>Программа курса рассчитана на овладение ИКТ, тестовой технологией, технологией ЕГЭ;</p> <p>предполагает филологический и методический практикумы.</p>	<p>Содержание, формы и технологии ИАШ по русскому языку и литературе за курс основной и средней (полной) школы.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Дудова Л.В. Наседкин Г.К. Зайцева О.Н. Кутейникова Н.Е.</p>	<p>144</p>	<p>Сентябрь-апрель Вторник, 15.00 Начало занятий: 14.09.10 Авиационный пер., 6 Далее: ГОУ СОШ № 1058, № 641 Бюджетный</p>
РЯ 3	<p>Адаптационный курс для учителей русского языка и литературы 8 - 11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Целью данного курса является освоение теории и практики итоговой аттестации учащихся, технологии оценки качества обучения.</p> <p>Программа курса рассчитана на овладение ИКТ, тестовой технологией, технологией ЕГЭ;</p> <p>предполагает филологический и методический практикумы.</p>	<p>Содержание, формы и технологии ИАШ по русскому языку и литературе за курс основной и средней (полной) школы.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Дудова Л.В. Наседкин Г.К. Колосова С.Н. Новикова Л.И.</p>	<p>144</p>	<p>Сентябрь-апрель Четверг, 15.00 Начало занятий: 16.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>
РЯ 4	<p>Адаптационный курс для учителей литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Образовательная программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> •сориентирована на повышение филологической культуры учителя, осмысление традиций и новаторства писателей-современников, особенностей современного литературного процесса и подходов к его изучению в школе; •рассчитана на освоение способов и приемов анализа художественного произведения на уроках 	<p>Литературный процесс конца XX начала XXI в.: основные направления и стили, особенности поэтического языка и художественного мира, практика школьного изучения.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Попова Н.А.</p>	<p>144</p>	<p>Сентябрь-апрель Четверг, 15.00 Начало занятий: 30.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>

	литературы, методики моделирования фрагментов уроков, литературных семинаров, дискуссий, школьных конференций.				
РЯ 5	<p>Адаптационный курс для учителей русского языка и литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов</p> <p>Цель курса – установление специфики анализа художественного произведения.</p> <p>Задачи курса: выявить различия в традиционных и современных подходах к анализу лирических, эпических и драматических произведений, произвести целостный анализ художественных текстов с учетом их родовой и жанровой природы.</p> <p>Курс состоит из модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комментарий классического произведения как литературоведческий жанр; - анализ художественного произведения в аспекте рода и жанра; - принципы анализа драматического произведения (от Д.И.Фонвизина до А.П.Чехова); - историческое развитие русской драмы; - анализ поэтического произведения; - язык русской прозы 20 в. 	<p>Анализ художественного произведения в школе: традиции и инновации в прочтении русской литературы.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Дудова Л.В.</p> <p>Федотов О.И.</p> <p>Аникин А.А.</p> <p>Гаврильченко О.А.</p> <p>Грек А.Г.</p>	144	<p>Сентябрь-апрель</p> <p>Среда,</p> <p>15.00</p> <p>Начало занятий:</p> <p>15.09.10</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>
РЯ 6	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка, литературы, риторики 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Основной целью курса является совершенствование профессиональной компетенции учителей в части подготовки и проведения современного урока в средней школе. В процессе обучения слушатели</p>	<p>Современный урок русского языка, литературы, риторики.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Дудова Л.В.</p> <p>Наседкин Г.К.</p> <p>Левушкина О.Н.</p> <p>Морозов В.Э.</p> <p>Новикова Л.И.</p>	72	<p>Сентябрь-апрель</p> <p>Четверг, 1, 3</p> <p>15.00</p> <p>Начало занятий:</p> <p>16.09.10</p> <p>МИОО</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>

	<p>изучат новейшую лингвистическую, научно-методическую и учебно-методическую литературу, анализируют трудные элементы содержания уроков, совершенствуют навыки анализа. Курс повысит практические умения подготовки и проведения уроков.</p> <p>Состоит из трех модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современный урок русского языка. • Современный урок литературы. • Современный урок риторики. 		<p>Аникин А.А. Тралкова Н.Б. Попова Н.А. Курцева З.И. Сальникова О.А. Махновская Н.И.</p>		
РЯ 7	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка 9 --11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Цель курса - помочь учителю, работающему в гуманитарных классах филологического профиля, дифференцировать компоненты базового и повышенного уровня содержания школьного языкового образования, актуализировать филологические и методические знания и умения, познакомить с современными образовательными технологиями в преподавании русского языка и литературы. Состоит из модулей:</p> <p>- Элективные курсы по русскому языку и литературе: - Подготовка школьников к олимпиадам .</p>	<p>Предпрофильное и профильное обучение русскому языку и литературе в современной школе.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Дудова Л.В. Левушкина О.Н. Генералова Н.С.</p>	72	<p>Сентябрь-апрель Вторник, 1, 3 15.00 Начало занятий: 21.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>
РЯ 8	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка, литературы, риторики 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Курс знакомит учителя с современными образовательными технологиями</p>	<p>Современные образовательные технологии.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Брилинг Е.Е. Минералова И.Г. Ситникова В.Г. Биркин А.А.</p>	72	<p>Сентябрь-январь Вторник, 10.00 Начало занятий: 14.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>

	(информационными, исследовательскими, коммуникативно-деятельностными, игровыми) и способствует осмыслению основных положений Федерального компонента государственного стандарта, освоению методики развития познавательной, информационной, коммуникативно-речевой компетенций учащихся в процессе преподавания русского языка и литературы.		Шаповал С.А. Мончаковская О.В.		
РЯ 9	Курс усовершенствования для учителей русского языка, литературы, риторики 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов. Цель курса – овладение учителем методикой изучения русского языка и литературы в классах с полиэтническим контингентом учащихся. В основе методики – изучение русского языка в сопоставлении с группами других языков, разноуровневый подход в отборе лингвистических заданий, освоение приемов «медленного чтения», индивидуализация обучения, изучения русской литературы в контексте национальной (русской) и мировой культуры.	Психолого-педагогические и методические особенности изучения русского языка и литературы в классах с полиэтническим контингентом учащихся. Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова	Дудова Л.В. Магомадова С.К. Новикова Л.И. Левушкина О.Н. Янченко В.Д. Морозов В.Э.	72	Сентябрь-январь Четверг, 15.00 Начало занятий: 16.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный
РЯ 10	Курс усовершенствования для учителей русского языка, литературы, риторики 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов. Курс нацелен на расширение, углубление и систематизацию знаний учителя о традициях и новаторстве писателей XX века, их индивидуальном стиле, жанровых особенностях произведений. Курс включает в себя практические занятия по анализу и интерпретации произведений	Русская литература XX – XXI в. в контексте культуры: проблемы изучения и учебно-методического обеспечения школьного курса. Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова	Дудова Л.В. Гущин Ю.Г. Дмитриевская Л.Д. Колосова С.Н.	72	Январь-апрель Вторник, 15.00 Начало занятий: 11.01.11 Авиационный пер., 6 Бюджетный

РЯ 11	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка и литературы 5-11 классов, школьных библиотекарей, владеющих навыком работы на компьютере.</p> <p>Образовательная программа:</p> <p>сориентирована на развитие квалифицированных умений работы на компьютере учителей-словесников и библиотекарей;</p> <p>рассчитана на использование компьютера и Интернета в образовательном процессе современной школы, деятельности учителя русского языка и литературы, библиотекаря.</p>	<p>Компьютерные технологии, Интернет и медиаресурсы в формировании профессиональной, предметной ИКТ- компетентности учителя- словесника и библиотекаря</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Мончаковская О.В.</p> <p>Ильченко Т.В.</p>	<p>72</p>	<p>Сентябрь-декабрь Вторник, 15.00 Начало занятий: 14.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>
РЯ 12	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>В рамках дистанционного курса будут рассматриваться: система изучения современной детско-юношеской литературы в средней школе; модульное изучение произведений ряда авторов (по странам, по тематике и проблематике, по видам литературы); варианты уроков, внеклассных занятий, элективных курсов.</p>	<p>Современная отечественная и зарубежная литература для детей и юношества в контексте школьного образования: (методика изучения в классе, внеклассное чтение, внеурочная деятельность)</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Дудова Л.В.</p> <p>Кутейникова Н.Е.</p>	<p>72</p>	<p>Октябрь-март Дистанционное обучение Установочный семинар 07.10.10 15.00 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>
РЯ 13	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Курс знакомит учителя с основными способами, приемами, формами работы с одаренными детьми, мотивированными на филологическое и гуманитарное образование. Создаются и анализируются образовательные модели</p>	<p>Методика работы учителя русского языка и литературы с одаренными детьми: формирование основ научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-</p>	<p>Дудова Л.В.</p> <p>Ситникова В.Г.</p> <p>Федотов О.И.</p> <p>Левушкина О.Н.</p> <p>Грек А.Г.</p> <p>Колосова С.Н.</p>	<p>72</p>	<p>Сентябрь-апрель Вторник, 2, 4 10.00 Начало занятий: 14.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>

	образовательного пространства школы, позволяющие формировать и развивать интерес к филологической науке, способствовать расширению межпредметных связей при изучении русского языка и литературы, повышать мотивацию школьников к исследовательской деятельности в области русского языка и литературы, методика подготовки учащихся к участию в филологических олимпиадах разного уровня..	практическим конференциям. Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова			
РЯ 14	Курс усовершенствования для учителей русского языка, литературы, риторики образовательных учреждений всех типов и видов. В курсе рассматриваются содержание и структура программы непрерывного курса школьной риторики, формирующего коммуникативную компетенцию и развивающего нравственные качества учащихся, методы и приёмы преподавания риторики, предлагаются различные технологии ведения уроков риторики. Занятия включают в себя, помимо теоретической информации, тренинги и анализ видеоуроков.	Современный урок риторики. Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова	Курцева З.И. Махновская Н.И.	72	Сентябрь-декабрь Четверг, 15.00 Начало занятий: 23.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный
РЯ 15	Курс усовершенствования для учителей литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов Цель курса: углубление знаний учителей-словесников в области истории и теории литературы, совершенствование приемов и методов анализа поэтического текста, ознакомление с современными исследованиями в области поэтического языка, расширение представлений учителей-словесников	Лирическая и лироэпическая традиции в русской поэзии 18-20вв.: теория и методика изучения поэтических произведений в школе Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова	Дудова Л.В., Гущин Ю.Г. Колосова С.Н. Лазареску О.Г.	72	Сентябрь-апрель Среда, 2, 4 15.00 Начало занятий: 22.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный

РЯ 16	<p>Курс усовершенствования для учителей литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов</p> <p>Целью данного курса является поэтапное обучение технологии лингвокультурологического анализа текста на уроках русского языка и развития речи. Овладение методикой лингвокультурологического анализа текста в школе Обучение аудированию, чтению, формирование навыков грамотной, красивой устной и письменной речи учащихся средней школы.</p>	<p>Лингвокультурологический анализ текста в обучении русскому языку.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Дудова Л.В. Гуцин Ю.Г. Левушкина О.Н.</p>	72	<p>Январь-апрель Четверг, 15.00 Начало занятий: 13.01.11 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>
РЯ 17	<p>Курс усовершенствования для учителей литературы и русского языка 8-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов типов и видов.</p> <p>Курс нацелен на знакомство учителей с приемами использования разных видов искусств на уроках литературы с целью формирования читательской культуры учащихся. В рамках курса предлагается методика анализа художественного текста с опорой на смежные виды искусств, анализ влияния музыки, театра, живописи и др. видов искусств на жанровую природу художественного текста.</p>	<p>Интеграция искусств (кино, театр, живопись, музыка) на уроках литературы и русского языка в 8-11 классах: методологические подходы и методика проведения.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Дудова Л.В. Гуцин Ю.Г. Ситникова В.Г. Дмитриевская Л.Н.</p>	72	<p>Сентябрь-декабрь Среда, 10.00 Начало занятий: 15.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>
РЯ 18	<p>Курс усовершенствования для учителей литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов</p> <p>Целью данного курса является обучение формам и методам работы с изобразительно-выразительными средствами при анализе художественного текста. Рассматривается роль пейзажа, портрета и интерьера в структуре авторской картины мира, создании образа героя, роли в формировании индивидуального стиля</p>	<p>Пейзаж, портрет, интерьер в русской литературе XIX–XX вв.: работа с изобразительно-выразительными средствами при анализе художественного текста.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Дудова Л.В. Гуцин Ю.Г. Дмитриевская Л.Д. Колосова С.Н.</p>	72	<p>Сентябрь-декабрь Вторник, 15.00 Начало занятий: 14.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>

	писателя, стиля эпохи.				
РЯ 19	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка и литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Курс представляет методику формирования мотивации учащихся к самостоятельной активной образовательной деятельности с использованием современных технологий. Слушатели обеспечиваются дидактическим материалом, необходимым для преподавательской деятельности педагога, с соответствующими методическими и технологическими рекомендациями.</p>	<p>Активные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин в вузе и школе.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	Минералова И.Г.	72	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Дистанционное обучение</p> <p>Установочный семинар</p> <p>14.09.10</p> <p>10.00</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>
РЯ 20	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка и литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов</p> <p>Цель курса – распространение современных методов обучения в рамках деятельностного и компетентностного подходов.</p> <p>Задачи курса: ознакомление слушателей 1) с научно-методическими разработками в области задачного подхода, 2) с технологией составления учебных филологических задач.</p>	<p>Задачный подход в преподавании филологических дисциплин.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	Дудова Л.В. Гущин Ю.Г. Шаповал С.А.	72	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Среда,</p> <p>10.00</p> <p>Начало занятий:</p> <p>15.09.10</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>

<p>РЯ 21</p>	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка, литературы, риторики 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов</p> <p>Цель курса - ознакомление слушателей с особенностями реализации предметного содержания через сквозные содержательно-методические линии развития учащихся средствами предметов гуманитарного цикла; освоение путей достижения нового образовательного результата (универсальных учебных действий) через современные образовательные технологии, которые преемственно используются в начальной, основной и старшей школе.</p>	<p>Обеспечение преемственности между начальной, основной и старшей школой в преподавании предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, риторика) по учебникам Образовательной системы «Школа 2100».</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Бунеева Е.В. Чиндилова В.П. Комиссарова Е.Ю. Курцева З.И.</p>	<p>72</p>	<p>Сентябрь-декабрь Среда, 15.00 Начало занятий: 15.09.10 Авиационный пер., д.6 Бюджетный</p>
<p>РЯ 22</p>	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка 10-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Цель - освоение содержания и методического аппарата учебников нового поколения по русскому языку, обеспечивающих освоение программы старшей школы на общеобразовательном и профильном гуманитарном уровнях; освоение путей и способов развития коммуникативной и познавательной компетенций старшеклассников, совершенствования их интеллектуально-речевых и правописных умений, подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.</p>	<p>Обучение русскому языку в 10-11 классах на общеобразовательном и профильном гуманитарном уровне (на примере Образовательной системы «Школа 2100»).</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Бунеева Е.В. Комиссарова Е.Ю. Курцева З.И.</p>	<p>72</p>	<p>Январь-апрель Среда, 15.00 Начало занятий: 12.01.11. Авиационный пер., д.6 Бюджетный</p>

РЯ 23	<p>Курс усовершенствования для учителей литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Цель - освоение содержания предметных курсов русского языка, литературы и риторики в их взаимосвязи, освоение методического аппарата учебников, освоение ведущих образовательных технологий, преемственно используемых в ОС "Школа 2100", освоение приемов формирования функциональной грамотности учащихся.</p>	<p>Содержание и технология работы по учебникам гуманитарного цикла Образовательной системы «Школа 2100» (русский язык, литература, риторика).</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Бунеева Е.В. Комиссарова Е.Ю. Курцева З.И.</p>	72	<p>Сентябрь-апрель Интенсив в каникулы На базе АПК ППРО Бюджетный</p>
РЯ 24	<p>Курс усовершенствования для учителей литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Курс повысит филологическую грамотность учителя и поможет ему овладеть методикой поэтапного формирования и развития читательских умений школьника на основе дифференциации процессуальных (формируемых и закрепляемых на каждом уроке литературы) и итоговых (интегративных) умений. Практическая направленность курса обеспечивается системой лабораторных занятий, практикумами моделирования урока литературы, семинарами по актуальным проблемам филологии и методики преподавания литературы в основной школе.</p>	<p>Деятельностный подход в преподавании литературы: формирование и развитие познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности читателя-школьника.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	Тралкова Н.Б.	72	<p>Сентябрь-апрель Дистанционное обучение Установочный семинар 07.10.10 15.00 Авиационный пер., д.6 Бюджетный</p>

РЯ 25	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка и литературы 5-11 классов, школьных библиотекарей, не владеющих навыком работы на компьютере.</p> <p>Образовательная программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ориентирована на формирование базовых умений работы на компьютере учителей-словесников и библиотекарей; •рассчитана на использование основных программ и Интернет деятельности учителя русского языка и литературы, школьного библиотекаря; •предлагается к реализации в повседневной работе учителя русского языка и литературы, школьного библиотекаря. 	<p>Основы работы на компьютере в современном филологическом пространстве.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Биркин А.А. Окуньков К.А.</p>	<p>72</p>	<p>Сентябрь-декабрь Вторник, 10.00 Начало занятий: 14.09.10 Четверг, 10.00 Начало занятий: 16.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>
РЯ 26	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка, литературы, риторики 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов, готовящихся к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>Образовательная программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> •ориентирована на освоение технологии подготовки учителя-словесника к аттестации на высшую квалификационную категорию, развитие профессиональной , в т.ч. филологической компетенции учителя, повышение уровня коммуникативно-речевой культуры словесника. 	<p>Портфолио современного учителя-словесника.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Тралкова Н.Б.</p>	<p>72</p>	<p>Сентябрь-апрель Вторник, 2, 4 10.00 Начало занятий: 14.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>

РЯ 27	<p>Курс усовершенствования для председателей методических объединений учителей русского языка и литературы, заведующих кафедрами гуманитарных предметов образовательных учреждений всех типов и видов</p> <p>Образовательная программа сориентирована на освоение особенности содержания и форм организации методической работы по филологии в условиях модернизации образования, повышение уровня коммуникативно-речевой культуры словесника.</p>	<p>Содержание и организация методической и опытно-экспериментальной работы по русскому языку и литературе в школе.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	Тралкова Н.Б.	72	<p>Сентябрь – апрель</p> <p>Очно-дистанционное обучение</p> <p>Начало занятий: 15:00</p> <p>21.09.10</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>
РЯ 28	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Образовательная программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> •сориентирована на развитие филологической компетенции учителя русского языка и освоение им инновационных подходов к школьному языковому образованию, повышение речевой культуры педагога; •рассчитана на использование современных методик изучения русского языка в школе в соответствии с ГОС; 	<p>Изучение русского языка в основной и средней (полной) школе: методика формирования и развития языковой (лингвистической), коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	Дудова Л.В. Наседкин Г.К. Янченко В.Д.	72	<p>Сентябрь-апрель</p> <p>Вторник, 2, 4</p> <p>15.00</p> <p>Начало занятий:</p> <p>14.09.10</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>
РЯ 29	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка и литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов</p> <p>Образовательная программа рассчитана на знакомство с современными концепциями в области психофизиологии речи, речеведения и лингвистики, инновационными методиками.</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-словесника и руководителя ОУ: теория, методика, тренинг.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	Дудова Л.В. Наседкин Г.К. Семений А.Т. Биркин А.А. Брилинг Е.В.	72	<p>Сентябрь-апрель</p> <p>Четверг, 2, 4</p> <p>15.00</p> <p>Начало занятий:</p> <p>23.09.10</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>

РЯ 30	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов</p> <p>Курс рассчитан на овладение техниками и технологией общеучебной деятельности в преподавании русского языка; предлагается к реализации в педагогической практике учителя в рамках экспериментальной работы по направлениям развивающего обучения.</p>	<p>Практическая методика преподавания русского языка.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Зайцева О.Н.</p>	<p>72</p>	<p>Октябрь-март</p> <p>Дистанционное обучение</p> <p>Установочный семинар 07.10.10 15:00</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>
РЯ 31	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов</p> <p>Курс рассчитан на овладение техниками и технологией общеучебной деятельности в преподавании русского языка; предлагается к реализации в педагогической практике учителя в рамках экспериментальной работы по направлениям развивающего обучения.</p>	<p>Общеучебные техники и технологии в преподавании русского языка.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Дудова Л.В. Зайцева О.Н.</p>	<p>72</p>	<p>Октябрь-март</p> <p>Очно-дистанционное обучение</p> <p>Установочный семинар 14.10.10 в 15.00</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>
РЯ 32	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка и литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Курс предлагает широкий спектр современных научных, научно-методических и практических подходов для решения актуальных задач в сфере преподавания гуманитарных дисциплин.</p>	<p>Духовно-нравственные основы русской литературы: формирование и развитие личности на уроках литературы.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Дудова Л.В. Минералова И.Г. Лубков А.В.</p>	<p>72</p>	<p>Январь-апрель</p> <p>Вторник, 10.00</p> <p>Начало занятий: 11.01.11</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>
РЯ 33	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка и литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p>	<p>Современная детско-юношеская литература в кругу подросткового чтения и в контексте школьного обучения</p>	<p>Дудова Л.В. Кутейникова Н.Е.</p>	<p>72</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Среда, 10.00</p> <p>Начало занятий:</p>

	Курс предлагает обзор современного состояния и тенденций развития отечественной детско-юношеской литературы конца XX – начала XXI вв., анализ творчества отдельных авторов и подробный анализ с методическими рекомендациями ряда произведений.	(конец XX – начало XXI вв.). Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова	Чудинова В.П.		15.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный
РЯ 34	Курс усовершенствования для учителей русского языка и литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов. Курс нацелен на освоение методики работы с научно-познавательной литературой, повторение изученного лингвистического, теоретико-литературного и историко-литературного материала в контексте подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе.	Научно-познавательная литература для детей и подростков на уроках в школе. Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова	Дудова Л.В. Кутейникова Н.Е.	72	Январь-апрель Среда, 10.00 Начало занятий: 12.01.11 Авиационный пер., 6 Бюджетный
РЯ 35	Курс усовершенствования для учителей русского языка, литературы, риторики и других предметов, руководителей ОУ. Занятия на курсах нацелены на отработку навыков эффективного общения учителя и ученика; повышение риторической грамотности учителя.	Педагогическая риторика: стратегии речевого поведения педагога в образовательном процессе. Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова	Дудова Л.В. Гущин Ю.Г. Меньшенина С.В.	72	Сентябрь-апрель Вторник, 2, 4 15.00 Начало занятий: 14.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный
РЯ 36	Курс усовершенствования для руководителей и сотрудников школьных литературных и других музеев. Курс нацелен на освоение сотрудниками школьных музеев основ музейной педагогики, расширение культурного контекста учебно-воспитательной работы; овладение инновационными подходами в работе школьных музеев, современными методиками	Музей в современном филологическом образовательном пространстве Москвы. Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова	Дудова Л.В., Великовская Г.В. Потеряйко С.П.	72	Ноябрь-апрель Среда, 15.00 Начало занятий: 03.11.10 Государственный литературный музей Бюджетный

	развития личности школьника средствами музейной педагогики.				
РЯ 37	<p>Курс усовершенствования для учителей русского языка и литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Цель курса - рассмотреть формирование и развитие графических, орфографических, орфоэпических, лексических и морфологических норм русского литературного языка.</p> <p>Важным представляется заострить внимание слушателей на разграничении понятий "норма языка", "узус языка", "педагогическая норма", сформировать их устойчивые представления о становлении графических, орфографических, орфоэпических, лексических и морфологических норм русского языка начиная с XI века до настоящего времени.</p>	<p>Становление и развитие норм русского литературного языка (фонетика, графика, орфография, морфология, лексика).</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Дудова Л.В.</p> <p>Григорьев А.В.</p> <p>Грек А.Г.</p>	72	<p>Сентябрь-апрель</p> <p>Вторник, 1, 3</p> <p>15.00</p> <p>Начало занятий: 21.09.10</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>
РЯ 38		<p>Психология межличностных отношений</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	Синицын А.Г.	36	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Среда, 15.00</p> <p>Начало занятий: 22.09.10</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>
РЯ 39	<p>Окружные и районные методисты по русскому языку и литературе, по библиотечному делу</p>	<p>Установочный семинар</p> <p>Слово и книга в деятельности библиотекаря и учителя русского языка и литературы: содержание и формы работы по формированию читательской и речевой культуры в образовательном процессе.</p> <p>Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова</p>	<p>Дудова Л.В.</p> <p>Тралкова Н.Б.</p>	6	<p>Август</p> <p>Среда, 10.00</p> <p>25.08.10</p> <p>Авиационный пер., 6</p> <p>Бюджетный</p>

РЯ 40	Учителя русского языка и литературы, школьные библиотекари образовательных учреждений всех типов и видов	Установочный семинар Инновации в совместной деятельности учителя словесника и школьного библиотекаря в условиях сетевого образовательного пространства кафедры филологического образования МИОО. <i>Отв.:</i> зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова	Дудова Л.В. Тралкова Н.Б.	6	Август Четверг, 10.00 26.08.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный
СЕК 1	Курс усовершенствования для делопроизводителей, секретарей образовательных учреждений, референтов Цель курса – формирование основ речевой и информационной культуры помощника руководителя образовательного учреждения. Рассматриваются профессионально-значимые личностные качества и коммуникативно-речевые навыки секретаря-референта, стили и приоритеты делового общения, профессионально значимые для референта и делопроизводителя речевые жанры, организация делового диалога, проблемы педагогического общения, использование информационных технологий в делопроизводстве.	Основы функциональной грамотности, делопроизводства, речевого этикета в работе помощника руководителя ОУ и секретаря-референта. Отв.: зав. каф., к.ф.н., проф. Л.В. Дудова	Магомадова С.К. Меньшенина С.В. Окунькова Е.А.	72	Сентябрь-апрель Среда, 1, 3 15.00 Начало занятий: 29.09.10 Авиационный пер., 6 Бюджетный