

# МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Продолжается набор на курсы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров на 2011-2012 учебный год по следующим направлениям:

Шифр	Категория работников	Наименование курсов и учебных модулей, краткая характеристика	Объем учебного плана	Режим работы, место проведения, источник финансирования
<b>БИБ 13</b>	Заведующие библиотекой, библиотекари общеобразовательных учреждений всех типов и видов с высшим и средним специальным библиотечным образованием	<b>Создание образовательно-воспитательной среды в школьной библиотеке в условиях введения и реализации ФГОС</b>  Будут рассмотрены: -комфортные информационные ресурсы (понятие, виды, практика взаимодействия пользователя и информации); -комфортный интерьер и библиотечная реклама библиотечно-информационного центра; -деловой этикет и имидж школьного библиотекаря как фактор комфортных взаимоотношений в процессе работы с информацией -психология межличностных отношений В программу курса включен модуль: « <b>Модель современной школьной библиотеки</b> » (12 часов) с выездными тематическими занятиями в ГОУ СОШ №1503	72	Январь-апрель Понедельник, 10.00 Начало занятий: 16.01.12 Авиационный пер., 6 Бюджетный
<b>ВСЕ 3</b>	Администрация школы, учителя– предметники разных специальностей (педагогические коллективы ОУ всех типов и видов)	<b>Развитие коммуникативной компетенции учителя и руководителя образовательного учреждения. Коммуникативно-речевой практикум</b>  <b>Цель курса</b> - развитие речевой культуры директора образовательного учреждения, заместителей директора, учителей. Рассматриваются профессионально-значимые личностные качества и коммуникативно-речевые навыки педагога, стили и приоритеты педагогического общения, профессионально значимые для педагога речевые жанры, организация учебного диалога, проблемы педагогического общения. Особенностью курса является коммуникативно-речевой практикум.	72	Сентябрь-апрель По индивидуальному графику школ Бюджетный

<b>РЯ 10</b>	Учителя русского языка и литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов	<p><b>Методика работы учителя русского языка и литературы с одаренными детьми: формирование основ научно-исследовательской и проектной деятельности, подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.</b></p> <p><b>Курс знакомит</b> учителя с основными способами, приемами, формами работы с одаренными детьми, мотивированными на филологическое и гуманитарное образование. Создаются и анализируются модели образовательного пространства школы, позволяющие формировать и развивать интерес к филологической науке, способствовать расширению межпредметных связей при изучении русского языка и литературы, повышать мотивацию школьников к исследовательской деятельности в области русского языка и литературы, методика подготовки учащихся к участию в филологических олимпиадах разного уровня.</p> <p><b>Программа курса включает модули:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ художественного текста;</li> <li>- реализация межпредметных связей при обучении русскому языку и литературе;</li> <li>- моделирование и методика проведения <i>спецкурса</i> для учащихся 7–9 классов по подготовке к олимпиадам по литературе;</li> <li>- научно-исследовательская и проектная деятельность на уроках русского языка и литературы.</li> </ul> <p><b>ВТЗ будут проводиться на базе ГОУ СОШ №1227 ЦАО</b></p>	72	Январь-апрель Вторник 15.00 Начало занятий: 17.01.12 Авиационный пер., 6 Бюджетный
<b>РЯ 15</b>	Учителя русского языка 5-11 классов, имеющие навык работы на компьютере	<p><b>Компьютерные и информационные технологии в преподавании русского языка в школе</b></p> <p>Рассматриваются примеры использования компьютерных и информационных технологий на уроках русского языка в школе, даются советы по отбору определенных цифровых образовательных ресурсов для реализации тех или иных образовательных задач.</p>	72	Январь-апрель Вторник, 15.00 Начало занятий: 17.01.12 Авиационный пер., 6 Бюджетный
<b>РЯ 20</b>	Учителя русского литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов	<p><b>Лингвокультурологический анализ текста в обучении русскому языку</b></p> <p><b>Целью</b> данного курса является поэтапное обучение технологии лингвокультурологического анализа текста на уроках русского языка и развития речи; овладение методикой лингвокультурологического анализа текста в школе; обучение аудированию, чтению; формирование навыков грамотной, красивой устной и письменной речи учащихся средней школы.</p>	72	Январь-апрель Четверг, 15.00 Начало занятий: 12.01.12 Авиационный пер., 6 Бюджетный

<b>РЯ 21</b>	Учителя литературы 5-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов	<p><b>Технологии работы с изобразительно-выразительными средствами при анализе художественного текста на уроках литературы и подготовка к итоговой аттестации по литературе</b></p> <p><b>Целью</b> курса - обучение формам и методам работы с изобразительно-выразительными средствами при анализе художественного текста.</p>	72	<p>Январь-апрель Вторник, 15.00 Начало занятий: 17.01.12 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>
<b>РЯ 24</b>	Учителя русского языка 10-11 классов образовательных учреждений всех типов и видов	<p><b>Обучение русскому языку в 10-11 классах на общеобразовательном и профильном гуманитарном уровне (на примере Образовательной системы «Школа 2100»)</b></p> <p><b>Цель</b> - освоение содержания и методического аппарата учебников нового поколения по русскому языку, обеспечивающих освоение программы старшей школы на общеобразовательном и профильном гуманитарном уровнях; освоение путей и способов развития коммуникативной и познавательной компетенций старшеклассников, совершенствования их интеллектуально-речевых и правописных умений, подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.</p>	72	<p>Январь-апрель Среда, 15.00 Начало занятий: 11.01.12 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>
<b>МС 7</b>	<b>Курс усовершенствования</b> для методистов округов по русскому языку и литературе, библиотечному делу	<p><b>Информационная культура методиста</b></p> <p><b>Курс ориентирован</b> на повышение профессионального мастерства методиста, освоение современных форм и методов работы, обобщения, систематизации и презентации инновационного опыта работы, развития единого методического пространства.</p>	36	<p>Сентябрь-апрель Среда, 3 15.00 Начало занятий: 21.09.11 Авиационный пер., 6 Бюджетный</p>