

«СОГЛАСОВАНО» \_\_\_\_\_  
 Начальник Управления  
 качества непрерывного образования  
 С. Л. Данильченко

«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_  
 Проректор по учебной работе  
 Ю. В. Фёдорова

**Кафедра филологического образования**

**Расписание занятий  
 с 06.02.12 по 09.02.12**

<i>Дата</i>	<i>Шифр группы</i>	<i>Начало занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Место проведения</i>
<b>06.02</b>	<b>БИБ 13</b>	<b>10.00</b>	6 л	Создание образовательно-воспитательной среды в школьной библиотеке в условиях введения и реализации ФГОС	<i>Козлова О. В.</i>	<b>304</b>
<b>07.02</b>	<b>РЯ 1</b>	<b>10.00</b>	6 л	Современный урок русского языка, литературы, риторики	<i>Хаустова Д. А.</i>	<b>207</b>
	<b>РЯ 13</b>	<b>10.00</b>	6 л	Проектная и исследовательская деятельность учащихся при изучении русского языка и литературы в основной и старшей школе в контексте ФГОС	<i>Шаповал С. А.</i>	<b>304</b>
	<b>РЯ 2/1</b>	<b>15.00</b>	6 л	Содержание, формы и технологии итоговой аттестации школьников по русскому языку и литературе за курс основной и средней (полной) школы	<i>Зайцева О. Н.</i>	<b>СОШ № 1058</b>
	<b>РЯ 2/2</b>				<i>Кутейникова Н. Е.</i>	<b>СОШ № 641</b>
	<b>РЯ 10</b>	<b>15.00</b>	6 л	Методика работы учителя русского языка и литературы с одаренными детьми: формирование основ научно-исследовательской и проектной деятельности, подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям	<i>Левушкина О. Н.</i>	<b>207</b>
	<b>РЯ 15</b>	<b>15.00</b>	6 л	Компьютерные и информационные технологии в преподавании русского языка в школе	<i>Григорьев А. В.</i>	<b>503</b>
<b>РЯ 21</b>	<b>15.00</b>	6 л	Технологии работы с изобразительно-выразительными средствами при анализе художественного текста на уроках литературы и подготовка к итоговой аттестации по литературе	<i>Дмитриевская Л. Н.</i>	<b>204</b>	
<b>08.02</b>	<b>РЯ 5</b>	<b>15.00</b>	6 л	Традиционное и новое в прочтении и изучении русской классической литературы в школе	<i>Аникин А. А.</i>	<b>207</b>
	<b>РЯ 24</b>	<b>15.00</b>	6 л	Обучение русскому языку в 10–11 классах на общеобразовательном и профильном гуманитарном уровне (на примере Образовательной системы «Школа 2100»)	<i>Комиссарова Л.Ю.</i>	<b>506</b>
<b>09.02</b>	<b>БИБ 1</b>	<b>10.00</b>	6 л	Технология работы школьной библиотеки	<i>Козлова О. В.</i>	<b>304</b>
	<b>РЯ 3/3</b>	<b>10.00</b>	6 л	Содержание, формы и технологии итоговой аттестации школьников по русскому языку и литературе за курс основной и средней (полной)	<i>Доцинский Р. А.</i>	<b>307</b>

				школы, методика подготовки учащихся		
<b>РЯ 3/1, 2</b>	<b>15.00</b>	6 л		Содержание, формы и технологии итоговой аттестации школьников по русскому языку и литературе за курс основной и средней (полной) школы, методика подготовки учащихся	<i>Кутейникова Н. Е.</i>	<b>207</b>
<b>РЯ 4</b>	<b>15.00</b>	6 л		Литературный процесс конца XX — начала XXI вв.: основные направления и стили, особенности поэтического языка и художественного мира, практика школьного изучения	<i>Попова Н. А.</i>	<b>304</b>
<b>РЯ 27</b>	<b>15.30</b>	6 л		Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-словесника и руководителя ОУ: теория, методика, тренинг	<i>Генералова Н. С.</i>	<b>гимназия № 1503</b>

Зав. кафедрой ФО

Зав. учебной частью

Л. В. Дудова

И. Е. Щелокова