

**Содержание учебной практики студентов 1 курса факультета  
переподготовки педагогических кадров МИОО, кафедра  
филологического образования.**

В содержание практики входит:

- Ознакомление со школой, беседа с администрацией, с учителями-предметниками.
- Изучение индивидуального педагогического опыта учителя русского языка и литературы.
- Посещение уроков объяснения.
  - С методом - сообщение.
  - С методом - беседа.
  - С методом - самостоятельный анализ.
- Посещение уроков закрепления.
- Посещение уроков развития речи (сочинение и изложение).
- Посещение уроков контроля.
- Участие в проведении внеклассных мероприятий по русскому языку.

*Отчет об учебной практике по русскому языку сдается на кафедру до конца февраля.*

*Отчет об учебной практике по литературе сдается на кафедру до конца мая.*

**Программа учебной практики.**  
**Примерное распределение работы**  
**по неделям учебной практики (1 курс).**

№	Виды деятельности		Отчётность
1	Посещение уроков.	Ознакомление со школой, беседа с администрацией, учителями предметниками.	Записи в дневнике
2	Посещение уроков.	Освоение урока объяснения с методом сообщения.	Записи в дневнике.
3	Посещение уроков.	Освоение урока объяснения с методом - беседа.	Записи в дневнике.
4	Посещение уроков.	Освоение урока объяснения с методом - самостоятельный анализ.	Записи в дневнике.
5-	Посещение уроков.	Освоение урока закрепления.	Записи в дневнике.
6	Посещение уроков.	Освоение урока развития речи	Записи в дневнике.
7	Посещение уроков.	Освоение урока развития речи	Записи в дневнике.
8	Посещение уроков.	Освоение урока развития речи.	Записи в дневнике.
9	Участие в проведении внеклассных мероприятий по русскому языку.		Записи в дневнике.
10	Оформление документов по итоговой отчётности.		Записи в дневнике.

**Итоговая документация  
по учебной практике студентов 1 курса.**

- Сведения об опыте работы учителя русского языка (см. методику изучения индивидуального опыта учителя)
- Анализ внеклассного мероприятия (см. схему анализа внеклассной работы)
- Анализ урока объяснения
- Конспект урока объяснения, выполненный самостоятельно.

## **Методика изучения индивидуального педагогического опыта учителя**

Фамилия, имя, отчество.

Время окончания вуза, его название.

Номер и профиль школы, нагрузка учителя.

Работа в методическом объединении, тема научно-методического исследования.

Методические предпочтения.

Влияние творческой деятельности учителя на развитие способностей детей.

Частота проведения открытых уроков.

Анализ одной методической разработки.

Научно-методическая подготовленность учителя (языковая компетентность – знания языка и использование их в речи; лингвистическая компетентность - знания о языке, лингвистах и методистах).

Соотношения рационального и эмоционального в работе на уроке.

Развитие речи на уроках русского языка.

Коммуникативные качества учителя (умение общаться учениками, коллегами, родителями, не коллегами).

Отношение детей к предмету.

Результативность деятельности учителя, его рейтинг в школе, районе, округе, городе.

## Требования к конспекту урока русского языка.

### Указать:

1. Класс, номер школы, фамилию учителя;
2. Тему урока;
3. Цели (познавательные, практические, общепредметные)

Ход урока фиксируется по предложенной схеме (в качестве образца прилагается конспект урока русского языка).

### Ход урока

	1. Проверка домашнего задания	
Что проверяется?	Как проверяется?	Кто проверяет?
1. Знание 2. Умение 3. Опыт творческой деятельности (реч. умение) 4. Норма литературного языка.		
	2. Объяснение нового материала	
Методы, приемы, средства обучения	План	Фамилии учащихся
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание восприятия</li> <li>Объявление темы</li> <li>Вопросы для беседы</li> <li>Работа с учебником</li> <li>Выводы</li> <li>• Запоминание</li> </ul>	
	3. Закрепление	
Средства обучения	План	Фамилии учащихся
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспроизведение (репродуктивные упражнения)</li> <li>• Репродуктивно-продуктивные упражнения</li> <li>• Творческие задания</li> </ul>	
	4 Подведение итогов. Домашнее задание	
	5. Собственная оценка урока	

## **Анализ внеклассной работы**

- Кружок, факультатив, элективный курс
- Уголок русского языка, лингвистический бюллетень (цели, содержание, методы, средства)
- Конкурсы, викторины, утренники, вечера, олимпиады, устный лингвистический журнал (цели, содержание, методы, средства)

1. Название, класс, количество детей.

2. Программа.

3. Цели (познавательные, практические, общепредметные).

4. Содержание (знания, умения и навыки, творческая деятельность детей, формирование мировоззрения).

5. Методы (сообщения, лекция, беседа, самостоятельный анализ языковых явлений). Структура занятия.

6. Средства.

7. Инсценировки, чтение стихов, прозы.

8. Занимательные задания.

9. Игры, ребусы, кроссворды, шарады и др.