

**Отчет  
о научной работе структурного подразделения  
(за сентябрь 2010 – март 2011 г.)**

**1. Общая информация о структурном подразделении**

|   |  |  |
|---|--|--|
| Кафедра   | <i>Филологического образования</i>   | Юридический адрес: Авиационный пер. д.6<br>Каб. 301                          |
|   |  | Телефон: 8-499-231-00-63   |
|   |  | E-mail: <a href="mailto:kafedrarus@yandex.ru">kafedrarus@yandex.ru</a>       |
|   |  | Сайт: <a href="http://www.filobraz.ru">www.filobraz.ru</a>                   |
| Учебно-методическая лаборатория   | Лаборатория речевого образования и мониторинга филологического образования | Юридический адрес: Авиационный пер. д.6<br>Каб. 301                          |
|   |  | Телефон структурного подразделения 8-499-231-00-63                           |
|   |  | E-mail <a href="mailto:kafedrarus@yandex.ru">kafedrarus@yandex.ru</a>        |
|   |  | Сайт <a href="http://www.filobraz.ru">www.filobraz.ru</a>                    |
| Руководитель структурного подразделения   | <i>Дудова Людмила Васильевна</i>   | Телефон: 8-905-571-27-81   |
|   |  | E-mail: <a href="mailto:ldudova@mail.ru">ldudova@mail.ru</a>                 |
| Заместитель руководителя структурного подразделения<br>(координатор научной работы) | <i>Дмитриевская Лидия Николаевна</i>                                       | Телефон: 8-926-133-21-59   |
|   |  | E-mail: <a href="mailto:mioo_conference@mail.ru">mioo_conference@mail.ru</a> |
| Заместитель руководителя структурного подразделения<br>(координатор учебной работы) | <i>Окунькова Елена Александровна</i>                                       | Телефон: 8-916-506-40-69   |
|   |  | E-mail: <a href="mailto:lana-okun@yandex.ru">lana-okun@yandex.ru</a>         |

## 1. Кадровый состав структурного подразделения

### 1.1. Профессорско-преподавательский состав по должностям<sup>1</sup>

| Должность               | Кол-во штатных единиц (по факту) | ФИО                              | учёная степень | Специальность (код, наименование)                                | учёное звание  | Условия работы (на постоянной основе, совместитель) | Кол-во часов на выполнение научной работы* |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|--|----------------|---|--|
| Ассистент преподавателя | 0                                | нет                              |                |  |                |   |  |
| Преподаватель           | 3.75                             | Ильченко Татьяна Валерьевна      |                | ИКТ, педагогика (учитель информатики и математики)               |                | Штатный   | 283  |
|                         |                                  | Мончаковская Ольга Станисл.      |                | ИКТ, русский язык и лит (бакалавр филологического образования)   |                | Совместитель  | 142  |
|                         |                                  | Суханкина Екатерина Николаевна   |                | Культура речи  |                | Внутрен. совм.                                      | 283  |
|                         |                                  | Пономарева Галина Ивановна       |                | Библиотечковедение   |                | Совместитель  | 142  |
|                         |                                  | Окуньков Кирилл Александрович    |                | ИКТ, педагогика (+география и англ. яз)                          |                | Внутрен. совм.                                      | 213  |
| Старший преподаватель   | 5.5                              | Брилинг Елена Евгеньевна         |                | Психология, филология  |                | Совместитель  | 213  |
|                         |                                  | Гаврильченко Оксана Владимировна | К.ф.н.         | Русская литература 19 века (учитель русского языка и литературы) |                | Внутрен. совм.                                      | 283  |
|                         |                                  | Козлова Ольга Викторовна         | К.ф.н.         | Библиотечковедение   |                | Штатный   | 213  |
|                         |                                  | Окунькова Елена Александровна    |                | РЛ XX века, документоведение                                     |                | Совместитель  | 213  |
|                         |                                  | Петрова Елена Анатольевна        |                | Библиотечковедение   |                | Совместитель  | 283  |
|                         |                                  | Ситникова Вера Георгиевна        |                | Мет. преп. литературы  |                | Внутрен. совм.                                      | 71   |
|                         |                                  |                                  |                |  | Внутрен. совм. | 283   |  |

<sup>1</sup> Информация о ППС заполняется только кафедрами

|                              |              |                                  |         |   |           |                |     |
|------------------------------|--------------|----------------------------------|---------|---|-----------|----------------|-----|
| <b>Доцент</b>                | <b>16.5</b>  | Тралкова Наталья Борисовна       |         | Мет. преп. литературы                       |           |                |     |
|                              |              | Аникин Антон Андреевич           | К.ф.н.  | Рус. литература 19 в.                       | Доцент    | Штатный        | 213 |
|                              |              | Воробьевская Ольга Федоровна     |         | СРЯ, морфология, лекс.                      |           | Совместитель   | 283 |
|                              |              | Гаврильченко Оксана Владимировна | К.ф.н.  | Русская литература                          |           | Внутрен. совм. | ?   |
|                              |              | Галкин Александр Борисович       | К.ф.н.  | Литература, стилистика                      |           | Внутрен. совм. | 142 |
|                              |              | Гнеденко Вячеслав Михайлович     | К.и.н.  | Философия, ист. культуры, литературоведение | Доцент    | Штатный        | 142 |
|                              |              | Гущин Юрий Геннадьевич           | К.ф.н.  | Культурология                               |           | Внутрен. совм. | 142 |
|                              |              | Дмитриевская Лидия Николаевна    | К.ф.н.  | РЛ XX в., УНПТ, культурология               |           | Внутрен. совм. | 283 |
|                              |              | Егорова Марина Вячеславовна      | К.ф.н.  | СРЯ, лексика, морфемика                     |           | Совместитель   | 213 |
|                              |              | Зайцева Ольга Николаевна         | К.н.н.  | Мет. преп. РЯ, истор. яз.                   | Доцент    | Совместитель   | 283 |
|                              |              | Исаченко Татьяна Александровна   | Д.ф.н.  | Библиотекведение                            | нет       | Совместитель   | 142 |
|                              |              | Колосова Светлана Николаевна     | К.ф.н.  | РЛ XX века                                  | нет       | Штатный        | 450 |
|                              |              | Комиссарова Людмила Юрьевна      | К.п.н.  | Мет. преп. русского яз.                     | Доцент    | Совместитель   | 71  |
|                              |              | Левушкина Ольга Николаевна       | К.п.н.  | Мет. преп. русского яз.                     | Доцент    | Штатный        | 283 |
|                              |              | Магомадова Светлана Кахировна    | К.ф.н.  | Языкознание                                 |           | Внутрен. совм. | 283 |
|                              |              | Меньшенина Светлана Витальевна   | К.п.н.  | Культура речи, риторика                     | Доцент    | Штатный        | 283 |
|                              |              | Панова Елена Алексеевна          | К.ф.н.  | СРЯ, синтаксис                              | Доцент    | Совместитель   | 283 |
|                              |              | Попова Наталья Алексеевна        | К.п.н.  | Мет. преп. литературы                       | Доцент    | Совместитель   | 283 |
|                              |              | Сальникова Ольга Александровна   | К.п.н.  | Культура речи                               | Доцент    | Совместитель   | 142 |
|                              |              | Свердлов Михаил Игоревич         | К.ф.н.  | Русская литература                          |           | Совместитель   | 142 |
|                              |              | Суханкина Елена Николаевна       | К.п.н.  | Культура речи                               |           | Штатный        | 283 |
|                              |              | Цыбулько Ирина Петровна          | К.п.н.  | Мет. преп. русского яз.                     | Доцент    | Совместитель   | 142 |
|                              |              | Шаповал Светлана Анатольевна     | К.пс.н. | Педагогика, психол., анализ текста          |           | Внутрен. совм. | 142 |
| Янченко Владислав Дмитриевич | К.п.н.       | Мет. преп. русского яз.          | Доцент  | Совместитель                                | 213       |                |     |
| <b>Профессор</b>             | <b>12.75</b> | Ганин Владимир Николаевич        | Д.ф.н.  | Зарубежная литература                       | Профессор | Совместитель   | 142 |

|               |                             |   |        |                                      |           |                |   |
|---------------|-----------------------------|---|--------|--------------------------------------|-----------|----------------|---|
|               |                             | Григорьев Андрей Владимирович           | Д.ф.н. | История языка                        | Доцент    | Совместитель   | 283   |
|               |                             | Курцева Зоя Ивановна                    | К.п.н. | Культура речи, риторика              | Доцент    | Совместитель   | 283   |
|               |                             | Кутейникова Наталья Евгеньевна          | К.п.н. | Мет. преп. литературы                | Доцент    | Штатный        | 283   |
|               |                             | Лазареску Ольга Георгиевна              | Д.ф.н. | Р. лит. 19 века                      | Доцент    | Совместитель   | 283   |
|               |                             | Махновская Наталья Ивановна             |        |                                      |           |                |   |
|               |                             | Меркулова Майя Геннадьевна (с 01.12.10) | Д.п.н. | Культура речи, риторика              | Профессор | Совместитель   | 283   |
|               |                             | Минералова Ирина Георгиевна             | Д.ф.н. | Зарубежная литература, теория лит-ры | доцент    | Штатный        | 283   |
|               |                             | Морозов Валерий Эдгартович              | Д.ф.н. | Р. лит. 20 века, дет. лит.           | Профессор | Совместитель   | 283   |
|               |                             | Никола Марина Ивановна                  | Д.ф.н. | СРЯ, РКИ                             | Профессор | Штатный        | 283   |
|               |                             | Новикова Лариса Ивановна                | Д.ф.н. | Зарубежная литература                | Профессор | Совместитель   | 283   |
|               |                             | Сапожков Сергей Вениаминович            | Д.п.н. | Педагогика, мет. пр. РЯ              | Доцент    | Совместитель   | 71  |
|               |                             | Травников Сергей Николаевич             | Д.ф.н. | Р. лит. 19 века                      | Доцент    | Совместитель   | 142   |
|               |                             | Труфанова Ирина Владимировна            | Д.ф.н. | Древнерусская литерат.               | Профессор | Совместитель   | 142   |
|               |                             | Федотов Олег Иванович                   | Д.ф.н. | СРЯ, фразеология                     | Профессор | Штатный        | 283   |
|               |                             | Дудова Людмила Васильевна               | Д.ф.н. | Лит-ра, анализ поэтич. текста        | Профессор | Внутрен. совм. | 142   |
|               |                             |   | К.ф.н. | Зарубежная литература                | Доцент    | Штатный        | 283   |
|               |                             |   |        |                                      |           |                | *примерно по инд плану ППС за весь 2010-11 уч. год      |
| <b>Итого:</b> | <b>Штатных единиц: 38,5</b> | <b>Специалистов: 51</b>                 |        |                                      |           |                | <b>Кол-во часов на выполнение научной работы: 11217</b> |

## 1.2 Научные сотрудники

| <i>Должность</i>                 | <i>Кол-во штатных единиц (по факту)</i> | <i>ФИО</i>                      | <i>учёная степень</i>    | <i>Специальность (код, наименование)</i>   | <i>учёное звание</i> | <i>Условия работы (на постоянной основе, совместитель)</i> | <i>Кол-во часов на выполнение научной работы</i> |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|--|----------------------|--|--|
| <b>Младший научный сотрудник</b> | <b>0</b>                                |                                 |                          |  |                      |  |  |
| <b>Научный сотрудник</b>         | <b>1,75</b>                             | Галкин Александр Борисович      | К.ф.н.                   |  |                      | Штатный  |  |
|                                  |   | Костюков Леонид Владимирович    |                          | Литература   |                      | Штатный  |  |
|                                  |   | Чертов Виктор Федорович         | Д.ф.н.                   | Мет. преп. лит.  | Пр.                  | Совместитель   |  |
|                                  |   | Чудинова Вера Петровна          | К.п.н.                   | Библиотековедение  |                      | Совместитель   |  |
| <b>Старший научный сотрудник</b> | <b>2,25</b>                             | Биркин Алексей Александрович    | К.м.н.                   | Код речи   |                      | Штатный  |  |
|                                  |   | Дмитриевская Лидия Николаевна   | К.ф.н.                   | Русская литература   |                      | Штатный  |  |
|                                  |   | Журавлев Виктор Петрович        | К.ф.н.                   | Мет. преп. лит.  | Доц                  | Совместитель   |  |
|                                  |   | Семений Александр Тимофеевич    | К.м.н., доктор философии | Здоровьесб. технол.  |                      | Совместитель   |  |
| <b>Ведущий научный сотрудник</b> | <b>4,5</b>                              | Грек Антонина Григорьевна       | Д.ф.н.                   | СРЯ  | Пр.                  | Штатный  |  |
|                                  |   | Гущин Юрий Геннадьевич          | К.ф.н.                   |  |                      | Штатный  |  |
|                                  |   | Зинин Сергей Александрович      | Д.п.н.                   | Мет.преп.лит.  | Пр.                  | Совместитель   |  |
|                                  |   | Сергеева Татьяна Константиновна | Д.биол. н.               | культурологическая и полиэтническая составляющие в экспериментальном пространстве ОУ | Пр.                  | Штатный  |  |
|                                  |   | Синицын Алексей Григорьевич     | К.пс.н.                  | Психология   | Доц.                 | Штатный  |  |

|                      |   |                                |        |  |     |         |  |
|----------------------|---|--------------------------------|--------|--|-----|---------|--|
|                      |   | Федотов Олег Иванович          | Д.ф.н. |  | Пр. | Штатный |  |
| <b><i>Итого:</i></b> | <b><i>Штатных<br/>единиц:<br/>8,5</i></b> | <b><i>Специалистов: 14</i></b> |        |  |     |         | <b><i>Кол-во часов на<br/>выполнение науч-<br/>ной работы:</i></b> |

### 1.3. Методисты

| <i>Должность</i> | <i>Кол-во штатных единиц (по факту)</i> | <i>ФИО</i>  | <i>Условия работы (на постоянной основе, совместитель)</i> | <i>Кол-во часов на выполнение научной работы</i> |
|------------------|---|---|--|--|
| <b>Методист</b>  | <b>10</b>                               | Гаврильченко Оксана Владимировна                    | Штатный  | Как ППС  |
|                  |   | Драбкина Светлана Владимировна                      | Штатный  | Аналитические материалы ЕГЭ                      |
|                  |   | Ефременко Ольга Геннадиевна                         | Совместитель   |  |
|                  |   | Зыкова Вера Анатольевна (с 1.10.10)                 | Штатный  |  |
|                  |   | Ильченко Татьяна Валерьевна                         | Вн. совместит.   | Аспирантура                                      |
|                  |   | Магомадова Светлана Кахировна                       | Штатный  | Как ППС  |
|                  |   | Окунькова Елена Александровна                       | Совместитель   | Раб. с од. детьми                                |
|                  |   | Плетенкина Наталья Давыдовна                        | Штатный  | Аспирантура                                      |
|                  |   | Ситникова Вера Георгиевна                           | Штатный  | Аспирантура                                      |
|                  |   | Суханкина Елена Николаевна                          | Вн. совместит.   | Как ППС  |
|                  |   | Суханкина Екатер. Николаевна                        | Штатный  | Как ППС  |
|                  |   | Тралкова Наталья Борисовна                          | Штатный  | Как ППС и в ГЭП                                  |
|                  |   | Державина Виктория Станиславовна (с 1 декабря 2010) | Штатный  | методист   |
|                  |   | <b>Итого:</b>                                       | <b>Штатных единиц: 10</b>                                  | <b>Специалистов: 13</b>                          |

### 3. Научная работа структурного подразделения

#### 3.1. Основные научно-исследовательские работы

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема НИР</b>  | Психофизиология кода речи и проблемы учебной успешности школьников начальной и основной школы по предметам гуманитарного цикла  |
| <b>Руководитель НИР:</b>   |   |
| ФИО (полностью)  | <b>Биркин Алексей Александрович</b>   |
| Ученая степень   | Кандидат медицинских наук (Россия), доктор медицинских наук (Германия)  |
| Ученое звание  | Действительный член Европейской академии естественных наук им. Лейбница (Ганновер, Германия).   |
| Должность  | Старший научный сотрудник кафедры филологического образования МИОО  |
| <b>Авторский коллектив:</b>  | Эсауленко Ирина Александровна учитель высшей категории, почетный работник общего образования РФ, учитель начальных классов, Москва, ГБОУ гимназия 1518.   |
| <b>Цель исследования</b>   | Доказательство зависимости успешности исполнения диктантов учениками начальной школы от психофизиологических характеристик восприятия их текстов, вычисляемых с помощью программ кода речи.   |
| <b>Задачи исследования</b>   | 1. Доказательство зависимости успешности исполнения диктантов учениками 4-го класса начальной школы от психофизиологических характеристик восприятия их текстов, вычисляемых с помощью программ (1-й этап исследований, 2009-2010 г.г.).<br>2. Доказательство зависимости успешности исполнения диктантов учениками 1-го класса начальной школы от психофизиологических характеристик восприятия их текстов, вычисляемых с помощью программ (2-й этап исследований, 2010-2011 г.г.).  |
| <b>Основание для разработки проблемы (выбрать нужное):</b><br>– Инициатива МИОО<br>– Внешний заказ (указать заказчика)<br>– Другое | Совместная инициатива Биркина А. А. (МИОО) и Эсауленко И. А. (ГБОУ гимназия 1518, Москва)   |
| <b>Внешний рецензент</b>   | Костромской областной институт развития образования   |
| <b>Формы презентации результатов</b>   | 1. Материалы исследований включены в рукопись монографии «Психофизиология кода речи в практике школьного образования». Рабочее название. В главу четвертую из пяти глав. Монография в процессе написания.<br>2. Готова к изданию книга «Я понимаю речь». Методика ускоренного обучения пониманию речи на основе кода речи. Для малышей, мам, работников детских дошкольных учреждений и учителей начальных классов. В данной книге использованы материалы настоящего исследования. Соавтор Эсауленко И. А. Объем рукописи 250 листов А-4 без иллюстраций. |
| <b>Сфера применения результатов</b>  | Полученные результаты исследований могут учитываться в здоровьесберегающем контексте оценки образовательной среды и в оптимизации повседневной педагогической практики начальной школы, направленной на недопущение психических расстройств у школьников.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Тема НИР</b>  | Создание общероссийской системы оценки качества образования ОСОКО (предмет «литература»)   |
| <b>Руководитель НИР:</b>   |  |
| ФИО (полностью)  | <b>Зинин Сергей Александрович</b>  |
| Ученая степень   | Доктор педагогических наук   |
| Ученое звание  | Профессор  |
| Должность  | Ведущий научный сотрудник  |
| <b>Авторский коллектив:</b>  | 1. Беляева Н.В.  |
|  | 2. Гороховская Л.Н.  |
|  | 3. Новикова Л.В.   |
|  | 4. Попова Н.А.   |
| <b>Цель исследования</b>   | Разработка концепции и создание контрольных измерительных материалов по литературе для единого государственного экзамена.  |
| <b>Задачи исследования</b>   | Составление моделей экзаменационных заданий различного уровня сложности с учетом специфики предмета «Литература»; разработка кодификатора проверяемого содержания и спецификации единого экзамена по литературе. |
| <b>Основание для разработки проблемы (выбрать нужное):</b><br>– Инициатива МИОО<br>– Внешний заказ (указать заказчика)<br>– Другое | По заказу Рособнадзора.  |
| <b>Внешний рецензент</b>   |  |
| <b>Формы презентации результатов</b>   | Размещение материалов НИР, разрешенных к открытому доступу, на сайте ФИПИ; публикация материалов в профильных журналах.  |
| <b>Сфера применения результатов</b>  | Общероссийская система оценки качества образования   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема НИР</b>  | Изучение современной детско-подростковой литературы в средней школе   |
| <b>Руководитель НИР:</b>   |   |
| ФИО (полностью)  | <b>Кутейникова Наталья Евгеньевна</b>   |
| Ученая степень   | Кандидат педагогических наук  |
| Ученое звание  | доцент  |
| Должность  | профессор   |
| <b>Авторский коллектив:</b>  | 5. НЕТ  |
| <b>Цель исследования</b>   | Разработать и апробировать приемы и формы работы с детско-подростковой литературой на уроках в 5–9 классах и внеурочной деятельности в свете Стандартов II поколения. |
| <b>Задачи исследования</b>   |   |
| <b>Основание для разработки проблемы (выбрать нужное):</b><br>– Инициатива МИОО<br>– Внешний заказ (указать заказчика)<br>– Другое | Инициатива МИОО   |
| <b>Внешний рецензент</b>   | Чудинова В.П., к.п.н., зав. отделом социологии чтения Российской го-  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | сударственной детской библиотеки                           |
| <b>Формы презентации результатов</b> | Разработка программы и методических рекомендаций к 2012 г. |
| <b>Сфера применения результатов</b>  | Средняя общеобразовательная школа.                         |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема НИР</b>  | Теория и методика изучения русского языка и литературы в инокультурной среде  |
| <b>Руководитель НИР:</b>   |   |
| ФИО (полностью)  | Морозов Валерий Эдгардович  |
| Ученая степень   | Доктор филологических наук  |
| Ученое звание  | профессор   |
| Должность  | профессор   |
| <b>Авторский коллектив:</b>  | <b>Морозов Валерий Эдгардович</b>   |
|  | Магомадова Светлана Кахировна   |
|  | Новикова Лариса Ивановна  |
|  | Хамраева Елизавета Васильевна   |
| <b>Цель исследования</b>   | Оптимизация предметного содержания и разработка эффективных технологий изучения предметов русский язык и литература в инокультурной образовательной среде школы.  |
| <b>Задачи исследования</b>   | 1. Разработка курса для учителей-предметников «Теория урока русского языка в инокультурной среде»<br>2. Разработка курса «Обучение видам речевой деятельности в преподавании русского языка в инокультурной среде»<br>3. Методические школы РКИ |
| <b>Основание для разработки проблемы (выбрать нужное):</b><br>– Инициатива МИОО<br>– Внешний заказ (указать заказчика)<br>– Другое | Инициатива каф. филологического образования МИОО  |
| <b>Внешний рецензент</b>   | А.Н. Шукин , д-р пед.н., проф., зав. каф. методики, педагогики и психологии Гос. ин-та русского языка им. А.С.Пушкина   |
| <b>Формы презентации результатов</b>   | Учебно-методическое пособие «Современная методика урока РКИ» 7,5 а.л. (в печати)  |
| <b>Сфера применения результатов</b>  | Курс переподготовки учителей каф. филолог. образования МИОО, общеобразовательная школа  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Тема НИР</b>             | <b>Содержание, формы и технологии организации внеурочной деятельности школьников в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения</b> |
| <b>Руководитель НИР:</b>    |   |
| ФИО (полностью)             | Сергеева Татьяна Константиновна   |
| Ученая степень              | д.б.н.  |
| Ученое звание               | проф.   |
| Должность                   | в.н.с.  |
| <b>Авторский коллектив:</b> | 6. Дудова Людмила Васильевна  |
|                             | 7. Сергеева Татьяна Константиновна  |
|                             | 8. Дмитриевская Лидия Николаевна  |

|  |   |
|--|---|
|  | 9. Тралкова Наталья Борисовна   |
| <b>Цель исследования</b>   | Разработка форм и технологий организации внеурочной (проектно-исследовательской) деятельности школьников в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения   |
| <b>Задачи исследования</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мониторинг состояния проектно-исследовательской деятельности в ОУ разных типов и видов;</li> <li>2. создание базы лучших проектов и разработка предложений по организации проектно-исследовательской деятельности в массовой школе;</li> <li>3. разработка научного, методического, терминологического, технологического сопровождения внеурочной деятельности школьников;</li> <li>4. экспертная оценка административных проектов и программ;</li> <li>5. участие в разработке принципов и критериев оценки эффективности внеурочной деятельности школьников;</li> <li>6. подготовка адаптационного курса лекций для администрации школы, учителей-предметников ОУ всех типов и видов: «Содержание, формы и технологии организации внеурочной деятельности школьников в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения»</li> </ol> |
| <b>Основание для разработки проблемы (выбрать нужное):</b><br>– Инициатива МИОО<br>– Внешний заказ (указать заказчика)<br>– Другое | – Инициатива МИОО   |
| <b>Внешний рецензент</b>   |   |
| <b>Формы презентации результатов</b>   | Организация конференций МИОО, выступление с докладами на конференциях, круглых столах, слушаниях, чтение лекций слушателям МИОО   |
| <b>Сфера применения результатов</b>  | ОУ всех типов и видов   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема НИР</b>  | Стихопэтика   |
| <b>Руководитель НИР:</b>   |   |
| ФИО (полностью)  | <b>Федотов Олег Иванович</b>  |
| Ученая степень   | Доктор филологических наук  |
| Ученое звание  | Профессор   |
| Должность  | Внс, профессор  |
| <b>Авторский коллектив:</b>  | 1. Колосова С.Н.  |
|  | 2. Дмитриевская Л.Н.  |
|  |   |
|  |   |
| <b>Цель исследования</b>   | Разработка основных принципов стихопэтики как актуальной филологической дисциплины  |
| <b>Задачи исследования</b>   | Адаптировать приемы анализа стихотворного произведения применительно к нуждам школы |
| <b>Основание для разработки проблемы (выбрать нужное):</b><br>– Инициатива МИОО<br>– Внешний заказ (указать заказчика) | Инициатива МИОО<br>Внешний заказ: Изд-ва «Флинта-Наука», «Владос» и РГГУ            |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| – Другое                             |  |
| <b>Внешний рецензент</b>             | С.И. Кормилов, д.ф.н., профессор (МГУ им.М.В.Ломоносова); Кафедра русской и зарубежной литературы Ставропольского государственного университета; |
| <b>Формы презентации результатов</b> | Монографии, переиздание вузовских учебников, доклады на конференциях   |
| <b>Сфера применения результатов</b>  | Изучение и преподавание литературы в средней и высшей школе  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема НИР</b>  | Формирование общекультурных и коммуникативных компетенций учащихся общеобразовательных школ на уроках литературы и во внеучебной деятельности |
| <b>Руководитель НИР:</b>   |   |
| ФИО (полностью)  | <b>Чертов Виктор Федорович</b>  |
| Ученая степень   | Доктор педагогических наук  |
| Ученое звание  | Профессор   |
| Должность  | Профессор   |
| <b>Авторский коллектив:</b>  | 10. проф. Чертов В. Ф.  |
|  | 11. доц. Артамонов Г. А.  |
|  | 12. доц. Мамонова И. В.   |
|  | 13. доц. Бренчугина-Романова А. Н.  |
| <b>Цель исследования</b>   |   |
| <b>Задачи исследования</b>   |   |
| <b>Основание для разработки проблемы (выбрать нужное):</b><br>– Инициатива МИОО<br>– Внешний заказ (указать заказчика)<br>– Другое | Тематический план Министерства образования и науки Р.Ф.   |
| <b>Внешний рецензент</b>   | Проф., к.п.н. Романичева Е. С., Московский гуманитарный педагогический институт   |
| <b>Формы презентации результатов</b>   | Статьи, главы монографии, подготовка линии учебников по литературе для общеобразовательной школы  |
| <b>Сфера применения результатов</b>  | Общеобразовательная школа, высшее профессиональное образование (теории и методика изучения литературы в вузе и школе)                         |

### 3.2 Основные научные направления (научные школы)

|  |  |
|--|--|
| <b>Название научного направления (научной школы)</b>   | <b>Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной школе и вузе)</b>   |
| <b>Код научного направления (по номенклатуре специальностей научных работников)</b>          | <b>13.00.02</b>  |
| <b>Ведущие ученые в этом направлении (из кадрового состава подразделения)</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Новикова Лариса Ивановна</b>, д.п.н., профессор</li> <li>2. <b>Махновская Наталья Ивановна</b>, д.п.н., профессор</li> <li>3. <b>Меньшенина Светлана Витальевна</b>, к.п.н., доцент</li> </ol> <p><b>А также:</b><br/>         Зайцева Ольга Николаевна, к.п.н., доцент, докторант<br/>         Комиссарова Людмила Юрьевна, к.п.н., доцент<br/>         Курцева Зоя Ивановна, к.п.н., профессор<br/>         Левушкина Ольга Николаевна, к. п. наук, доцент, докторант<br/>         Морозов Валерий Эдгартович, д. ф. н., профессор<br/>         Сальникова Ольга Александровна, к.п.н., доцент<br/>         Суханкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент<br/>         Янченко Владислав Дмитриевич, к.п.н., доцент, докторант</p>   |
| <b>Изданные монографии по данному направлению</b>  | <p><b>Монографии совместителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курцева, З.И. Речевой поступок в педагогическом общении / З.И. Курцева. – М.: Баласс, 2010. – 224 с. 15,8 п.л.</li> <li>2. Янченко В.Д. Научное методическое наследие в области методики преподавания русского языка последней трети XX века – учителям-словесникам (Монография)_(в печати; 20 п.л)</li> </ol>   |
| <b>Изданные и принятые к публикации статьи по данному направлению (без учета монографий)</b> | <p><b>В изданиях, рекомендованных ВАК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курцева, З.И. Духовно-нравственное развитие учащихся в свете Стандартов второго поколения / З.И. Курцева // Начальная школа плюс До и После. – 2010. – № 9. – С. 6-9. 0,4 п.л.</li> <li>2. Курцева, З.И. Статус современной школы и стандарты второго поколения / З.И. Курцева // Начальная школа плюс До и После. – 2010. – № 8. – С. 3-6. 0,4 п.л.</li> <li>3 Курцева, З.И. Реализация принципа непрерывности и преемственности образования (На примере курсов русского языка и риторики) / Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, З.И. Курцева // Начальная школа плюс До и После. – 2010. – № 11. – С. 3-7. 0,5 п.л., авторский вклад 0,2 п.л.– Тираж 9000 экз.</li> <li>4. Янченко В.Д. Опыт периодизации истории методики преподавания русского языка XX века // Наука и школа, 2010, №5 (0,5 п.л.) тираж: 1000 экз.</li> <li>5. Морозов В.Э. Опыт антропоцентрического опичания порядка слов в русском языке // Русский язык за рубежом. 2011. №4 (в печати) 0,7 п.л.</li> <li>6. Янченко В.Д. Лингвистический вечер для учащихся 8-9 классов, посвященный 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова// Русский язык в школе, 2011, №4 (0,5 п.л.) тираж 9 000 экз.</li> </ol> <p><b>В зарубежных изданиях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Янченко В.Д. Специфика преподавания русского языка в современной китайской средней школе // Сборник материалов XII Конгресса МАПРЯЛ. – Шанхай, 10-15 мая 2011 (в печати; объем 0,5 п.л.)</li> </ol> <p><b>В российских изданиях (без учета ВАК):</b></p> |

1. Курцева, З.И. Речевой поступок – привилегия личности / М.Р. Савова, О.Ю. Князева, З.И. Курцева и др. // Школа профессора Т.А. Ладыженской. Коллективная монография. Выпуск II / Под ред. Н.А. Ипполитовой, З.И. Курцевой. – М.: Баласс, 2010. – С.19-25. 0,5 п.л.
2. Курцева, З.И. Эвфемия в речи современных студентов – иллюзия или реальность? / Г.В. Александрова, Л.Г. Антонова, З.И.Курцева и др. // Современная риторика: в круге идей. Коллективная монография / Под ред. Ю.В. Щербининой. – М.: АВК-Групп, 2010. – С. 85-90. 0,5 п.л.
4. Курцева, З.И. Речевой поступок и категория вежливости / З.И. Курцева // Риторика и культура речи: наука, образование, практика: материалы XIV Международной научной конференции (1-3 февраля 2010 г.) / Под ред. Г.Г. Глинина. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2010. – С. 118-120. 0,4 п.л.
4. Курцева, З.И. Система непрерывного риторического образования / З.И. Курцева // Научные школы как фактор подготовки педагогических кадров: Материалы научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов (Москва, 8 апреля 2010 г.) / Сост. и отв. ред. С.Н. Вачкова. – М.: Экон-Информ, 2010. – С. 352-357. 0,5 п.л.
6. Сальникова О.А. Риторический аспект использования групповых технологий в современной школе // Школа профессора Т.А. Ладыженской. Коллективная монография / Под ред. Н.А. Ипполитовой, З.И. Курцевой. – М.: Баласс, 2010. 0,7 п.л.
6. Сальникова О.А. Размышления о риторизации в современной школе // Современная риторика: в круге идей. Коллективная монография / Под ред. Ю.В. Щербининой. – М.: АВК-Групп, 2010.
7. Сальникова О.А. Структура коммуникативной компетенции // Риторика как предмет и средство обучения: Материалы XV Международной научной конференции (1–3 февраля 2011 г.) / Под ред. Ю.В. Щербининой, М.Р. Савовой. – М.: МПГУ, 2011. 0.2 п.л.
8. Суханкина Е.Н. Эмоциональное выгорание педагога в аспекте профессионального общения // II Московские методические чтения 2009. Сборник научно-методических материалов. – М.: «Русская школа», 2010, с.164–172. Тираж 500. 0,5 п.л.
9. Новикова Л.И. К вопросу о методике подготовки выпускника к написанию сочинения по готовому тексту (часть С) // Русский язык в современной школе. Ежегодный сборник научно-методических материалов. – М.: МИОО, 2010. – с.8-14. Тираж 3000 экз.
10. Новикова Л.И. Знакомство со словарями в нетрадиционной форме // Там же. С.95-108.
11. Янченко В.Д. Чтение научно-методических источников – эффективный прием совершенствования профессиональной компетентности в системе повышения квалификации учителей-словесников // Образование. Книга. Чтение: текст и формирование читательской культуры в современной образовательной среде. Сборник трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции – М.: Русская школа, 2010. – С.274-279. Тираж 500 экз. 0,3 п.л.
12. Морозов В.Э. Стандартная структура урока и ее наполнение в обучении русскому языку как иностранному // Русский язык в

|  |  |
|--|--|
|  | <p>современной школе: Ежегодный сб. научн.-методич. мат. М.: МИОО, 2010. С. 65-68. 0,3 а.л.</p> <p>13. Лёвушкина О.Н. Работа с текстом в лингвокультурологическом аспекте на уроках русского языка и развития речи // Русский язык в современной школе. Ежегодный сборник научно-методических материалов. – М.: МИОО, 2010, с. 128-142. Тираж 3000 экз. 1,6 п.л.</p> <p>14. Лёвушкина О.Н. Словарь – друг и интересный попутчик в путешествии по словарным странам (урок-знакомство со словарями нового типа для старших классов) // Русский язык в современной школе. Ежегодный сборник научно-методических материалов. – М.: МИОО, 2010, с. 86-96. Тираж 3000 экз. 6 п.л.</p> <p>15. Лёвушкина О.Н., Катанова Н.И. Интегративный подход к характеристике текста в обучении русскому языку (на примере изложения по тексту В.И.Куприна «Материнская молитва») // Русский язык в современной школе. Ежегодный сборник научно-методических материалов. – М.: МИОО, 2010, с. 86-96. Тираж 3000 экз. 6 п.л.</p> <p>16. Зайцева О.Н. Развитие языкового сознания при подготовке к форматным экзаменам // Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Сборник трудов по материалам научно-методической конференции. – М.: «Русская школа», 2010, с. 103-115. Тираж 500 экз. 0,8 п.л.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Количество экспериментальных площадок по <u>данному научному направлению</u></b></p> | <p><b><u>Сетевая площадка:</u></b><br/> <b>ГЭП I уровня открыта с 01.09.2010 г. – Приказ ДО Москвы от 11.06.2010 г. № 1090</b><br/> <b>Тема « Теория и методика формирования филологической культуры субъектов УВП на основе сочетания традиционного и инновационного изучения русского языка и литературы».</b><br/> <b>Модуль «Языковое образование» - ГОУ СОШ № 1370 СВАО, ГОУ СОШ № 1101 ЮЗАО, ГОУ Гимназия № 1592 САО, ГОУ СОШ № 251 САО;</b><br/> <b>Модуль «Риторизация школьного образования» - ГОУ ЦО № 1631 САО, ГОУ СОШ № 1825 ЮЗАО, ГОУ СОШ 541 ЮЗАО; ГОУ СОШ № 739 САО;</b><br/> <b>Модуль «Технологии комплексной оценки образовательных, личностных и профессиональных достижений субъектов УВП (гуманитарный цикл)» - ГОУ СОШ № 499 ЮВАО ((окружная площадка кафедры, в 2011 поданы документы на включение в ГЭП), ГОУ СОШ № 430 ЮВАО (в 2011 поданы документы на включение в ГЭП).</b></p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Название научного направления (научной школы)</b></p>                                 | <p><b>Теория и методика обучения и воспитания (литература в общеобразовательной школе и вузе)</b></p>   |
| <p><b>Код научного направления (по номенклатуре специальностей научных работников)</b></p>  | <p><b>13.00.02</b></p>  |
| <p><b>Ведущие ученые в этом направлении (из <u>кадрового состава подразделения</u>)</b></p> | <p><b>1. Чертов Виктор Федорович</b><br/>(д.п.н., профессор)<br/> <b>2. Зинин Сергей Александрович</b> (д.п.н., профессор)<br/> <b>3. Журавлёв Виктор Петрович</b> (к.ф.н., ст.научн.сотр.)</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>А так же:</b><br/> Кутейникова Наталья Евгеньевна, к.п.н., доцент<br/> Попова Наталья Алексеевна, к.п.н, доцент, докторант<br/> Тралкова Наталья Борисовна, ст. преподаватель<br/> Ситникова Вера Георгиевна, ст.преподаватель<br/> Плетёнкина Наталья Давыдовна, методист</p>   |
| <p><b>Защищенные диссертации научно-педагогического персонала подразделения по данному научному направлению</b></p> | <p><u>Докторские диссертации</u> – НЕТ.<br/> <u>Кандидатские диссертации</u> – НЕТ.</p>  |
| <p><b>Патенты, полученные за разработки</b></p>   | <p><u>Российских</u> – НЕТ.</p>  |
| <p><b>Изданные и принятые к публикации статьи по данному направлению (без учета монографий)</b></p>                 | <p><b>В изданиях, рекомендованных ВАК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зинин С.А., Гороховская Л.Н., Новикова Л.В. Методическое письмо «Об использовании результатов единого государственного экзамена 2010 года в преподавании литературы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования» // Литература в школе, №1, 2011, 0,5 п.л. Тираж 10 000 экз.</li> <li>2. Кутейникова Н.Е. Формирование духовного мира учащихся при помощи современной детско-подростковой литературы (Статья) // Литературное образование и духовно-нравственное развитие личности. XVII Голубковские чтения: М-лы международной научно-практич. конференции, 18 – 19 марта 2009 г. /Отв. ред. В.Ф. Чертов. – М.: МПГУ, 2010. – С. 75–81. – Тираж 300 экз. – 0,4 п.л.</li> <li>3. Кутейникова Н.Е. Формирование читательской компетентности при повторении теоретико-литературных понятий в старших классах (Статья) // Проблемы и перспективы развития образования в России: сб. м-лов VI Международной научно-практической конференции /Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. – С. 253–259. – Тираж 500 экз. – 0,4 п.л.</li> <li>4. Кутейникова Н.Е. Произведение Ф.А. Степуна «Из писем прапорщика-артиллериста» на занятиях элективного курса в старших классах (Статья в соавторстве с О.С. Подгрушной) // Проблемы и перспективы развития образования в России: сб. м-лов VI Международной научно-практической конференции /Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. – С. 183–188. – Тираж 500 экз. – 0,37 п.л.</li> <li>5. Кутейникова Н.Е. Формирование интереса к чтению современной литературы на уроках в средней школе (5–9 классы) (Статья) // Проблемы и перспективы развития образования в России: сб. м-лов VI Международной научно-практической конференции /Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. – С. 172–178. – Тираж 500 экз. – 0,37 п.л.</li> <li>6. Кутейникова Н.Е. К вопросу изучения научно-художественной литературы на уроках в средней школе (Статья принята к публикации) // Вестник Казанского университета. – Казань, 2011.</li> <li>7. Кутейникова Н.Е. Формирование читательской компетентности при работе с текстами научно-познавательной литературы в процессе подготовки к ЕГЭ: повторение теоретико-литературных понятий (Статья принята к публикации) // Литература в школе. – 2011. – 4-й квартал.</li> <li>8. Журавлёв В.П. Первые советские программы школьного лите-</li> </ol> |

ратурного образования и «рабочие книги по литературе» как новый тип учебного пособия // Наука и школа. – 2010 – №2. – С.41-46. Тираж 1 000. 0,8 п.л.

9. Журавлёв В.П. Первые стабильные учебники (30 – 40-е годы XX века) как этап в развитии отечественных школьных учебных средств по литературе // Преподаватель XXI век. – 2010 – №4. – С.105–114. Тираж 12 0000, 8 п.л.

10. Журавлёв В.П. «Читаем, думаем, спорим...»: дидактическое пособие для учащихся как компонент учебно-методического комплекта // Литература в школе. – 2011. – №3, С.24-29. Тираж 10 000. 1 п.л.

### **В российских изданиях:**

1. Зинин С.А. Злободневны ли «вечные» вопросы? (к дискуссии по проблеме классического наследия и современности) // Литературное образование и духовно-нравственное развитие личности: XVII Голубковские чтения. – М.: МПГУ, 2010. – Тираж 300 экз. – 0,5 п.л.

2. Зинин С.А. Школьный курс литературы в современном образовательном пространстве // Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. – М.: Русская школа, 2010. – Тираж 1000 экз. – 0,5 п.л.

2. Кутейникова Н.Е. Воспитание чувств, или книги о животных на уроках внеклассного чтения (Статья) // Современные проблемы изучения и преподавания литературы: Сб. науч. и метод. трудов. – Вып. 11. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2011. – С. 108–112. – Тираж 500 экз. – 0,25 п.л.

3. Кутейникова Н.Е. Современная литература для детей дошкольного и младшего школьного возраста: традиции, новаторство, проблемы и тенденции развития (Статья) // Дошкольник в пространстве детской литературы и детского чтения: Сб. м-лов III Межвузовской научно-практической конференции /Науч. Ред. З.А. Гриценко. – М.: МГПУ, 2010. – С. 60–66. – Тираж 100 экз. – 0,43 п.л.

4. Кутейникова Н.Е. Новые книги на традиционную тему на уроках внеклассного чтения (Статья) // Актуальные проблемы филологического образования: наука – вуз – школа: М-лы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Пенза, 11 – 12 ноября 2010 г.). В 2 ч. Ч. 2 /Под общ. Ред. Г.Е. Горланова. – Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2010. – С. 28–34. – Тираж 150 экз. – 0,43 п.л.

5. Кутейникова Н.Е. Человеческий мир глазами собаки, или Воспитательное значение детских книг о животных (Статья) // Образование. Книга. Чтение: текст и формирование Читательской культуры в современной образовательной среде. Сб. трудов по м-лам Всероссийской научно-практической конференции. – М.: Русская школа, 2010. – С. 249–258. – Тираж 500 экз. – 0,4 п.л.

6. Кутейникова Н.Е. Использование текстов научно-познавательной литературы в процессе подготовки к ЕГЭ: повторение теоретико-литературных понятий (Статья) // Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Сб. трудов по м-лам III научно-методической конференции. – М.: Русская школа, 2010. – С. 266–275. – Тираж 500 экз. – 0,37 п.л.

7. Кутейникова Н.Е. К проблеме чтения старшеклассников, или сопоставительный анализ современной литературы и прозы кон-

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ца XX столетия (Статья) // Русская литература: современное прочтение и методика изучения. Ежегодный сборник научно-методических материалов. – М.: МИОО, 2010. – С. 128–140. – Тираж 3000 экз. – 0,8 п.л.</p> <p>8. Кутейникова Н.Е. Обучение работе с незнакомым научно-познавательным текстом в ходе подготовки к ЕГЭ по литературе: повторение теоретико-литературных понятий (Статья) // Филологические традиции в современном литературном и лингвистическом образовании: Сб. научных статей. Вып. 9. В 2-х тт. Т. 2. – М.: МГПИ, 2010. – Тираж 500 экз. – С. 143–154. – 0,75 п.л.</p> <p>9. Кутейникова Н.Е. Формирование интереса к чтению современной литературы на уроках в 5 – 6 классах (Статья) // Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Коллетивная монография по материалам II Научно-методической конференции-Филологические традиции. – М.: МИОО, 2010. – Тираж 500 экз. – С. 237–255. – 1,125 п.л.</p> <p>10. Кутейникова Н.Е. Современная литература и современная школа – грани соприкосновения: уроки литературы и внеклассное чтение в 8–10 классах (Статья) // Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин: опыт применения: Мл-ы III Всероссийской научно-практической конференции 22–23 апреля 2010 г. Том 2. /Научн. редактор Н.Ю. Русова. – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2010. – Тираж 200 экз. – С. 142–148. – 0,3 п.л.</p> <p>11. Кутейникова Н.Е. Нравственная проблематика современной детско-подростковой литературы: поиск идеи и идеала (Статья принята к публикации) // Шешуковские чтения. – М.: МПГУ, 2011. – 0,25 п.л.</p> <p>12. Кутейникова Н.Е. Проблема героя и нравственного выбора в современной детско-подростковой литературе (Статья принята к публикации) // IV Всероссийская научно-практическая конференция "Детская книга: формирование круга внеклассного чтения детей и подростков». – Н. Тагил, 2011. – 0,25 п.л.</p> |
| <p><b>Количество экспериментальных площадок по <u>данному научному направлению</u></b></p> | <p><b>ГЭП I уровня открыта с 01.09.2010 г. – Приказ ДО Москвы от 11.06.2010 г. № 1090</b></p> <p><b>Тема « Теория и методика формирования филологической культуры субъектов УВП на основе сочетания традиционного и инновационного изучения русского языка и литературы»</b></p> <p>Модуль «Читательская культура и технологии поддержки чтения» - ГОУ СОШ № 1227 ЦАО; ГОУ ЦО № 175 ЦАО (окружная площадка кафедры); в 2011 г. поданы документы на включение в ГЭП: ГОУ СОШ 1918 СЗАО, ГОУ ЦО № 1989 ЮВАО.</p> <p>Модуль «Технологии комплексной оценки образовательных, личностных и профессиональных достижений субъектов УВП (гуманитарный цикл)» - ГОУ СОШ № 499 ЮВАО ((окружная площадка кафедры, в 2011 поданы документы на включение в ГЭП), ГОУ СОШ № 430 ЮВАО (в 2011 поданы документы на включение в ГЭП).</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Название научного направления (научной школы)</b>   | <b>Русская литература</b>  |
| <b>Код научного направления</b><br>(по номенклатуре специальностей научных работников)                       | <b>10.01.01</b>  |
| <b>Ведущие ученые в этом направлении (из кадрового состава подразделения)</b>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Минералова Ирина Георгиевна</b>, д. ф. н., профессор</li> <li>2. <b>Сапожков Сергей Вениаминович</b>, д. ф. н., профессор</li> <li>3. <b>Федотов Олег Иванович</b>, д. ф. н., в. н. с., профессор</li> </ol> <p><b>А так же:</b><br/>Лазареску Ольга Георгиевна, д. ф. н., профессор<br/>Дмитриевская Лидия Николаевна, к. ф. н., ст. научный сотрудник.<br/>Колосова Светлана Николаевна, к. ф. н., доцент.<br/>Аникин Антон Андреевич, к. ф. н., доцент<br/>Окунькова Елена Александровна, к. ф. н., ст. преподаватель, методист</p>  |
| <b>Защищенные диссертации научно-педагогического персонала подразделения по данному научному направлению</b> | <p><b>Докторские диссертации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковалев П.А. (докторант О.И. Федотова). Поэтический курс русского постмодернизма. Орел, 2010.</li> <li>2. Злобина Н.Ф. (докторант И.Г. Минераловой) Концепция историзма в филологическом наследии Ф.И. Буслаева, январь, 2011.</li> <li>3. Окунькова Е.А. (аспирант И.Г. Минераловой) Современная литературная проза о войне.</li> </ol>   |
| <b>Изданные монографии по данному направлению</b>  | <p><b>Монографии штатных сотрудников:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минералова И.Г. Филологический анализ художественного произведения. Стиль и внутренняя форма. М.: Флинта-Наука. 1000 экз. 20, 0 п.л.</li> <li>2. Федотов О.И. Стих, прорвавший громаду лет. О стихотворной поэтике Владимира Маяковского. М.: МИОО ОАО «Московские учебники», 2010. Тир. 3000, 17 усл. п.л.</li> <li>3. Федотов Олег. Поэзия Владимира Набокова-Сирина. Ставрополь, 2010. Тир. 150, 17 усл. п.л.</li> </ol>  |
| <b>Изданные и принятые к публикации статьи по данному направлению (без учета монографий)</b>                 | <p><b>В изданиях, рекомендованных ВАК:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минералова И.Г. Образ учительства и ученичества в русском рассказе XX века (А. Платонов и Ю. Коваль) // Литература в школе. 2011. (в печати)</li> <li>2. Минералова И.Г. Портрет героя в лирике А.Т. Твардовского Великой Отечественной войны. // Литература в школе, 2011. (в печати)</li> <li>3. Колосова С.Н. Портрет эпохи и ее героев в стихотворении В.Я. Брюсова «Грядущие гунны» // Вестник МГОУ. № 5. 2010. С.71-75.</li> <li>4. Колосова С.Н. Черты лирического портрета в рассказах И.А. Бунина «Ночь отречения», «Святитель». // Известия Волгоградского педагогического государственного университета. 2010. № 10(54). С. 130-134.</li> <li>5. Колосова С.Н. В.Я. Брюсов-портретист. Импрессионистические черты в поэзии В.Я. Брюсова (стихотворения «Женский портрет», «Дама трэф»). // Искусство и образование. № 5, 2010. С.38-44.</li> <li>6. Колосова С.Н. Игра Георгия Иванова в стихотворении «Друг друга искажают зеркала...» // Русская речь. №6. 2010. С.17-20.</li> <li>7. Федотов О.И. У истоков русского стихосложения &lt;рец. на: Лобанов М.А. Стих быliny: метрика – Семантика – Генезис. СПб., 2007. 192 с.;</li> </ol> |

8. Федотов О.И., Хворостьянова Е.В. Условия ритма. Историко-типологические очерки русского стиха. Спб., 2008. 482 с. // Традиционная культура. 2010. № 1. С. 129-133. Тир. 1000.

9. Федотов О.И., Луков Вл.А. Литературоведение // Знание. Понимание. Умение. 2010. № 4. С. 271–278. Тир. 1000.

**В зарубежных изданиях:**

1. Федотов О.И, Шелемова А.О.. «Славянские боги» А. Кондратьева в интертексте «Слова о полку Игореве» и сонетного цикла П. Бутурлина (Стрибог)// Александр Кондратьев: Исследования, материалы, публикации. Вып. 2. Ровно, 2010. С. 101-106. (0,5 п.л.) Тир. 250.

2. Федотов О.И., Шелемова А.О. «Славянские боги» А. Кондратьева в интертексте «Слова о полку Игореве» и сонетного цикла П. Бутурлина (Велес) // Александр Кондратьев: Исследования, материалы, публикации. Вып. 2. Ровно, 2010. С. 107-114. (0,6 п.л.). Тир. 250.

3. Федотов Олег. Политика и религия в эссе Иосифа Бродского Путешествие в Стамбул // W poszukiwaniu prawdy. Chrześcijańska Europa – między wiarą a polityką. Częstochowa 2010. Т. 2. pod red. A. Szyndler. Częstochowa 2010. S. 463-472 (1,1 п.л.) Тир. 300.

4. Федотов О.И. «Пасха в поэтическом мире Владимира Набокова» // Сборник Гиссенского университета (Германия). В печати. (0,6 п.л.).

5. Минералова И.Г. Синтез и интеграция в изучении и преподавании литературы// Материалы международного форума русистов стран СНГ и Балтии. Минск. 2011. 0,5 п.л.

**В российских изданиях (без учета ВАК):**

1. Минералова И.Г. Слово Льва Толстого в словесности Серебряного века // Русская литература: современное прочтение и методика изучения. Ежегодный сборник научно-методических материалов. – М.: МИОО, 2010, с.9-12. Тираж 3000 экз. 0,2 п.л.

2. Минералова И.Г. «...Неведомый отрок...» Черты индивидуального стиля поэта Николая Рубцова // Русская литература: современное прочтение и методика изучения. Ежегодный сборник научно-методических материалов. – М.: МИОО, 2010, с.51-66. Тираж 3000 экз. 0,9 п.л.

3. Минералова И.Г. Поэтический портрет эпохи // Образование. Книга. Чтение: текст и формирование читательской культуры в современной образовательной среде. Сборник трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. – М.: «Русская школа», 2010, с.108-111. Тираж 500 экз. 0,3 п.л.

4. Минералова И.Г. Поэма А. Блока «Двенадцать» как отражение стиля эпохи. // Лучшая вузовская лекция. М., 2011. 0, 8 п.л.

5. Минералова И.Г. Живописно-сакральное пространство стихотворения Владимира Маяковского «Послушайте!» // Пасхальные чтения. М., 2011. 0,5 п.л.

6. Дмитриевская Л.Н. Портреты героев в романе Е. Замятина «Мы» // Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Сборник трудов по материалам научно-методической конференции. – М.: «Русская школа», 2010, 175-183. Тираж 500 экз. 0,5 п.л.

7. Дмитриевская Л.Н. Книга и чтение в романе А.Н.Толстого «Аэлита» // Образование. Книга. Чтение: текст и формирование

- читательской культуры в современной образовательной среде. Сборник трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. – М.: «Русская школа», 2010, с.184-191. Тираж 500 экз. 0,4 п.л.
7. Дмитриевская Л.Н. Живописный женский портрет и словесный образ в романе Е. Замятина «Мы» // Материалы X научно-практической конференции, посвящённой памяти А.Ф. Лосева, «Синтез в русской и мировой художественной культуре». – М., 54-60. Тираж 500 экз. 0,4 п.л.
8. Дмитриевская Л.Н. Пейзаж и интерьер в романе Е. Замятина «Мы»: образы двух миров // Лучшая вузовская лекция VI. М., 2010, с.68-89. Тираж 500 экз. 1 п.л.
9. Дмитриевская Л.Н. Интерьер в литературе (на примере романа Е. Замятина «Мы») // Русская литература: современное прочтение и методика изучения. Ежегодный сборник научно-методических материалов. – М.: МИОО, ОАО «Московские учебники», 2010, с.72-86. Тираж 3000 экз. 0,8 п.л.
10. Федотов О.И. Пушкин и античная версификация// Метапоэтика: Сб. статей научно-методического семинара «Textus»: В 2-х ч. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. Вып. 2. Ч.1. С. 231-237. (0,7 п.л.). Тир. 300.
11. Федотов О.И. Поэтика сонетов Ходасевича. // Там же. С. 238-257. (1,9 п.л.). Тир. 300.
12. Федотов О.И. Где и когда заблудился трамвай Гумилёва? (Оп-стилистического и стиховедческого комментария)// Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Коллективная монография по материалам III научно-методической конференции. М., 2010. С. 153-160. (0,6 п.л.). Тир. 500.
13. Федотов О.И. Родословная «Мелкого беса»: о лермонтовской составляющей заголовка// Мир литературы. К юбилею профессора Анатолия Сергеевича Карпова. М., 2010. С. 121-130. (0,6 п.л.). Тир. 100.
14. Федотов О.И. Поэтическая «орнитология» К. Васильева// Голоса русской провинции. Научно-поэтический сборник. Вып. 4. Ярославль: Изд-во ЯрГУ, 2010. С. 82-91. (0,7 п.л.). Тир. 100.
15. Федотов О.И. Метрические и ритмические предпочтения Александра Грибоедова (на материале первых опытов драматургии)// А.С. Грибоедов. Хмелитский сборник. Вып. 10. Смоленск, 2010. С. 192-202. (1,0 п.л.). Тир. 150.
16. Федотов О.И. Под забралом конквистадора (о романтическом характере лирического героя раннего Гумилёва)// Русская литература: современное прочтение и методика изучения. Ежегодный сборник научно-методических материалов. М.: МИОО, 2010. С. 39-48. (0,7 п.л.). Тир. 3000.
17. Федотов О.И. К вопросу о событийности в лирике//Intuitus mentis русских писателей-классиков. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. С. 66-73. (0,5 п.л.) Тир. 150.
18. Федотов О.И. Урок поэта: образ Льва Толстого в стихотворении В.В. Набокова// Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Сб. трудов по материалам III Научно-методической конференции. М., 2010. С. 199-207. (0,7 п.л.). Тир. 500.
19. Федотов О.И. Философ-музыкант-поэт // Русский Харбин, запечатлённый в слове. Вып. 4. К 70-летию профессора О.И. Федотова. Благовещенск, 2010. С. 6-19. (1,0 п.л.). Тир. 500.

20. Федотов О.И. Ностальгия по земному раю (мотив прощания с родиной в лирике Владимира Набокова)// Там же. С. 20-25. (0,4 п.л.) Тир. 500.
21. Федотов О.И. Заметка о сонетном мастерстве Ивана Бунина// Там же. С. 26-27. (0,2 п.л.) Тир. 500.
22. Федотов О.И. Материнство превыше веры (О стихотворении В. Набокова «Мать»)// Там же. С. 28-36. (0,6 п.л.) Тир. 500.
23. Федотов О.И. Античная метрика в лицах (Иосиф Бродский «Письмо Горацию»)// Там же. С. 37-44. (0,7 п.л.) Тир. 500.
24. Из библиографии научных трудов О.И. Федотова по русской лирике// Там же. С. 45-49. (0,2 п.л.) Тир. 500.
25. Федотов О.И. «Китайские стихи» Николая Гумилёва: версификационная поэтика цикла // Там же. С. 50-58. (0,7 п.л.) Тир. 500.
26. Федотов О.И. О двух сонетных минициклах, вызванных смертью А. Скрябина// Вячеслав Иванов. Исследования и материалы. Вып. 1. Изд-во Пушкинского Дома. СПб., 2010. С. 310-320. (1,0 п.л.). Тир.800.
27. Федотов О.И. Содержательные приоритеты анапестов у Ходасевича// Отечественное стиховедение: 100-летние итоги и перспективы развития. Мат-лы Международной научной конференции 25-27 ноября 2010 г. СПб.: Изд. СПб.ГУ, 2010. С. 138-148. (1,0 п.л.). Тир. 200.
28. Лазареску О.Г. Финал художественного произведения как эстетическая и онтологическая проблема // Русская литература: современное прочтение и методика изучения. Ежегодный сборник научно-методических материалов. – М.: МИОО, 2010, с.67-71. Тираж 3000 экз. 0,3 п.л.
29. Лазареску О.Г. образование – книга – чтение в ценностном мире русской стихотворной сатиры // Образование. Книга. Чтение: текст и формирование читательской культуры в современной образовательной среде. Сборник трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. – М.: «Русская школа», 2010, с.196-202. Тираж 500 экз. 0,5 п.л.
30. Окунькова Е.А. Документальность и авторское начало в военно-исторических произведениях В.С. Пикуля // Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Сборник трудов по материалам научно-методической конференции. – М.: «Русская школа», 2010, с.191-199. Тираж 500 экз. 0,5 п.л.
31. Окунькова Е.А. Понятие война в современной военной прозе // Образование. Книга. Чтение: текст и формирование читательской культуры в современной образовательной среде. Сборник трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. – М.: «Русская школа», 2010, с.125-129. Тираж 500 экз. 0,25 п.л.

|   |   |
|---|---|
| <b>Название научного направления (научной школы)</b>                                | <b>Психофизиология кода речи и разработка здоровьесберегающих технологий в образовании</b>  |
| <b>Код научного направления (по номенклатуре специальностей научных работников)</b> | 14.03.11,<br>14.02.06   |
| <b>Ведущие ученые в этом направлении (из кадрового состава подразделения)</b>       | 1. <b>Биркин Алексей Александрович</b> , кандидат мед. наук, ст.научн.сотр.<br>2. <b>Семений Александр Тимофеевич</b> , кандидат мед. наук, |

|  |  |
|--|--|
|  | ст.научн.сотр.   |
| <p><b><u>Изданные и принятые к публикации статьи по данному направлению (без учета монографий)</u></b></p> | <p><b><u>В изданиях, рекомендованных ВАК (указать название, автора, издателя, год, тираж, объем в печатных листах):</u></b></p> <p>1. Биркин А. А., Дудова Л. В. Психофизиологический аспект текстологии в развитии здоровьесберегающих речевых технологий./Вестник восстановительной медицины М.: 2010. – № 4(38) октябрь, с. 6-9. Тираж 1000 экз., 0,8 п. л.</p> <p><b><u>В российских изданиях (без учета ВАК) (указать название, автора, издателя, год, тираж, объем в печатных листах):</u></b></p> <p>1. Биркин А.А., Зотова Т. В. Здоровьесберегающие речевые технологии в школьном образовании// Материалы 2-го Международного конгресса «Медицинская и психологическая реабилитации в реализации стратегии профилактики неинфекционных заболеваний в Российской Федерации», 4-6 октября 2010, Сочи. С. 25-26</p> <p>2. Биркин А.А., Тю Р.К. Успешность написания диктантов учениками средней школы и психофизиологические параметры восприятия текстов// Материалы 2-го Международного конгресса «Медицинская и психологическая реабилитации в реализации стратегии профилактики неинфекционных заболеваний в Российской Федерации», 4-6 октября 2010, Сочи.С. 26-27</p> <p>3. Биркин А. А., Эсауленко И. А. Успешность написания диктантов учениками начальной школы и психофизиологические параметры восприятия текстов// Материалы 2-го Международного конгресса «Медицинская и психологическая реабилитации в реализации стратегии профилактики неинфекционных заболеваний в Российской Федерации», 4-6 октября 2010, Сочи. С. 28-29.</p> <p>4. Биркин А.А, Кузма Л.П. Апробация программной технологии облегчения восприятия текстов для учащихся младших классов на базе экспериментальной площадки Костромского областного института развития образования// Материалы 2-го Международного конгресса «Медицинская и психологическая реабилитации в реализации стратегии профилактики неинфекционных заболеваний в Российской Федерации», 4-6 октября 2010, Сочи. С. 33-34. Тираж 1000 экз. Всего: 0,3 п. л.</p> <p>5. Семений А.Т. Синтез традиционных и инновационных технологий в предупреждении синдрома «эмоционального выгорания» педагога // Сб. трудов по материалам научно-практической конференции «Наша новая школа»: грани совершенствования. Технологии организации внеучебной (внеурочной) деятельности в общеобразовательной школе. М.: МИОО, 2011. с. 56-69. Тираж 300 экз. 0,8 п.л.</p> |
| <p><b><u>Количество экспериментальных площадок по данному научному направлению</u></b></p>                 | <p><b><u>Региональных:</u></b> г. Кострома, Костромской областной институт развития образования, на базе МОУ гимназия № 22 г. Костромы. «Апробация программной технологии облегчения учебных текстов для учащихся младших классов». Основание для исследования: заключение экспертного совета Костромского областного института развития образования, протокол №1 от 25.02.10 г., научный руководитель Биркин Алексей Александрович, сроки работы площадки 2010-2012 годы.</p>   |

### 3.3 Список работ, опубликованных за отчетный период (помимо работ, опубликованных по основным научным направлениям)

| № п/п                                   | Автор  | Наименование работы   | Выходные Данные            | Объем    | Тираж     | Соавторы |
|---|--|---|----------------------------|----------|-----------|----------|
| <b>Монографии</b>                       |  |   |                            |          |           |          |
|   |  |   |                            |          |           |          |
|   |  |   |                            |          |           |          |
| <b>Концепции</b>                        |  |   |                            |          |           |          |
|   |  |   |                            |          |           |          |
|   |  |   |                            |          |           |          |
| <b>Сборники научных трудов и статей</b> |  |   |                            |          |           |          |
|   | <b>Ред.коллегия:</b><br>Дудова Л.В.<br>Дмитриевская Л.Н.<br>Федотов О.И.<br>Кутейникова Н.Е.               | Русская литература: современное прочтение и методика изучения. Ежегодный сборник научно-методических материалов.  | М.: МИОО, 2010             | 256 стр. | 3000 экз. |          |
|   | <b>Ред.коллегия:</b><br>Дудова Л.В.<br>Новикова Л.И.   | Русский язык в современной школе. Ежегодный сборник научно-методических материалов.   | М.: МИОО, 2010             | 224 стр. | 3000 экз. |          |
|   | <b>Ред.коллегия:</b><br>Дудова Л.В.<br>Дмитриевская Л.Н.<br>Зуева Е.М.                                     | Школьная библиотека в образовательном пространстве современной школы. Ежегодный сборник научно-методических материалов  | М.: МИОО, 2010             | 176 стр. | 3000 экз. |          |
|   | <b>Ред.коллегия:</b><br>Дудова Л.В.<br>Аникин А.А.<br>Галкин А.Б.<br>Дмитриевская Л.Н.<br>Кутейникова Н.Е. | Образование. Книга. Чтение: текст и формирование читательской культуры в современной образовательной среде. Сборник трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. | М.: «Русская школа», 2010. | 280 стр. | 500 экз.  |          |
|   | <b>Ред.коллегия:</b><br>Дудова Л.В.<br>Аникин А.А.<br>Галкин А.Б.<br>Дмитриевская Л.Н.<br>Кутейникова Н.Е. | Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Сборник трудов по материалам научно-методической конференции   | М.: «Русская школа», 2010. | 320 стр. | 500 экз.  |          |

| № п/п           | Автор   | Наименование работы  | Выходные<br>Данные                    | Объем    | Тираж     | Соавторы |
|-----------------|---|--|---------------------------------------|----------|-----------|----------|
|                 | <b>Ред.коллегия:</b><br>Дудова Л.В.<br>Тралкова Н.Б.  | II Московские методические чтения 2009. Сборник научно-методических материалов   | М.: «Русская школа», 2010.            | 184 стр. | 500 экз.  |          |
|                 | <b>Ред.коллегия:</b><br>Дудова Л.В.<br>Сергеева Т.К.<br>Дмитриевская Л.Н.   | Сб. трудов по материалам научно-практической конференции «Наша новая школа»: грани совершенствования. Технологии организации внеучебной (внеурочной) деятельности в общеобразовательной школе. | М.: МИОО, 2011                        | 216 с.   | 300 экз.  |          |
|                 | <b>Гл.редактор:</b><br>Дудова Л.В.<br><b>Зам.гл.редактора:</b><br>Дмитриевская Л.Н.<br><b>Ред.совет:</b><br>В.П.Чудинова,<br>Н.Е. Кутейникова и др. | От свитка до интернета: библиотека, образование, чтение: научно-методический альманах  | №1. – М.: «Русское слово», 2010       | 288 стр. | 2000 экз. |          |
| <b>Учебники</b> |   |  |                                       |          |           |          |
|                 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  | Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – 13-е изд.  | М., 2011 (ч.1 – 320 с.; ч.2 – 320 с.) | 40 п.л.  | 100 000   |          |
|                 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.   | Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – 18-е изд.  | М., 2011 (ч.1 – 336 с.; ч.2 – 336 с.) | 42 п.л.  | 100 000   |          |
|                 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  | Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – 10-е изд.  | М., 2011 (ч.1 – 400 с.; ч.2 – 400 с.) | 50 п.л.  | 100 000   |          |
|                 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  | Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – 10-е изд.  | М., 2011 (ч.1 – 370 с.; ч.2 – 370 с.) | 46 п.л.  | 50 000    |          |

| № п/п                                      | Автор                                      | Наименование работы  | Выходные<br>Данные   | Объем                  | Тираж                                | Соавторы                                      |
|--|--|--|--|------------------------|--------------------------------------|---|
|  | Зинин С.А.                                 | Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч.  | М., ООО «ГИД Русское слово – РС», 2010.                                    | 8 п.л..                | 10 000                               | Сахаров В.И., Чалмаев В.А.                    |
|  | Федотов ОИ                                 | История западноевропейской литературы средних веков/ Изд. 5-е, испр. и доп.  | М.: Флинта-Наука, 2010   | 10 п.л.                | 1000                                 |   |
|  | Чертов В. Ф. и др.                         | Литература. 8 класс. В 2 ч.  | М.: Просвещение, 2011  | 22 и 22 п. л.          | 5 000                                | Трубина Л. А., Антипова А. М., Манькина А. А. |
| <b>Учебные пособия</b>                     |  |  |  |                        |                                      |   |
|  | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 5-е ищд., перераб.  | М., 2011 (320 с.)  | 20 п.л.                | 7 000                                |   |
|  | Тралкова Н.Б.                              | Готовимся к ЕГЭ. Литература (самочитель для школьников)  | Литература: учеб.пособие. – М.: Дрофа, 2011. – 157 с. – (Готовимся к ЕГЭ). | 6                      | 3 тиража по 10 000                   |   |
| <b>Методические пособия и рекомендации</b> |  |  |  |                        |                                      |   |
|  | Биркин А. А.                               | Методическая разработка для исполнения контрольных работ на курсах повышения квалификации кафедры филологического образования Московского института открытого образования. Курс: «Здоровьесберегающие технологии в филологическом образовании (психофизиология речи)». | Электронная версия.  | 17 листов А-4, 1 п. л. | Более 100 экз. в электронной версии. |   |
|  | Зинин С.А.                                 | ЕГЭ 2011. Литература: Универсальные материалы для подготовки учащихся.   | М., Интеллект-Центр, 2011  | 10 п.л.                | 10000 экз.                           | Гороховская Л.Н.                              |
|  | Зинин С.А.                                 | Литература: экспресс репетитор для подготовки к ЕГЭ. Древнерусская литература и литература 18 века.  | М., АСТ-Астрель, 2010  | 5 п.л.                 | 6000 экз.                            |   |

| № п/п                                     | Автор            | Наименование работы   | Выходные<br>Данные   | Объем     | Тираж      | Соавторы   |
|---|------------------|---|--|-----------|------------|--|
|   | Зинин С.А.       | Литература: экспресс репетитор для подготовки к ЕГЭ. Литература 1 половины XIX века..               | М., АСТ-Астрель, 2011  | 8 п.л.    | 6000 экз.  |  |
|   | Зинин С.А.       | Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011: Литература.                               | М., АСТ-Астрель, 2011  | 9 п.л.    | 10000 экз. |  |
|   | Кутейникова Н.Е. | Современная детская и подростковая литература. Конец XX – начало XXI вв.<br>(Аннотированный список) | От свитка до Интернета: библиотека, образование, чтение: научно-методический альманах. – № 1. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – С. 159–162. | 0,2 п.л.  | 2000 экз.  |  |
|   | Кутейникова Н.Е. | Знакомство школьников с новыми книгами. 6 – 9 классы<br>(Методические разработки)                   | От свитка до Интернета: библиотека, образование, чтение: научно-методический альманах. – № 1. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – С. 168–186. | 0,79 п.л. | 2000 экз.  |  |
|   | Сальникова О.А.  | Совершенствование коммуникативной компетенции учителя   | М.: Флинта, 2011 (сдано в печать)  | 6 п.л.    | 1.000      |  |
|   | Сальникова О.А.  | Методические рекомендации для учителя к учебнику «Русский язык» В.В. Бабайцевой                     | М.: Дрофа, 2011 (сдано в печать)   | 6 п.л.    | 1.000 (?)  | В.В. Бабайцева,<br>Л.Д. Беднарская,<br>И.В. Политова |
|   | Чертов В. Ф.     | Уроки литературы. 8 класс.  | М.: Просвещение, 2011  | 10 п. л.  | 3 тыс.     | Трубина Л. А.,<br>Антипова А. М.,<br>Манькина А. А.  |
|   |                  |   |  |           |            |  |
|   |                  |   |  |           |            |  |
| <b>Образовательные и другие программы</b> |                  |   |  |           |            |  |
|   | Зинин С.А.       | Теория и методика обучения литера-  | Теория и методика обуче-   | 0,5 п.л.  | 300 экз.   |  |

| № п/п                          | Автор                        | Наименование работы  | Выходные<br>Данные  | Объем                    | Тираж    | Соавторы  |
|--------------------------------|------------------------------|--|---|--------------------------|----------|---|
|                                |                              | туре: 11 класс (для студентов, обучающихся по специальности «Русский язык и литература»).  | ния литературе (по классам). – М., МПГУ, 2011.  |                          |          |   |
|                                | Попова Н.А.                  | Теория и методика обучения литературе. 9 класс (для студентов, обучающихся по специальности «Русский язык и литература»)   | Теория и методика обучения литературе: сборник программ для студентов филологических факультетов пед. вузов / под ред. В.Ф. Чертова. – М.: МПГУ, 2011- 105 с. | 0, 8 п.л.                | 300 экз. |   |
|                                | Попова Н.А.                  | Теория и методика обучения литературе. 10 класс (для студентов, обучающихся по специальности «Русский язык и литература»)  | Теория и методика обучения литературе: сборник программ для студентов филологических факультетов пед. вузов / под ред. В.Ф. Чертова. – М.: МПГУ, 2011- 105 с. | 0, 9 п.л.                | 300 экз. |   |
|                                | Чертов В. Ф.                 | Рабочие программы по литературе. 5-9 классы  | М.: Просвещение, 2011   | 10 п. л.                 | 3 тыс.   | Трубина Л. А., Ипполитова Н. А., Мамонова И. В. |
| <b>Научные доклады, отчеты</b> |                              |  |   |                          |          |   |
|                                | Биркин А. А. Эсауленко И. А. | «Психологическая безопасность образовательного пространства с позиций зависимости успешности исполнения школьных диктантов от психофизиологических параметров восприятия их текстов». Доклад на пленарном заседании Всероссийской конференции «Психология безопасности жизнедеятельности человека и общества в современном мире». Московский гуманитарный университет (МосГУ). 25-27 октября 2010 г. | Материал принят к публикации в сборник конференции. В печати.   | 6 листов А-4, 0,35 п. л. | В печати |   |

| № п/п  | Автор                            | Наименование работы   | Выходные<br>Данные   | Объем                      | Тираж    | Соавторы                             |
|--|----------------------------------|---|--|----------------------------|----------|--------------------------------------|
|  | Биркин А. А., Карабулатова И. А. | Физиология эволюции языка. Современные доказательные междисциплинарные подходы. Прогностическая топонимика и прогностическая ономастика.<br>Филологический факультет Санкт-Петербургский государственный университет.<br>XL Международная филологическая конференция<br>14-19 марта 2011 г. | Материал принят к публикации в сборник конференции. В печати.                  | 7 листов<br>А-4, 0,4 п. л. | В печати |                                      |
| <b>Аналитические доклады, отчеты, материалы</b>              |                                  |   |  |                            |          |                                      |
|  | Сергеева Т.К.                    | Рекомендации по тексту проекта Доклада Правительства Российской Федерации о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Выступление на круглом столе Комиссии по развитию образования Общественной палаты РФ 21 марта 2011 г.                                    | Сайт Комиссии по развитию образования Общественной палаты Российской Федерации |                            |          |                                      |
| <b>Программные средства учебного назначения</b>              |                                  |   |  |                            |          |                                      |
|  | нет                              |   |  |                            |          |                                      |
| <b>Нормативные документы</b>                                 |                                  |   |  |                            |          |                                      |
|  | Чертов В.Ф.                      | Примерные программы основного общего образования  | М.: Просвещение, 2010  | 10 п. л.                   | 2 тыс.   | Журавлев В. П.,<br>Зинин С. А. и др. |
| <b>Библиографические указатели, информационные бюллетени</b> |                                  |   |  |                            |          |                                      |
|  | нет                              |   |  |                            |          |                                      |
| <b>Статьи в научно-методических изданиях</b>                 |                                  |   |  |                            |          |                                      |
|  | Журавлёв В.П.                    | Жизнь, посвященная отечественному литературному образованию: к 100 летию со дня рождения  | Литературное образование и духовно-нравственное развитие личности. XVII        | 0,4 п.л.                   | 300      |                                      |

| № п/п | Автор                    | Наименование работы   | Выходные Данные  | Объем    | Тираж | Соавторы      |
|-------|--------------------------|---|--|----------|-------|---------------|
|       |                          | Ф.М.Головенченко (1899 – 1963)  | Голубковские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции. – М.: МПГУ, 2010. – С. 122–126.  |          |       |               |
|       | Аникин АА                | Сергей Дурылин читает кн. Дашкову   | Образование. Книга. Чтение. М., МИОО, 2010   | 0.5 п.л. | 500   |               |
|       | Аникин АА                | Сергей Дурылин как читатель и потомок кн. Дашковой  | Роман-журнал XXI век. 2011, № 2  | 0.7 п.л. | 5000  |               |
|       | Аникин АА, Галкин А.Б.   | С.Н. Дурылин о Н.С. Лескове. Архивные материалы.  | Москва, 2011, № 2  | 2 п.л.   | 3500  | Лукьянов А.В. |
|       | Аникин АА                | Иван Калита русской литературы XX в.  | От свитка до интернета. Альманах, 2010, № 1.   | 0.5 п.л. | 2000  |               |
|       | Аникин АА, Галкин А.Б.   | Сергей Николаевич Дурылин. Архивные материалы.  | От свитка до интернета. Альманах, 2010, № 1.   | 2 п.л.   | 2000  |               |
|       | Аникин А.А., Галкин А.Б. | Сергей Николаевич Дурылин; С.Н. Дурылин Посол русского царя при дворе Гете. Раздел из второй главы книги «Русские писатели у Гете в Веймаре» – «Гете в политике Александра I и Николая I» | От свитка до интернета: библиотека, образование, чтение. Научно-методический альманах, №1, 2010. М., «Русское слово», 2010, С.245– 272.  | 1,5 п.л. | 2000  |               |
|       | Галкин А.Б.              | Я сердце вьюгой закрутил...» Поэзия А.А. Блока. (К 90-летию со дня смерти А.А. Блока).  | Русская литература: современное прочтение и методика изучения. Ежегодный сборник научно-методических материалов. Августовский педсовет. М., МИОО, ОАО «Московские учебники», 2010, С. 19–35. | 1 п.л.   | 3000  |               |
|       | Галкин А.Б.              | Пушкин-читатель Библии и читатели Пушкина: тема «пророка» в русской поэзии XIX–XX века  | Образование. Книга. Чтение: текст и формирование читательской культуры в современной образовательной среде. Сборник трудов   | 0,7 п.л. | 500   |               |

| № п/п | Автор       | Наименование работы  | Выходные Данные   | Объем    | Тираж    | Соавторы     |
|-------|-------------|--|---|----------|----------|--------------|
|       |             |  | по материалам научно-практической конференции в рамках культурно-просветительного проекта «Литературный венок России». М., Русская школа, 2010, С. 173–183. |          |          |              |
|       | Галкин А.Б. | Художник и религия. Личность С.Н. Дурьлина в его книге о М.В. Нестерове. | От свитка до интернета: библиотека, образование, чтение. Научно-методический альманах, №1, 2010. М., «Русское слово», 2010, С. 273–286.                     | 0,9 п.л. | 2000     |              |
|       | Грек А.Г.   | Комментарии к некоторым современным словарям                             | Русский язык в современной школе. Ежегодный сборник научно-методических материалов. – М.: МИОО, 2010, с.162-184.  | 1,4 п.л. | 3000 экз |              |
|       | Грек А.Г.   | О пользе изучения языка русской поэзии                                   | Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Сборник трудов по материалам научно-методической конференции. – М.: «Русская школа», 2010, 175-183.  | 0,6 п.л. | 500 экз. |              |
|       | Гущин Ю.Г.  | Педагог, писатель, академик  | Славянский мир: общность и многообразие. Павлов. Посад, 2010.-Вып.3. С.58-65.   | 0,7 п.л. |          |              |
|       | Гущин Ю.Г.  | Из истории зарубежного короленковедения                                  | Русско-зарубежные литературные связи. Межвуз. Сб. науч. тр. Н.Новгород,2010. Вып.4.с.37-40.   | 0,3 п.л. |          | А.Ю.Мусихина |
|       | Гущин Ю.Г.  | «Нобелевская лекция»   | Наука, технологии, обще-  | 0,6 п.л. |          |              |

| № п/п | Автор             | Наименование работы  | Выходные Данные  | Объем    | Тираж     | Соавторы     |
|-------|-------------------|--|--|----------|-----------|--------------|
|       |                   | А.И.Солженицына  | ство и Нобелевское движение. Изд-во «Нобелистика», 2010. С.122-129.  |          |           |              |
|       | Гущин Ю.Г.        | Знаменательные даты 2010-2011 гг.  | Школьная библиотека в образовательном пространстве современной школы. М., 2010. С.5-15.  | 0,8 п.л. |           |              |
|       | Гущин Ю.Г.        | Метод словотворчества при подготовке диссертационной работы  | Филологическая наука и школа. М., 2010. С.126-130.   | 0,3 п.л. |           | А.Ю.Мусихина |
|       | Гущин Ю.Г.        | О концепции курса «Психология и педагогика»  | Проблемы школьного и дошкольного образования. Материалы. Глазов, 2010. С.15-17.  | 0,4 п.л. |           |              |
|       | Гущин Ю.Г.        | О некоторых вопросах филологического образования в педагогических вузах России (программы по литературе) | Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. М., 2010. С. 285-291.   | 0,6 п.л. |           | А.Ю.Мусихина |
|       | Гущин Ю.Г.        | О дистанционной поддержке формирования читательской культуры и круга чтения школьников                   | Материалы 12 региональной научно-практической конференции "Достижения науки и практики в деятельности образовательных учреждений". Глазов, 2010. С. 48-51. | 0,6 п.л. |           |              |
|       | Дмитриевская Л.Н. | Книга в творчестве Рембрандта  | От свитка до интернета: библиотека, образование, чтение: научно-методический альманах. – №1. – М.: «Русское слово», 2010, с.39-59.                         | 0,7 п.л. | 2000 экз. |              |
|       | Дудова Л.В.       | Искусство словесного образа. Предмет «Литература» в контексте проекта «Литературный венок России».       | Школьный учебник. Научно-методическое обозрение «Школьный учебник». Вып.4.   | 0,7 п.л. | 2100 экз  |              |

| № п/п | Автор          | Наименование работы  | Выходные<br>Данные  | Объем    | Тираж     | Соавторы |
|-------|----------------|--|---|----------|-----------|----------|
|       | Козлова О.В.   | Роль и место школьной библиотеки в реализации образовательных стандартов второго поколения   | Школьная библиотека в образовательном пространстве современной школы. Ежегодный сборник научно-методических материалов – М.: МИОО, 2010, с.17-28.   | 0,6 п.л. | 3000 экз. |          |
|       | Лазареску О.Г. | Финал художественного произведения как эстетическая и онтологическая проблема                | Русская литература: современное прочтение и методика изучения. Ежегодный сборник научно-методических материалов. М., МИОО, 2010. С. 67-71.  | 0,3 п.л. | 3000 экз. |          |
|       | Лазареску О.Г. | Образование – книга – чтение в ценностном мире русской стихотворной сатиры /                 | Образование. Книга. Чтение: текст и формирование читательской культуры в современной образовательной среде. Сборник трудов по материалам научно-практической конференции в рамках культурно-просветительского проекта «Литературный венок России». М., «Русская школа», 2010. С. 196-202. | 0,5 п.л. | 500 экз.  |          |
|       | Лазареску О.Г. | Сюжетостроение и система образов «гистории» петровской эпохи как призма национальных идеалов | Филологические традиции в современном литературном и лингвистическом образовании. Материалы межвузовской научно-методической конференции. М., 2011. Сдано в печать.   | 0,8 п.л. |           |          |
|       | Лазареску О.Г. | Персонаж в прозаическом произведении XVIII века: проблема статуса                            | Поспеловские чтения в МГУ. М., 2011. Сдано в пе-  | 0,5 п.л. |           |          |

| № п/п | Автор        | Наименование работы   | Выходные Данные   | Объем     | Тираж    | Соавторы |
|-------|--------------|---|---|-----------|----------|----------|
|       |              |   | чать.   |           |          |          |
|       | Морозов В.Э. | Обучение русскому языку иностранных граждан, желающих получить российское гражданство                                     | Доклады ТСХА. М.: ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2010. С. 190-192.   | 0,3 а.л.  |          |          |
|       | Морозов В.Э. | Виды словарей, особенности их построения и использования на уроках русского языка   | Русский язык в современной школе: Ежегодный сб. научн.-методич. мат. М.: МИОО, 2010. С. 153-161.  | 0,25 а.л. |          |          |
|       | Никола М.И.  | «Русский след» в «микроистории» Карла Гинзбурга //Русский акцент в мировой культуре.                                      | Нижний Новгород, изд. НГЛУ., 2010.-С.79-85  | 0, 5      | 300      |          |
|       | Петрова Е.А. | От информационного обслуживания к информационному менеджменту   | Образование. Книга. Чтение: текст и формирование читательской культуры в современной образовательной среде. Сборник трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. – М.: «Русская школа», 2010, с.108-111. | 0,2 п.л.  | 500 экз. |          |
|       | Попова Н.А.  | Формирование культуроведческой компетенции учащихся 10 классов в процессе знакомства с современной литературной критикой. | Литературное образование и духовно-нравственное развитие личности. XVII Голубковские чтения: Материалы международной научно-практической конференции, 18-19 марта 2009 года / отв. ред. В.Ф. Чертов. – М.:МПГУ, 2010 – 136 с.   | 0,5 п.л.  | 500      |          |
|       | Попова Н.А.  | Методика изучения рассказа И.А. Бунина "Цифры" в аспекте сопоставительного анализа.                                       | Сборник трудов по материалам Всероссийский студенческий фестиваль Учитель русской словесности»  | 0,5 п.л.  |          |          |

| № п/п | Автор         | Наименование работы   | Выходные<br>Данные  | Объем     | Тираж    | Соавторы |
|-------|---------------|---|---|-----------|----------|----------|
|       |               |   | / отв. ред. И.Г. Минералова.<br>– М.: МПГУ, 2011. –   |           |          |          |
|       | Попова Н.А.   | Методика изучения «Жития протопопы Аввакума» в аспекте внутрисубъектных связей.   | Образование. Книга. Чтение: текст и формирование читательской культуры в современной образовательной среде. Сборник трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. – М.: «Русская школа», 2010. – 280 с. | 0,4 п.л.  | 500 экз. |          |
|       | Сергеева Т.К. | Сетевые взаимодействия как способ организации внеурочной деятельности школьников: проект создания сетевой инновационной площадки федерального уровня. | Сб. трудов по материалам научно-практической конференции «Наша новая школа»: грани совершенствования. Технологии организации внеучебной (внеурочной) деятельности в общеобразовательной школе. М.: МИОО, 2011. с. 24-30.      | 0,4 п.л.  | 300 экз. |          |
|       | Сергеева Т.К. | Развитие институтов гражданского общества как способ преодоления рисков на пути реформирования системы общего образования в России.                   | Сб. трудов IV Московских методических чтений (принято к публикации).  | 0,3 п.л.  |          |          |
|       | Синицын А.Г.  | Речевое сообщение в структуре межкультурного общения учащихся   | Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Сборник трудов по материалам научно-методической конференции. – М.: «Русская школа», 2010, с.142-147.  | 0,3 п.л.  | 500 экз. |          |
|       | Синицын А.Г.  | Понимание литературно-художественного текста  | Образование. Книга. Чтение: текст и формирование читательской культуры в  | 0, 2 п.л. | 500 экз. |          |

| № п/п | Автор          | Наименование работы   | Выходные<br>Данные   | Объем      | Тираж | Соавторы        |
|-------|----------------|---|--|------------|-------|-----------------|
|       |                |   | современной образовательной среде. Сборник трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. – М.: «Русская школа», 2010, с.108-111. |            |       |                 |
|       | Труфанова И.В. | Антанаклаза в переводах поэмы Л. Кэрролла «Охота на Снарка» (статья)  | Грани культуры: актуальные проблемы современной истории и современности. Материалы V науч. конф. – М.: Институт бизнеса и политики, 2010. – С.190-197. | 0,5 / 0,25 | 500   | Окатьева О.В.   |
|       | Труфанова И.В. | О поэтике Б.К. Зайцева (на материале очерка «Пиза») (статья)  | Экология русского языка: материалы 1-й Междунар. науч. конф. – Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2010. – С.206-211.                                     | 0,3        | 500   |                 |
|       | Труфанова И.В. | О природе эстетического знака (статья)  | Язык и мышление: Психологические и лингвистические аспекты: Материалы X Междунар. науч. конф. – М.; Ульяновск: ИЯз РАН; УГУ, 2010. – С.123-129.        | 0,4        | 500   |                 |
|       | Труфанова И.В. | Как мы понимаем литературу в жанре нонсенса: на материале типа повествования в романе В.В. Набокова «Отчаяние» (статья) | IV Международные Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения: Сб. науч. ст.: В 2 т.: Т. II. – Севастополь: Гит пак, 2010. – С. 544-567.                | 1,6        | 600   |                 |
|       | Труфанова И.В. | Композиционные функции периодов в романе Л.Н.Толстого «Война и мир» (статья)  | Язык и культура: Материалы междунар. науч.-практ. конф.: В 2 ч.: Ч.1. – Бори-  | 0,4 / 0,2  | 500   | Герасимова У.И. |

| № п/п | Автор          | Наименование работы  | Выходные<br>Данные   | Объем      | Тираж | Соавторы        |
|-------|----------------|--|--|------------|-------|-----------------|
|       |                |  | соглебск: БГПИ, 2010. – С.130-137.   |            |       |                 |
|       | Труфанова И.В. | Символика зелёного и красного цвета в романе В.В. Набокова «Отчаяние» (статья)                             | Язык и культура: Материалы междунар. науч.-практ. конф.: В 2 ч.: Ч.2. – Борисоглебск: БГПИ, 2010. – С.199-208.   | 0,56       | 500   |                 |
|       | Труфанова И.В. | Функционирование категории времени в лирической прозе: на материале очерков Б.К. Зайцева «Италия» (статья) | Актуальные проблемы филологического образования: наука – вуз – школа: Материалы Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием: В 2 ч.: Ч. 1. – Пенза: ПГПУ им. В.Г. Беллинского, 2010. – С.133-141. | 0,56       | 300   |                 |
|       | Труфанова И.В. | Новаторское использование периода Л.Н. Толстым (на материале романа «Война и мир») (статья)                | Образование. Книга. Чтение: текст и формирование читательской культуры в современной образовательной среде. Сб. тр. по материалам Всеросс. науч.-практ. конф. – М.: Русская школа, 2010. – С.84-91.    | 0,5 / 0,25 | 500   | Герасимова У.И. |
|       | Труфанова И.В. | Символика серого, чёрного и жёлтого цветов в романе В.В. Набокова «Отчаяние» (статья)                      | Образование. Книга. Чтение: текст и формирование читательской культуры в современной образовательной среде. Сб.тр. по материалам Всеросс. науч.-практ. конф. – М.: Русская школа, 2010. – С.137-146.   | 0,55       | 500   |                 |
|       | Труфанова И.В. | Типы повествования в лирической прозе (статья)   | Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – №4. – Ч.2. –  | 0,25       | 500   |                 |

| № п/п | Автор         | Наименование работы  | Выходные<br>Данные   | Объем     | Тираж     | Соавторы |
|-------|---------------|--|--|-----------|-----------|----------|
|       |               |  | Н.Новгород: ННГУ им.<br>Н.И. Лобачевского, 2010. –<br>С.971-974.   |           |           |          |
|       | Чудинова В.П. | Чтение в фокусе исследований: мифы<br>и реалии                               | Школьная библиотека в<br>образовательном простран-<br>стве современной школы.<br>Ежегодный сборник науч-<br>но-методических материа-<br>лов – М.: МИОО, 2010,<br>с.28-45.                  | 1, 5 п.л. | 3000 экз. |          |
|       | Чудинова В.П. | Образование школьников в ракурсе<br>достижения ключевых компетенций          | От свитка до интернета:<br>библиотека, образование,<br>чтение: научно-<br>методический альманах. –<br>№1. – М.: «Русское слово»,<br>2010, с.39-59.   | 1,4 п.л.  | 2000 экз  |          |
|       | Шаповал С.А.  | Методика «вычerpывания смысла» в<br>применении к поэтическим фрагмен-<br>там | Филологические традиции<br>в современном литератур-<br>ном и лингвистическом об-<br>разовании. Сборник науч-<br>ных статей. В 2 т. Вып. 9.<br>М: МГПИ, 2010. – С. 186-<br>192.             | 0,35 п.л. | 500       |          |
|       | Шаповал С.А.  | Рамочные компоненты высказывания<br>как предмет лингвистической работы       | Лингвистический компо-<br>нент обучения в средней<br>школе: теория и практика.<br>Вып. 1. Сб. статей НМЛ<br>МИОО «Языкознание для<br>всех» и школ сети ГЭП. –<br>М.: МИОО, 2010. С. 78-89. | 0,5 п.л.  | 500       |          |
|       | Шаповал С.А.  | Направления синтеза учебных предме-<br>тов филологического цикла             | II Московские методиче-<br>ские чтения-2009. Сб. на-<br>учно-методич. м-лов. М.:<br>«Русская школа», 2010. С.<br>124-131.  | 0,5 п.л.  |           |          |

| № п/п   | Автор          | Наименование работы   | Выходные<br>Данные  | Объем    | Тираж         | Соавторы    |
|---|----------------|---|---|----------|---------------|-------------|
| <b>Статьи в журналах, рекомендованных ВАК</b> |                |   |   |          |               |             |
|   | Дудова Л.В.    | Психофизиологический аспект текстологии в развитии здоровьесберегающих речевых технологий   | Вестник восстановительной медицины. №4, 2010, С.5-8   | 0,2 п.л. | 1000 экз      | Биркин А.А. |
|   | Попова Н.А.    | «На долгую разлуку нас тайный рок, быть может, осудил!»<br>(Методика изучения стихотворения А.С. Пушкина «И.И. Пущину» в средних классах) | Литература в школе. – 2011. – № 1   | 0,5 п.л. | 10 000 т. экз |             |
|   | Шаповал С.А.   | Рамочные компоненты высказывания как предмет лингвистической работы   | Русский язык в школе, 2010, № 9. С. 24-29.  | 0,5 п.л. | 10240         |             |
| <b>Тезисы</b>                                 |                |   |   |          |               |             |
|   | нет            |   |   |          |               |             |
| <b>Публикации за рубежом</b>                  |                |   |   |          |               |             |
|   | Труфанова И.В. | Как мы понимаем литературу в жанре нонсенса: на материале типа повествования в романе В.В. Набокова «Отчаяние» (статья)                   | IV Международные Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения: Сб. науч. ст.: В 2 т.: Т. II. – Севастополь: Гит пак, 2010. – С. 544-567. | 1,6      | 600           |             |

### 3.4 Научно-практические конференции, семинары, организационно-деятельностные игры, организованные подразделением

| №  | Полное название мероприятия  | Сроки проведения                        | Организаторы   | Место проведения  | Кол-во участников |
|----|--|---|--|---|-------------------|
| 1. | Конкурс литературного творчества учащихся «Кас-<br>тальский ключик» в рамках культурно-<br>просветительского проекта «Литературный венок<br>России». Заключительный тур.                           | С 1 ноября по 1 де-<br>кабря 2010 года. | ДО г.Москвы<br>Кафедра филологиче-<br>ского образования:<br>Дудова Л.В., Дмитриев-<br>ская Л.Н.                          | МИОО<br><i>Авиационный пер. д.6</i><br>РГДБ<br><i>Калужская пл., д. 1</i>                                     | 180               |
| 2. | Всероссийская научно-практическая конференция.<br>Образование. Книга. Чтение: текст и формирование<br>читательской культуры в современной образова-<br>тельной среде.                              | 14-16 декабря<br>2010                   | Кафедра филологиче-<br>ского образования<br>МИОО,<br>РГДБ<br>Гимназия № 1592   | РГДБ<br><i>Калужская пл., д. 1</i><br>ГОУ Гимназия № 1592<br><i>улица Бескудниковский<br/>проезд, дом 4</i>   | 150               |
| 3. | I Всероссийская научно-практическая конференция<br>«Наша новая школа»: грани совершенствова-<br>ния» Технологии организации внеучебной (внеуроч-<br>ной) деятельности в общеобразовательной школе. | 11-12 ноября 2010                       | Кафедра филологиче-<br>ского образования<br>МИИО. Управление об-<br>разования ЮЗАО при<br>участии РАО                    | РАН<br>МИОО<br>ЮЗАО   | 180               |
| 4. | IV Московские методические чтения (в форме науч-<br>но-практической конференции)   | 23–24 марта 2011                        | Кафедра филологиче-<br>ского образования<br>МИОО:<br>Дудова Л.В., Тралкова<br>Н.Б., Окуньков К.А.,<br>ГОУ СОШ № 1227     | ГОУ СОШ № 1227 с<br>углубленным изуче-<br>нием английского<br>языка<br><i>Б.Трехсвятительский<br/>пер., 4</i> | 130               |
| 5. | Московская олимпиада по русскому языку, культу-<br>рологии и межкультурной коммуникации<br>(дист. тур)   | 1-20 ноября 2010 г.                     | Кафедра филологиче-<br>ского образования:<br>Дудова Л.В., Окунькова<br>Е.А., Зайцева О.Н., Зы-<br>кова В.А., Фомина Л.Н. | Интернет – тур.<br>МИОО   | 400               |
| 6. | Московская олимпиада по истории и теории литера-<br>туры (дист. тур)   | 5-15 ноября 2010 г.                     | Кафедра филологиче-<br>ского образования:  | Интернет – тур.<br>МИОО   | 200               |

|     |  |   |  |   |  |
|-----|--|---|--|---|--|
|     |  |   | Дудова Л.В., Окунькова Е.А., Ситникова В.Г., Зыкова В.А., Скобелев К.В.  |   |  |
| 7.  | Московская олимпиада по русскому языку, культурологи и межкультурной коммуникации (очн. тур)   | 26 марта 2011 г.  | Кафедра филологического образования:<br>Дудова Л.В., Окунькова Е.А., Зайцева О.Н., Зыкова В.А., Чубукова М.В., Семенкин А.К. | ГОУ СОШ № 369,<br>Гастелло,3              | 360  |
| 8.  | Московская олимпиада по истории и теории литературы (очн. тур)   | 5 марта 2011 г.   | Кафедра филологического образования:<br>Дудова Л.В., Окунькова Е.А., Ситникова В.Г., Зыкова В.А.                             | ГОУ СОШ 1227,<br>Б Трёхсвятительский,4    | 300  |
| 9.  | IV Международная славистическая олимпиада школьников (подготовка и участие команды г. Москвы)  | 22.01-26.01.2011  | Кафедра филологического образования:<br>Окунькова Е.А.   | г. Киев, КСУ                              | 5  |
| 10. | Олимпиада Союзного государства «Россия-Беларусь: духовные традиции» по русскому языку и литературе (подготовка и участие команды г. Москвы)                  | 01.09.2010-<br>30.10.2010   | Кафедра филологического образования:<br>Дудова Л.В., Окунькова Е.А., Ситникова В.Г., Фомина Л.Н.                             | Москва, ГОУ СОШ 1227;<br>Смоленск, СмолГУ | Округ – 200<br>Город -100<br>Итог. тур: 10 |
| 11. | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (окружной этап: разработка заданий, инструкций, критериев, мет. рекомендаций)                           | 1 сентября - 30 октября 2010 г<br>(школьный тур)<br><br>13 ноября 2010 г. | Кафедра филологического образования:<br>Дудова Л.В., Окунькова Е.А., Зайцева О.Н., Зыкова В.А., Фомина Л.Н.                  | Сведения по округам                       | Сведения по округам                        |
| 12. | Всероссийская олимпиада школьников по литературе (окружной этап: разработка заданий, инструкций, критериев, мет. рекомендаций)                               | 1 сентября - 30 октября 2010 г<br>(школьный тур)<br><br>27 ноября 2010 г. | Кафедра филологического образования:<br>Дудова Л.В., Окунькова Е.А., Ситникова В.Г., Зыкова В.А.                             | Сведения по округам                       | Сведения по округам                        |
| 13. | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (региональный этап: подготовка заданий, инструкций, критериев, мет. рекомендаций, проведение, проверка) | 29 января 2011 г.   | Кафедра филологического образования:<br>Дудова Л.В., Окунькова Е.А., Зайцева О.Н., Зы-                                       | ГОУ СОШ № 369<br>364 ВАО                  | 619  |

|     |  |                          |   |   |                         |
|-----|--|--------------------------|---|---|-------------------------|
|     |  |                          | кова В.А., Скобелев К.В.  |   |                         |
| 14. | Всероссийская олимпиада школьников по литературе (региональный этап: подготовка заданий, инструкций, критериев, мет. рекомендаций, проведение, проверка)   | 5 февраля 2011 г.        | Кафедра филологического образования:<br>Дудова Л.В., Окунькова Е.А., Ситникова В.Г., Зыкова В.А., Скобелев К.В., Рахманова А.В. | ГОУ СОШ № 369<br>364 ВАО                                    | 998                     |
| 15. | Городской конкурс творческих работ «Лев Толстой и Кавказ» (6-8 классы)   | 1.12.2010-<br>30.04.2011 | Кафедра филологического образования:<br>Дудова Л.В., Тралкова Н.Б, Окунькова Е.А, Гаврильченко О.В.                             | МИОО  | Округ – 200<br>Город-70 |
| 16. | Творческий семинар «Высокий профессионализм – обращенное в профессию творчество»   | 18.11.2010               | Кафедра филологического образования:<br>Дудова Л.В., Тралкова Н.Б., Минералова И.Г., ГОУ ЦО № 1989 ЮВАО                         | ГОУ Центр образования № 1989 ЮВАО<br>ДО г.Москвы            |                         |
| 17. | Сетевой семинар "Современный урок. Филологическая культура учителя"  | 23.12. 2010              | Кафедра филологического образования:<br>Дудова Л.В., Тралкова Н.Б., Суханкина Е.Н., ГОУ ЦО № 1631 САО                           | ГОУ Центр образования № 1631 САО<br>ДО г.Москвы             |                         |
| 18. | Сетевой Турнир знатоков русского языка (учителей-предметников других специальностей)   | 27.01.2011               | Кафедра филологического образования:<br>Дудова Л.В., Тралкова Н.Б., Новикова Л.И., Левушкина О.Н.                               | ГОУ Гимназия № 1592<br><i>Бескудниковский проезд, дом 4</i> |                         |
| 19. | Научно-практическая конференция «Взаимодействие публичных и школьных библиотек: состояние и перспективы». Торжественное награждение победителей Второго городского конкурса «Лучшая московская школьная библиотека». | 1.04.2010                | Кафедра филологического образования:<br>Дудова Л.В., Тралкова Н.Б. Плетёнкина Н.Б.,   | Дом учителя<br><i>ул. Пушечная, д.4</i>                     | 200                     |

|     |   |               |                                      |   |            |
|-----|---|---------------|--------------------------------------|---|------------|
|     |   |               | Окунькова Е.А.,<br>Дмитриевская Л.Н. |   |            |
| 20. | 1 региональная научно-практическая конференция ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОРГАНОВ ВЛАСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ, СТУДЕНТОВ И РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КАЧЕСТВО ЖИЗНИ» | 7 апреля 2011 | г. Зеленоград<br>Семеней А.Т.        | Доклад «Новые информационные технологии в здоровьесбережении педагогов» | 80 человек |

### 3.5 Сведения об участии сотрудников подразделения в научных конференциях, симпозиумах и т.д.

| № п/п | Название мероприятия (конференция, симпозиум и т.д.)   | Дата проведения    | Место проведения                                      | Форма участия | Ф.И.О. сотрудника подразделения  |
|-------|--|--------------------|---|---------------|--|
| 1.    | Всероссийская научно-практическая конференция. Образование. Книга. Чтение: текст и формирование читательской культуры в современной образовательной среде. | 14-16 декабря 2010 | Москва, Российская государственная детская библиотека | Доклады       | Аникин А.А.<br>Галкин А.Б.<br>Дудова Л.В.,<br>Дмитриевская Л.Н.,<br>Гущин Ю.Г.,<br>Кутейникова Н.Е.<br>Козлова О.В.<br>Лазареску О.Г.<br>Лёвушкина О.Н.<br>Петрова Е.А.<br>Попова Н.А.<br>Окунькова Е.А.<br>Синицын А.Г.<br>Труфанова И.В.<br>Федотов О.И.<br>Янченко В.Д. |
| 2.    | IV Московские методические чтения (в форме научно-практической конференции)  | 23–24 марта 2011   | ГОУ СОШ № 1227  | Доклады       | Аникин А.А.<br>Гущин Ю.Г.<br>Дудова Л.В.<br>Курцева З.И.<br>Кутейникова Н.Е.   |

|    |   |                       |   |   |   |
|----|---|-----------------------|---|---|---|
|    |   |                       |   |   | Козлова О.В.<br>Новикова Л.И.<br>Лёвушкина О.Н.<br>Морозов В.Э.<br>Петрова Е.А.<br>Тралкова Н.Б.<br>Труфанова И.В.<br>Сергеева Т.К.<br>Федотов О.И.<br>Шаповал С.А. |
| 3. | Филология и школа   | 20-22 ноября 2010     | ИМЛИ  | Доклад  | Аникин АА   |
| 4. | Всероссийская конференция «Психология безопасности жизнедеятельности человека и общества в современном мире». | 25-27 октября 2011    | Психологический факультет. Московский гуманитарный университет (МосГУ).   | Доклад на пленарном заседании, руководство работой секции | Биркин А. А.  |
| 5. | Семинар и мастер-класс «Психофизиология и технологии кода речи»   | 9 декабря 2011 г.     | Психологический факультет. Московский гуманитарно-экономический институт, АНО ВПО МГИ, Калужский филиал (г. Калуга) | Мастер-класс  | Биркин А. А.  |
| 6. | «Чтения по композиции текста» в   | 15, 22, 29 марта 2010 | Институт мировой литературы имени А.М. Горького (отдел теории литературы).  | Свободная дискуссия и обсуждение докладов                 | Галкин А.Б.   |
| 7. | Нобелевский конгресс  | 27-29 сент. 2010 г.   | г.Тамбов  | Участник  | Гущин Ю.Г.  |
| 8. | Славянский мир: общность и многообразии   | 25.05.2010            | г. Павлов. Посад  | Участник  | Гущин Ю.Г.  |
| 9. | Благотворительность и милосердие: традиции, современность и перспективы                                       | 17-18.03.2011         | г. Павлов. Посад  | Участник  | Гущин Ю.Г.  |

|     |   |                       |   |   |                  |
|-----|---|-----------------------|---|---|------------------|
| 10. | Всероссийская Конференция по итогам реализации Национальной программы поддержки и развития чтения.  | 20 ноября 2010 года   | г. Москва, Президент отель                                      | Доклад на Круглом столе. «Проблемы чтения в контексте проблем модернизации школьного и педагогического образования»   | Дудова Л.В.      |
| 11. | Международная конференция славистов «Современное изучение русского языка и русской культуры в инославянском окружении»  | 12-14 января 2011     | г.Белград, Белградский государственный университет, Русский Дом | Сообщение на Круглом столе «Учебно-методическое сопровождение изучения русского языка как инославянского и повышение квалификации педагогов»  | Дудова Л.В.      |
| 12. | Международная научно-практическая конференция «Язык, культура, личность: развитие творческого потенциала учащихся средствами русского языка »                         | 17-18 марта 2011 года | г.Москва, МПГУ  | Научный доклад «Русский язык и нормативно-правовое обеспечение изучения предмета (русский язык) в основной и старшей школе (по материалам проекта ФГОС)»                                | Дудова Л.В.      |
| 13. | Международная научно-практическая конференция XIX Голубковские чтения   | 24–25 марта 2011 г.   | Московский педагогический государственный университет           | Сопредседатель конференции  | Зинин С.А.       |
| 14. | Городской семинар "Методические чтения".  | 23–24 марта           | Московский институт открытого образования                       | Участник конференции  | Зинин С.А.       |
| 15. | V Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей педагогических вузов «Актуальные проблемы подготовки специалистов для системы дошкольного образования» | 2–3 февраля 2011г.    | Москва, АПК и ППРО  | Доклад на тему: «Освоение студентами путей и средств коммуникативно-нравственного развития детей дошкольного возраста (от речевого поступка воспитателя – к речевому поступку ребёнка)» | Курцева З.И.     |
| 16. | Научно-практическая конференция, посв. 80-летию О.Ю. Богдановой.  | 8 октября 2010 г.     | г. Москва, МПГУ   | Доклад  | Кутейникова Н.Е. |
| 17. | Всероссийская научно-практическая конференция с международным уча-  | 11–12 ноября 2010 г.  | г. Пенза, Пензенский гос. пед.                                  | публикация  | Кутейникова Н.Е. |

|     |   |                     |  |            |                  |
|-----|---|---------------------|--|------------|------------------|
|     | стием «Актуальные проблемы филологического образования: наука – вуз – школа».   |                     | университет им. В.Г. Белинского.   |            |                  |
| 18. | Международная конференция «Воздействие литературы на формирование личности читателя», в рамках XVI Шешуковских чтений.                            | 2–3 февраля 2011 г. | г. Москва, МПГУ  | Доклад     | Кутейникова Н.Е. |
| 19. | IV Всероссийская научно-практическая конференция «Детская книга: формирование круга внеклассного чтения детей и подростков».                      | 17 февраля 2011 г.  | г. Нижний Тагил, Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия | публикация | Кутейникова Н.Е. |
| 20. | IV Международная научно-практическая конференция «Литературный текст XX века (проблемы поэтики)», посвящённая памяти Н. Л. Лейдермана.            | 14–16 марта 2011 г. | г. Челябинск, Южно-Уральский государственный университет                           | публикация | Кутейникова Н.Е. |
| 21. | День православной книги в Москве.   | 12 марта 2011 г.    | г. Москва, РГБ   | доклад     | Кутейникова Н.Е. |
| 22. | Международная научно-методическая конференция «Изучение русской литературной классики в школе: вчера, сегодня, завтра» (XIX Голубковские чтения). | 24–25 марта 2011 г. | г. Москва, МПГУ  | доклад     | Кутейникова Н.Е. |
| 23. | IV Всероссийская научно-практическая заочная конференция «Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин».                     | 28 апреля 2011 г.   | г. Нижний Новгород, Нижегородский государственный педагогический университет       | публикация | Кутейникова Н.Е. |
| 24. | Научно-практический семинар по вопросам преподавания риторики в шко-  | 23 сентября 2010 г. | г. Москва, Институт Русского языка им.   | доклад     | Меньшенина С.В.  |

|     |   |                      |  |  |                 |
|-----|---|----------------------|--|--|-----------------|
|     | ле и вузе.  |                      | А.С. Пушкина   |  |                 |
| 25. | XV Международная научная конференция по риторике "Риторика как предмет и средство обучения».  | 1-3 февраля 2011г.   | Г.Москва, МПГУ   | Доклад на секции   | Меньшенина С.В. |
| 26. | XIX Рождественские чтения – «Церковь и государство: сотрудничество в решении общих задач»   | 26 января 2011       | г. Москва, Храм Христа Спасителя                             | Доклад на секции   | Меньшенина С.В. |
| 27. | Научно-практическая конференция, посвященная 145-летию РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева  | 7 декабря 2010       | г.Москва, РГАУ-МСХА  | Доклад на заседании секции                                 | Морозов В.Э.    |
| 28. | Международная конференция англослов «Литературная провинция и провинция в литературе»   | сент.2010            | г. Екатеринбург Уральский госуниверситет,                    | доклад   | Никола М.И.     |
| 29. | Русский акцент в мировой культуре   | окт. 2010            | г.Нижний Новгород, Нижегородский лингвистический университет | доклад   | Никола М.И.     |
| 30. | Русско-зарубежные литературные связи  | окт. 2010            | г.Нижний Новгород, Нижегородский педагогический университет  | доклад   | Никола М.И.     |
| 31. | XV Международная научная конференция по риторике «Риторика как предмет и средство обучения»   | 01 – 03 февраля 2011 | Москва, МПГУ   | Выступление с докладом на секции, проведение мастер-класса | Сальникова О.А. |
| 32. | I Всероссийская научно-практическая конференция «Наша новая школа»: грани совершенствования» Технологии организации внеучебной (внеурочной) деятельности в общеобразовательной школе. | 11-12 ноября 2010    | Москва, РАН  | доклад   | Семений А.Т.    |
| 33. | III Московский открытый конгресс об-  | 25 марта 2011        | Москва, Дом обще-  | Участник выставки  | Семений А.Т.    |

|     | щественных просветительских органи-<br>заций   |                     | ственных организа-<br>ций                |   |                |
|-----|--|---------------------|--|---|----------------|
| 34. | IV Международные Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения   | Сентябрь 2010 г.    | г.Севастополь                            | Выступление с докладом  | Труфанова И.В. |
| 35. | Актуальные проблемы филологического образования: наука – вуз – школа. Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием | Ноябрь 2010 г.      | г.Пенза, ПГПУ                            | Выступление с докладом  | Труфанова И.В. |
| 36. | Язык и культура. Междунар. науч.-практ. конф.  | Ноябрь 2010 г.      | г. Борисоглебск, БГПИ                    | Выступление с двумя докладами   | Труфанова И.В. |
| 37. | Язык и мышление: Психологические и лингвистические аспекты. X Междунар. науч. конф.                                    | Май 2010            | г.Ульяновск, УГУ совместно с ИЯз РАН     | Выступление с докладом  | Труфанова И.В. |
| 38. | Экология русского языка. I Междунар. науч. конф.   | Март 2010 г.        | г. Пенза, ПГПУ                           | Выступление с докладом  | Труфанова И.В. |
| 39. | Язык, литература, культура и современные глобализационные процессы. Междунар. науч. конф.                              | Апрель 2010 г.      | г.Нижний Новгород, ГГГУ им. Лобачевского | Выступление с докладом  | Труфанова И.В. |
| 40. | Болдинские чтения  | 13-17 сентября 2010 | г. Нижний Новгород                       | Доклад «Почему Пушкин не стал переводчиком сонетов Адама Мицкевича?»  | Федотов ОИ     |
| 41. | Третьи Кондратьевские чтения. Международная научная конференция.   | 4-5 октября 2010    | г.Ровно (Украина)                        | Доклад  | Федотов ОИ     |
| 42. | VII Сапгировские чтения: «Детское» и «взрослое» в творчестве русских поэтов рубежа XX-XXI вв.                          | 19-20 ноября 2010   | г. Москва РГГУ                           | доклад  | Федотов ОИ     |
| 43. | Отечественное стиховедение: 100-летние итоги и перспективы развития  | 25-27 ноября 2010   | г.Санкт-Петербург                        | Доклад «Дажьбог в «Слове о полку Игореве» и сонетах Александра Кондратьева<br>Доклад «Мир детства и стихия стиха» | Федотов ОИ     |
| 44. | Русская поэзия: проблемы стиховедения  | 7-9 декабря 2010    | г.Орел ОГУ                               | Доклад «Содержательные  | Федотов ОИ     |

|     |   |                       |  |  |               |
|-----|---|-----------------------|--|--|---------------|
|     | ния и поэтики   |                       |  | приоритеты анапестов у Ходасевича»;<br>Руководитель секции   |               |
| 45. | Филологические традиции в современном литературном и лингвистическом образовании.   | 12-13 марта 2011      | г. Москва МГПИ                                     | Доклад «Азбучные молитвы и буквари как первые славянские руководства по версификации»  | Федотов ОИ    |
| 46. | «Международная научно-методическая конференция XIX Голубковские чтения «Изучение русской литературной классики в школе: вчера, сегодня, завтра» | 24-25 марта 2011      | г. Москва, МПГУ                                    | Доклад «Аутизм как образ жизни и творчества («Меньше, чем единица» И. Бродского и «Маргиналии...» К. Васильева<br><br>Доклад: «Слово» Гумилёва (версификационный и стилистический комментарий) | Федотов ОИ    |
| 47. | Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Понимание в коммуникации-5»  | 15-17 февраля 2011 г. | г. Москва, МПГУ                                    | Доклад: Обучение пониманию на текстовом материале сериала «Доктор Хаус»  | Шаповал С.А.  |
| 48. | Восьмая международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: Проблемы управления и оценки качества образования»       | 18-19 февраля 2011 г. | г. Москва, МВШСЭН                                  | Доклад: Оценивание образовательных результатов средствами ЕГЭ по литературе  | Шаповал С.А.  |
| 49. | X межвузовская научно-методическая конференция «Филологические традиции в современном литературном и лингвистическом образовании»               | 12-13 марта 2011 г.   | г. Москва, МГПИ                                    | Доклад: Проблемы семантизации неатрибутированного текста   | Шаповал С.А.  |
| 50. | Круглый стол НОУ ВПО «Академия права и управления (Институт)» «Роль культурного наследия в развитии личности»                                   | 23 сентября 2010 г.   | г. Москва, Академия права и управления (Институт). | Выступление с докладом   | Сергеева Т.К. |
| 51. | XIV Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам развития Образовательной системы «Школа 2100»                                    | 2 ноября 2010 г.      | г. Москва АПК и ППРО                               | участник   | Сергеева Т.К. |

|     |   |                      |  |                        |               |
|-----|---|----------------------|--|------------------------|---------------|
| 52. | Всероссийская конференция с элементами научной школы для молодежи «Информационные технологии в образовании»   | 12 ноября 2010 г.    | г.Москва, РосНОУ   | участник               | Сергеева Т.К. |
| 53. | I Всероссийская научно-практическая конференция «Наша новая школа»: грани совершенствования. Технологии организации внеучебной (внеурочной) деятельности в общеобразовательной школе. | 9-10 декабря 2010 г. | г. Москва, Президиум РАН                                     | Выступление с докладом | Сергеева Т.К. |
| 54. | Заседание фракции КПРФ Государственной Думы РФ на тему: «Две концепции федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: сравнительный анализ».                            | 18 января 2011 г.    | Москва, Государственная Дума                                 | Участник               | Сергеева Т.К. |
| 55. | Общественные слушания по проекту ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»   | 26 января 2011 г.    | Москва, ул. Ильинка, д. 6                                    | Участник               | Сергеева Т.К. |
| 56. | Пресс-тур Департамента образования г. Москвы по образовательным учреждениям города, работающим по новому ФГОС начальной школы (ФГОС НОО)  | 15 марта 2011 г.     | г Москва, Департамента образования                           | Участник               | Сергеева Т.К. |
| 57. | Парламентские слушания в Комитете Совета Федерации по образованию и науке на тему: О проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»                              | 17 марта 2011 г.     | Москва, Государственная Дума, Комитет по образованию и науке | Участник               | Сергеева Т.К. |
| 58. | Круглый стол Комиссии по развитию образования Общественной палаты РФ  | 21 марта 2011 г.     | Москва, Общественная палата РФ                               | Доклад                 | Сергеева Т.К. |

### 3.6 Перечень экспериментальных площадок (помимо ЭП, организованных в рамках основного научного направления)

**Федеральная ЭП:** НЕТ

**Региональная (городская) ЭП:**

|  |  |
|--|--|
| Юридическое наименование и адрес образовательного учреждения (организации)   | МИОО<br>Авиационный пер., 6  |
| Электронная почта  |  |
| Телефон, факс  | 8-499-151-44-11  |
| ФИО директора/ ректора   | Семенов Алексей Львович  |
| Кем и когда присвоен статус экспериментальной площадки   | Приказ Департамента образования Москвы № 1090 от 11.06.2010  |
| Тема эксперимента  | Теория и методика формирования филологической культуры субъектов УВП на основе сочетания традиционного и инновационного изучения русского языка и литературы     |
| Цель эксперимента  | Формирование филологической культуры всех субъектов УВП – участников сетевого открытого экспериментального пространства кафедры филологического образования МИОО |
| Срок проведения экспериментальной работы   | Сентябрь 2010 – август 2013  |
| Научный руководитель экспериментальной работы:<br>Ф.И.О. (полностью), место работы, должность, ученое звание, № телефона | Дудова Людмила Васильевна – зав. КФО МИОО, профессор, к.ф.н.;<br>Новикова Лариса Ивановна – профессор КФО МИОО, д.п.н  |

### 3.7 Научная работа с аспирантами, соискателями

| № п/п | ФИО аспиранта | Научный руководитель | Год обучения | Тема исследования   | Результат работы за отчетный период  | Опубликованные статьи и тезисы |               |
|-------|---------------|----------------------|--------------|---|--|--------------------------------|---------------|
|       |               |                      |              |   |  | под руководством науч. рук.    | без соавторов |
| 1.    | Ноткина Е.Д.  | Аникин А.А.          | 1            | Система работы с культурно-историческими деталями при изучении русской лит. | Подготовка к канд. экзаменам, занятия аспирантов МИОО. Участие в 3 конф., публикация 2 статей. | 2 статьи                       | 2 статьи      |

| № п/п | ФИО аспиранта                    | Научный руководитель | Год обучения | Тема исследования  | Результат работы за отчетный период   | Опубликованные статьи и тезисы |               |
|-------|----------------------------------|----------------------|--------------|--|---|--------------------------------|---------------|
|       |                                  |                      |              |  |   | под руководством науч. рук.    | без соавторов |
| 2.    | Васюкова А.В.                    | Дудова Л.В.          | 3            | Художественный мир рассказов З.Ленца   | Представлена 2 главы диссертации, подготовлены и опубликованы 2 ст. в изданиях ВАК  | 2 статьи                       | 2 статьи      |
| 3.    | Погрушная О.С.                   | Дудова Л.В.          | 2            | Изучение аксиологической проблематики произведений русской и зарубежной литературы на занятиях элективного курса | Сданы все кандидатские экзамены, опубликованы статьи по теме исследования, сдана для публикации одна статья в издание ВАК | 1 статья                       | 2 статьи      |
| 4.    | Шебалкова Светлана Олеговна      | Кутейникова Н.Е.     | 1-й год      | Формирование у школьников навыка осознанного чтения на основе современных техно-логий.                           | 1. Проводится констатирующий и обучающий эксперименты.  | 2 статьи                       | 2 статьи      |
| 5.    | Лобзова Елена Владимировна       | Кутейникова Н.Е.     | 1-й год      | Технология "Портфолио" как альтернатива традиционной оценке читательской квалификации школьников.                | 1. Проводится констатирующий и обучающий эксперименты.  | 3 статьи                       | 4 статьи      |
| 6.    | Мончаковская Ольга Станиславовна | Кутейникова Н.Е.     | 1-й год      | Формирование и развитие мотивации учащихся к чтению на основе изучения зарубежной литературы в                   | Проводится констатирующий и обучающий эксперименты. Проанализирован   |                                | 1 статья      |

| № п/п | ФИО аспиранта               | Научный руководитель | Год обучения | Тема исследования   | Результат работы за отчетный период   | Опубликованные статьи и тезисы |               |
|-------|-----------------------------|----------------------|--------------|---|---|--------------------------------|---------------|
|       |                             |                      |              |   |   | под руководством науч. рук.    | без соавторов |
|       |                             |                      |              | школе (на примере изучения жанра фэнтэзи)".   | и собран теоретический материал. Написаны в черновом варианте 3 главы исследования.                           |                                |               |
| 7.    | Иванова Антонина Валерьевна | Кутейникова Н.Е.     | 2-й год      | Изучение жанровых особенностей прозы Н.С. Лескова в старших классах (урочная и внеурочная деятельность).                | 1. Проанализирован и собран теоретический материал.<br>2. Проводится констатирующий и обучающий эксперименты. | 3 статьи                       | 3 статьи      |
| 8.    | Бунцева Марина Николаевна   | Кутейникова Н.Е.     | 2-й год      | Формирование познавательной компетенции учащихся 8-9 классов в процессе изучения драматических произведений.            | 1. Проанализирован и собран теоретический материал.   | 2 статьи                       | 2 статьи      |
| 9.    | Цветкова Ольга Викторовна   | Кутейникова Н.Е.     | 3-й год      | Формирование читательской компетентности при изучении анализа эпизода художественного произведения на уроках литературы | 1. Проанализирован и собран теоретический материал.<br>2. Проводится констатирующий и обучающий эксперименты. | 5 статей                       | 5 статей      |

| № п/п | ФИО аспиранта                 | Научный руководитель       | Год обучения | Тема исследования  | Результат работы за отчетный период   | Опубликованные статьи и тезисы |               |
|-------|-------------------------------|----------------------------|--------------|--|---|--------------------------------|---------------|
|       |                               |                            |              |  |   | под руководством науч. рук.    | без соавторов |
|       |                               |                            |              |  | 3. Написан черновой вариант 1 главы исследования.   |                                |               |
| 10.   | Щербакова Ирина Александровна | Лазареску Ольга Георгиевна | 2 год        | Современные подходы к изучению драматургии XIX–XX вв. на уроках и во внеурочной деятельности (на основе использования наследия К.С. Станиславского в основной и старшей школе) |   | 3 статьи                       | 3 статьи      |
| 11.   | Жадан Ольга Валерьевна        | Минералова И.Г.            | 1 год        | Использование инновационных технологий при обучении школьников монологической речи на уроках литературы (на примере изучения творчества А. П. Чехова)                          | Подготовка к канд. экзаменам, занятия аспирантов МИОО. Участие в 3 конф., утверждена тема, отдана в печать статья | нет                            | нет           |
| 12.   | Желнина Мария Михайловна      | Минералова И.Г.            | 1 год        | Реализация принципа амплификации при изучении прозы в 5-6 классах  | Подготовка к канд. экзаменам, занятия аспирантов МИОО. Участие в 1 конф., утверждена тема                         | нет                            | нет           |
| 13.   | Рик Т.Г.                      | Минералова И.Г.            | 4 год        | Литературно-художественный компонент и инновационные способы организации учебного материала в учебных посо-  | Продолжается работа над диссертацией. Написана ВАКовская статья   | 1 статья                       | 1 статья      |

| № п/п | ФИО аспиранта                | Научный руководитель        | Год обучения | Тема исследования   | Результат работы за отчетный период   | Опубликованные статьи и тезисы |               |
|-------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|---|--------------------------------|---------------|
|       |                              |                             |              |   |   | под руководством науч. рук.    | без соавторов |
|       |                              |                             |              | биях  |   |                                |               |
| 14.   | Казеева Ольга Сергеевна      | Минералова И.Г.             | 3 год        | Современные подходы к организации поисковой научной деятельности на уроках литературы (в 7-9 классах)         | Продолжается работа над диссертацией. Написаны две ВАКовские статьи и несколько статей в другие научные издания | 3 статьи                       | 3 статьи      |
| 15.   | Лукьянова Виктория Андреевна | Минералова И.Г.             | 4 год        | Проектная деятельность учащихся при изучении древнерусской литературы в 7-9 классах                           | Продолжается работа над диссертацией. Проведён эксперимент. Написана ВАКовская статья                           | 2 статьи                       | 2 статьи      |
| 16.   | Суздалева Галина Ивановна    | Минералова Ирина Георгиевна | 4 год        | Презентация как средство повышения эффективности современного урока литературы                                | Продолжается работа над диссертацией. Проведён эксперимент. Написана ВАКовская статья                           | 2 статьи                       | 2 статьи      |
| 17.   | Ейбоженко О.В.               | Зинин С.А.                  | 3 год        | Приёмы активизации читательского интереса учащихся при изучении произведений древнерусской литературы в школе |   | 3 статьи                       | 3 статьи      |
| 18.   | Ситникова Вера Георгиевна    | Зинин С.А.                  | 4 год        | Киноэкранизации классики как средство углубления восприятия авторской позиции писателя учащимися 8-11 классов |   |                                |               |

| № п/п | ФИО аспиранта               | Научный руководитель | Год обучения | Тема исследования  | Результат работы за отчетный период   | Опубликованные статьи и тезисы              |               |
|-------|-----------------------------|----------------------|--------------|--|---|---|---------------|
|       |                             |                      |              |  |   | под руководством науч. рук.                 | без соавторов |
| 19.   | Сулакова Татьяна Валерьевна | Шаповал С.А.         | 2 год        | Литературная игра как средство повышения мотивации школьников к чтению   | Подготовка к кандидатским экзаменам. Сдан экзамен по истории философии наук. Участие в конференциях – 3 | Опубликовано статей – 2, сдано в печать – 3 | 2 статьи      |
| 20.   | Брилинг Елена Евгеньевна    | Шаповал С.А.         | 2 год        | Интегративный подход в преподавании литературы как способ развития читательских умений учащихся (на примере элективного курса литературы для 9-11 классов) | Подготовка к кандидатским экзаменам. Сдан экзамен по истории философии наук. Участие в конференциях – 3 |   |               |
| 21.   | Герасимова У.И.             | Труфанова И.В.       |              | Периоды в художественных произведениях Л.Н. Толстого   |   | 2 статьи                                    | 1 статья      |

### 3.8 Работы, выполненные в рамках грантов Правительства Москвы

| № п/п | Название работы  | № гранта                                       | Руководитель работы | Исполнители                      | Срок выполнения               |
|-------|--|--|---------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1.    | <p>Грант Москвы – в области наук и технологий в сфере образования в категории «Дидактика, теория и методика обучения». <u>Форма: Коллективная работа.</u> <u>Результат: Победители.</u></p> <p><b>Тема работы:</b><br/>«Учебно-методическое обеспечение повышения профессиональной культуры работников школьных библиотек»</p> | <p><b>Анкета</b><br/><b>№ Г-10-ГОР-892</b></p> | Дудова Л.В.         | Окунькова Е.А.<br>Суханкина Е.Н. | С 01.06.2010 до<br>30.09.2010 |

### 3.9 Работы, выполненные в рамках Государственных контрактов

| № п/п | Название работы   | № контракта  | Руководитель работы                | Исполнители                                       | Срок выполнения  |
|-------|---|--|------------------------------------|---|------------------|
| 1.    | «Экологический менеджмент как механизм вхождения России в мировое туристское пространство». | <p>Инвентарный номер отчета о НИОКР: дата регистрации - 27.09.2010, Интернет - номер И100826083452, Инвентарный номер – 02201056138. Регистрационный номер НИОКР: дата регистрации 27.09.2010, Интернет-номер И100826080851, Регистрационный номер 01201061023. 154 стр.</p> | Сергеева Т.К. – руководитель НИОКР | Капустин В.С.<br>Боровикова Н.В.<br>Балезина Т.В. | сентябрь 2010 г. |

### 3.10 Научные исследования подразделений, проведенные при поддержке разных фондов

| № п/п | Название фонда | № проекта    | Название работы  | Руководитель работы       | Исполнители  | Срок выполнения |
|-------|----------------|--------------|--|---------------------------|--|-----------------|
| 1     | РГНФ           | 09-06-00596а | Исследование структуры психологического знания и научного вклада российских учёных в развитие конкретных областей психологии | Карпенко Л.А.<br>(ПИ РАО) | Соисполнитель<br>С.А.Шаповал<br>– сотрудник<br>кафедры | 2011            |
| 2     | РГНФ           | 08-06-00583а | О понятии позиции субъекта учения применительно к читательской деятельности  | Божович Е.Д.<br>(ПИ РАО)  | Соисполнитель<br>С.А.Шаповал                           | 2011            |

#### 4. Профессиональная коммуникация (взаимодействие с другими ОУ)

| № п/п | Наименование ОУ       | Форма взаимодействия   | ФИО ответственного исполнителя от структурного подразделения                            |
|-------|-----------------------|--|---|
| 1.    | <i>ГОУ СОШ № 1825</i> | <i>Экспериментальные площадки<br/>Открытые уроки, семинары<br/>Конференции</i> | Тралкова Наталья Борисовна  |
| 2.    | <i>ГОУ СОШ № 541</i>  | <i>Экспериментальная площадка<br/>Открытые уроки, семинары<br/>Конференции</i> | Тралкова Наталья Борисовна  |
| 3.    | <i>ГОУ СОШ № 1631</i> | <i>Экспериментальная площадка<br/>Открытые уроки, семинары<br/>Конференции</i> | Тралкова Наталья Борисовна  |
| 4.    | <i>ГОУ СОШ № 499</i>  | <i>Экспериментальная площадка<br/>Открытые уроки, семинары<br/>Конференции</i> | Тралкова Наталья Борисовна, Дудова Людмила Васильевна, Мончаковская Ольга Станиславовна |
| 5.    | <i>ГОУ СОШ № 1989</i> | <i>Экспериментальная площадка<br/>Открытые уроки, семинары<br/>Конференции</i> | Тралкова Наталья Борисовна, Новикова Лариса Ивановна                                    |
| 6.    | <i>ГОУ СОШ № 175</i>  | <i>Экспериментальная площадка<br/>Открытые уроки, семинары</i>                 | Тралкова Наталья Борисовна,   |
| 7.    | <i>ГОУ СОШ № 739</i>  | <i>Экспериментальная площадка<br/>Открытые уроки, семинары</i>                 | Тралкова Наталья Борисовна  |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | <i>Конференции</i>   |   |
| 8.  | <b>ГОУ СОШ № 1227</b>                                 | <i>Экспериментальная площадка<br/>Открытые уроки, семинары,<br/>Конференция,<br/>Олимпиады</i> | Тралкова Наталья Борисовна, Дудова Людмила Васильевна                                 |
| 9.  | <b>ГОУ СОШ № 430</b>                                  | <i>Экспериментальная площадка<br/>Открытые уроки, семинары<br/>Конференции</i>                 | Тралкова Наталья Борисовна, Суханкина Елена Николаевна                                |
| 10. | <b>ГОУ СОШ № 251</b>                                  | <i>Экспериментальная площадка<br/>Открытые уроки, семинары<br/>Конференции</i>                 | Тралкова Наталья Борисовна, Левушкина Ольга Николаевна                                |
| 11. | <b>ГОУ СОШ № 1592</b>                                 | <i>Экспериментальная площадка<br/>Открытые уроки, семинары,<br/>Конференция</i>                | Тралкова Наталья Борисовна, Новикова Лариса Ивановна, Грек Антонина Григорьевна       |
| 12. | <b>ГОУ СОШ № 1101</b>                                 | <i>Экспериментальная площадка<br/>Открытые уроки, семинары<br/>Конференции</i>                 | Тралкова Наталья Борисовна  |
| 13. | <b>ГОУ СОШ № 1918</b>                                 | <i>Экспериментальная площадка<br/>Открытые уроки, семинары<br/>Конференции</i>                 | Тралкова Наталья Борисовна  |
| 14. | <b>ГОУ СОШ № 1370</b>                                 | <i>Экспериментальная площадка<br/>Открытые уроки, семинары<br/>Конференции</i>                 | Тралкова Наталья Борисовна, Меньшенина Светлана Витальевна                            |
| 15. | Московский педагогический государственный университет | <i>Конференции, семинары, круглые столы, публикация статей</i>                                 | Дудова Людмила Васильевна, Кутейникова Наталья Евгеньевна, Зинин Сергей Александрович |
| 16. | Московский государственный педагогический институт    | <i>Конференции, семинары, круглые столы, публикация статей</i>                                 | Кутейникова Наталья Евгеньевна  |
| 17. | Российская государственная библиотека                 | <i>Конкурсы, конференции</i>   | Дудова Людмила Васильевна, Исаченко Татьяна Александровна                             |
| 18. | Российская государственная детская библиотека         | <i>Конкурсы, конференции, семинары, круглые столы</i>  | Чудинова Вера Петровна, Дудова Людмила Васильевна                                     |
| 19. | Литературный музей                                    | <i>Конференции, семинары, круглые столы</i>  | Тралкова Наталья Борисовна  |
| 20. | Московская государственная академия культуры (МГИКУ)  | <i>Конференции</i>   | Дудова Людмила Васильевна   |
| 21. | Нижегородский государственный педагогический институт | <i>Конференции, семинары</i>   | Кутейникова Наталья Евгеньевна  |

Дата заполнения плана « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

ФИО (полностью) сотрудника, подготовившего отчет *Дмитриевская Лидия Николаевна*, тел.8-926-133-21-59

Руководитель структурного подразделения: *Дудова Людмила Васильевна*

**При возникновении вопросов обращаться к Кузнецовой Татьяне Михайловне: 977-74-96, 8-916-717-74-60, ttm03@mail.ru**