

Отчет

о научной работе структурного подразделения (за январь-июнь 2010 г.)

1. Общая информация о структурном подразделении

Кафедра	<i>Филологического образования</i>	Юридический адрес: Москва, Авиационный переулок, д.6, 301 кабинет
		Телефон структурного подразделения: 8-499-151-69-92
		Е-mail: kafedrarus@yandex.ru , mioo_conference@mail.ru
		Сайт: www.filobraz.ru
Учебно-методическая лаборатория	<i>Речеведения мониторинга филологического образования</i>	Юридический адрес: Москва, Авиационный переулок, д.6, 301 кабинет
		Телефон структурного подразделения: 8-499-151-69-92
		Е-mail: kafedrarus@yandex.ru , mioo_conference@mail.ru
		Сайт: www.filobraz.ru
Руководитель структурного подразделения	<i>Дудова Людмила Васильевна</i>	Телефон: 8-905-571-27-81
		Е-mail: kafedrarus@yandex.ru ldudova@mail.ru
Заместитель руководителя структурного подразделения (координатор научной работы)	<i>Дмитриевская Лидия Николаевна</i>	Телефон: 8-926-133-21-59
		Е-mail: mioo_conference@mail.ru
Заместитель руководителя структурного подразделения (координатор учебной работы)	<i>Окунькова Елена Александровна</i>	Телефон: 8-916-506-40-69
		Е-mail: lena-okun@yandex.ru

2. Кадровый состав структурного подразделения

2.1. Профессорско - преподавательский состав по должностям¹

Должность	Кол-во штатных единиц (по факту)	ФИО	учёная степень	Специальность (код, наименование)	учёное звание	решение УС о прохождении конкурса	Условия работы (на постоянной основе, совместитель)	Кол-во часов на выполнение научной работы
Ассистент преподавателя	0	-	-	-	-	-	-	-
Преподаватель	2,25	Мончаковская О.С.	-	Информационные технологии	-	До	Совместитель	141
		Окуньков К.А.	-		-	До	Внутр. совм.	212
		Ильченко Т.В.	-		-	-	Внутр. совм.	283
Старший преподаватель	4,75	Брилинг Елена Евгеньевна	-	Психология и педагогика	-	-	Совместитель	141
		Зуева Евгения Михайловна	-	Библиотечковедение	-	-	Совместитель	141
		Козлова Ольга Викторовна	-	Библиотечковедение	-	До	Основной	212
		Окунькова Елена Александровна	-	Русская литература	-	До 31.08.2010	Совместитель	212
		Петрова Елена Анатольевна	-	Библиотечковедение	-	-	Совместитель	283
		Ситникова Вера Георгиевна	-	Методика преп. литературы	-	До	Внутр. совм.	141
		Тралкова Наталья Борисовна	-	Методика преп. литературы	-	До	Внутр. совм.	283
Доцент	14,25	Аникин Антон Андреевич	К.ф.н.	Русская литература	-	-	Основной	212
		Воробьевская Ольга Федоровна	-	СРЯ	-	-	Совместитель	283

¹ Информация о ППС заполняется только кафедрами

		Гущин Юрий Геннадьевич	К.ф.н.	Культурология, история религии		До	Внутр. совм.	141
		Дмитриевская Лидия Николаевна	К.ф.н.	Русская литература, УНПТ		До	Внутр. совм.	283
		Егорова Марина Вячеславовна	К.ф.н.	СРЯ		До	Совместитель	212
		Зайцева Ольга Николаевна	Засл.уч.РФ К.п.н.	Методика преподавания РЯ	доцент		Совместитель	283
		Колосова Светлана Николаевна	К.ф.н.	Русская литература		До	Основной	424
		Комиссарова Людмила Юрьевна	К.п.н.	Методика преподавания РЯ	доцент	-	Совместитель	71
		Левушкина Ольга Николаевна	К.п.н.	Методика преподавания РЯ.		-	Основной	141
		Магомадова Светлана Кахировна	К.ф.н.	Языкознание	доцент	До	Внутр. совм.	283
		Меньшенина Светлана Витальевна	К.п.н.	Риторика и культура речи	доцент	До	Основной	283
		Панова Елена Алексеевна	К.ф.н.	СРЯ	доцент	До	Совместитель	283
		Попова Наталья Алексеевна	К.п.н.	Методика преподавания лит.	доцент	-	Совместитель	141
		Сальникова Ольга Александровна	К.п.н.	Риторика и культура речи	доцент	-	Совместитель	141
		Свердлов Михаил Игоревич	К.ф.н.	Детск. и зарубеж. литература	доцент	-	Совместитель	212
		Суханкина Елена Николаевна	К.п.н.	Риторика и культура речи		До 28.02.2010	Совместитель	283
		Цыбулько Ирина Петровна	К.п.н.	Методика преподавания РЯ.	доцент	-	Совместитель	141
		Шаповал Светлана Анатольевна	К.п.н.	Анализ текста	доцент	До	Внутр. совм.	141
		Янченко Владислав Дмитриевич	К.п.н.	Методика преподавания РЯ.	доцент	-	Совместитель	212

Профессор	9,75	Дудова Людмила Васильевна	К.ф.н.	Зарубежная литература	доцент	До	Основной	283
		Ганин Владимир Николаевич	Д.ф.н.	Зарубежная литература	Проф.	До	Совместитель	141
		Григорьев Андрей Владимирович	Д.ф.н.	История языка	доцент	Дл	Совместитель	212
		Курцева Зоя Ивановна	К.п.н.	Риторика и к-ра речи	доцент	До	Совместитель	283
		Минералова Ирина Георгиевна	Д.ф.н.	Русская литература	Проф.	До	Совместитель	283
		Никола Марина Ивановна	Д.ф.н.	Зарубежная литература	Проф.	До	Совместитель	212
		Махновская Наталья Ивановна	Д.п.н.	Риторика и к-ра речи	Проф.	-	Совместитель	141
		Новикова Лариса Ивановна	Д.п.н.	Педагогика	Проф.	-	Совместитель	71
		Морозов Валерий Эдгартович	Д.ф.н.	СРЯ, РКИ	Проф.	-	Основной	283
		Сапожков Сергей Вениаминович	Д.ф.н.	Русская литература	Проф.	До	Совместитель	150
		Лазареску Ольга Георгиевна	Д.ф.н.	Русская литература	доцент	До	Совместитель	283
		Кутейникова Наталья Евгеньевна	К.п.н.	Методика преп. литературы	доцент	До 2012 года	Основной	283
		Федотов Олег Иванович	Д.ф.н.	Русская литература	Проф.	-	Совместитель	71
		Травников Сергей Николаевич	Д.ф.н.	Древнерусская литература	Проф.	До	Совместитель	141
		Итого:	Штатных единиц: 31	Специалистов: 44				

								работы: 8774
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

2.2. Научные сотрудники (с учетом лаборатории речеведения)

Должность	Кол-во штатных единиц (по факту)	ФИО	учёная степень	Специальность (код, наименование)	учёное звание	решение УС о прохождении конкурса	Условия работы (на постоянной основе, совместитель)	Кол-во часов на выполнение научной работы	
Младший научный сотрудник	0	-	-	-	-	-	-	-	
Научный сотрудник	1,25	Костюков Леонид Владимирович	-			-	Основной	20ч. в нед.	
		Чертов Виктор Федорович	Д.п.н.		Проф.	-	Совместитель	10 ч. в нед.	
		Чудинова Вера Петровна	К.п.н.	Библиотечковедение		-	Совместитель	20 ч. в нед.	
Старший научный сотрудник	3,25	Биркин Алексей Александрович	К.м.н.	Код речи	доцент	До	Основной	20 ч. в нед.	
		Дмитриевская Лидия Николаевна	К.ф.н.			До	Основной	40 ч. в нед.	
		Журавлев Виктор Петрович	К.п.н.			доцент	До	Совместитель	10 ч. в нед.
		Самоваров Александр Владимирович	К.и.н.				-	Совместитель	20 ч. в нед.
		Семений Александр Тимофеевич	К.м.н.	Здоровьесберегающие технологии			-	Совместитель	20 ч. в нед.
Ведущий научный сотрудник	4,5	Грек Антонина Григорьевна	Д.ф.н.		Проф.	-	Основной	40 ч. в нед.	
		Гущин Юрий Геннадьевич	К.ф.н.			До	Основной	20 ч. в нед.	
		Зинин Сергей	Д.п.н.		Проф.		Совместитель	20 ч. в нед.	

		Александрович						
		Сергеева Татьяна Константиновна	Д.б.н.		<i>Проф.</i>	До	Основной	40 ч. в нед.
		Синицын Алексей Григорьевич	К.п.н.			-	Основной	20 ч. в нед.
		Федотов Олег Иванович	Д.ф.н.		<i>Проф.</i>	До	Основной	20 ч. в нед.
Итого:	Штатных единиц: 9	Специалистов: 14						Кол-во часов на выполнении научной работы: 320ч. в нед.

2.3. Методисты

<i>Должность</i>	<i>Кол-во штатных единиц (по факту)</i>	<i>ФИО</i>	<i>Условия работы (на постоянной основе, совместитель)</i>	<i>Кол-во часов на выполнение научной работы</i>
Методист	7,25	Драбкина Светлана Владимировна	<i>Осн.</i>	
		Магомадова Светлана Кахировна	<i>Осн.</i>	
		Плетенкина Наталья Давыдовна	<i>Осн.</i>	
		Ситникова Вера Георгиевна	<i>Осн.</i>	
		Тралкова Наталья Борисовна	<i>Осн.</i>	
		Ефременко Ольга Геннадиевна	<i>Совм.</i>	
		Суханкина Екатер. Николаевна	<i>Совм.</i>	

		Ильченко Татьяна Валерьевна		<i>Вн. совм.</i>	
		Окунькова Елена Александровна		<i>Вн. совм.</i>	
<i>Итого:</i>	<i>Штатных единиц: 7,25</i>	<i>Специалистов: 9</i>			<i>Кол-во часов на выполнение научной работы: -</i>

3. Научная работа структурного подразделения

3.1 Основные научные направления

Название научного направления	Теория и методика обучения и воспитания (литература в общеобразовательной школе и вузе)
Код научного направления	13.00.02
Ведущие ученые в этом направлении (из кадрового состава подразделения): ФИО (полностью), ученая степень, ученое звание, должность	1. Чертов Виктор Федорович (д.п.н., профессор) 2. Зинин Сергей Александрович (д.п.н., профессор) 3. Журавлёв Виктор Петрович (к.ф.н., ст.научн.сотр.) А так же: Кутейникова Наталья Евгеньевна, к.п.н., профессор Попова Наталья Алексеевна, к.п.н, доцент Тралкова Наталья Борисовна, ст. преподаваель Ситникова Вера Георгиевна, ст.преподаватель, методист Плетёнкина Наталья Давыдовна, методист
Защищенные диссертации основного (!!!) научно-педагогического персонала подразделения по данному научному направлению	<u>Докторские диссертации:</u> 1. 2. <u>Кандидатские диссертации:</u> 1. 2.
Патенты, полученные за разработки	<u>Российских:</u> 1. 2. <u>Зарубежных:</u> 1. 2.
Изданные монографии по данному направлению	<u>Монографии штатных сотрудников</u> (указать объем в печатных листах): 1. 2. <u>Монографии совместителей</u> (указать объем в печатных листах): 1. 2.
Публикации по данному направлению (без учета монографий)	<u>В изданиях, рекомендованных ВАК:</u> 1. Журавлев В.П Становление и развитие типологии учебных и методических пособий в истории отечественного литературного образования (XVI-XIX вв.)/Преподаватель XXI век. – 2009. – № 2. – С. 132-142. 2. Журавлев В.П Человек-песня: поэт Михаил Исаковский: Материалы к обзорной теме «Поэзия Великой Отечественной войны» XI класс//Литература в школе. – 2009. - № 7. – С. 34-38. <u>В зарубежных изданиях:</u> 1. 2. <u>В российских изданиях (без учета ВАК):</u>

1. Зинин С.А. Школьный курс литературы в современном образовательном пространстве // Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Коллективная монография по материалам III Научно-методической конференции. – М.: МИОО, 2010.
2. Дудова Л.В. Традиции и инновации в формировании системы курсовой подготовки учителя-словесника // Русский язык в современной школе. – М.: МИОО, 2009, с.7-14.
3. Дудова Л.В., Плетенкина Н.Д. О работе с профессиональной лексикой на уроке русского языка в колледже строительного профиля // Русский язык в современной школе. – М.: МИОО, 2009, с.73-86.
4. Дудова Л.В., Ситникова В.Г., Чубукова М.В., Зайцева О.Н. Олимпиадное движение школьников по русскому языку и литературе: современное состояние и перспективы // Русский язык в современной школе. – М.: МИОО, 2009, с.235-253.
5. Дудова Л.В., Тралкова Н.Б. Опыт-экспериментальная деятельность кафедры филологического образования: концепция, состояние и перспективы // Русский язык в современной школе. – М.: МИОО, 2009, с.137-145.
6. Кутейникова Н.Е. Современная литература и современная школа – грани соприкосновения: уроки литературы и внеклассное чтение в 8-10 классах. // Интергационные технологии в преподавании филологических дисциплин: виды, принципы, приёмы: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции 22-23 апреля 2010 г. Т.1. — Нижний Новгород: Изд-ва НГПУ, 2010. С.142-147.
7. Кутейникова Н.Е. Уроки по детско-подростковой литературе 1990–2009 годов (5–9 классы) // Школьная библиотека в образовательном пространстве современной школы. – М.: МИОО, 2009, с.128-219.
8. Кутейникова Н.Е. Формирование духовного мира учащихся при помощи современной детско-подростковой литературы // Русская классическая литература: современное прочтение и методика изучения. – М.: МИОО, 2009, с.154-162.
9. Кутейникова Н.Е. Формирование интереса к чтению современной литературы на уроках в 5-6 классах. // Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Коллективная монография по материалам II Научно-методической конференции. – М.: МИОО, 2010, с.237-254.
10. Плетенкина Н.Е. Особенности реализации личностно-ориентированной педагогики на основе комплексного подхода в системе среднего профессионального образования (на примере создания образовательного филологического пространства) // Интергационные технологии в преподавании филологических дисциплин: виды, принципы, приёмы: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции 22-23 апреля 2010 г. Т.1. — Нижний Новгород: Изд-ва НГПУ, 2010, с. 213-217.
11. Ситникова В.Г. «Иной раз... задаются такие характеры»: опыт кинопрочтения очерка Н.С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда» и проблема понимания авторской позиции // Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Коллективная монография по материалам II Научно-

	методической конференции. – М.: МИОО, 2010, с.143-152. 12. Тралкова Н.Б. Портфолио учителя русского языка и литературы // Русская классическая литература: современное прочтение и методика изучения. – М.: МИОО, 2009, с.191-194.
Количество экспериментальных площадок по данному научному направлению	<u>Федеральных</u> (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента): <u>Региональных</u> (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):

Название научного направления	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной школе и вузе)
Код научного направления	13.00.02
<u>Ведущие</u> ученые в этом направлении (из кадрового состава подразделения): ФИО (полностью), ученая степень, ученое звание, должность	1. Новикова Лариса Ивановна , д.п.н., профессор 2. Махновская Наталья Ивановна , д.п.н., профессор 3. Меньшенина Светлана Витальевна , к.ф.н., доцент А также: Янченко Владислав Дмитриевич, к.п.н., доцент Левушкина Ольга Николаевна, кандидат пед. наук, доцент Курцева Зоя Ивановна, к.п.н., профессор Суханкина Елена Николаевна, к.п.н., доцент Сальникова Ольга Александровна, к.п.н., доцент Комиссарова Людмила Юрьевна, к.п.н., доцент Зайцева Ольга Николаевна, к.п.н., доцент
<u>Защищенные</u> диссертации основного (!!!) педагогического персонала подразделения <u>по данному научному направлению</u>	<u>Докторские диссертации:</u> <u>Кандидатские диссертации:</u>
Патенты, полученные за разработки	<u>Российских:</u> <u>Зарубежных:</u>
Изданные монографии по данному направлению	<u>Монографии штатных сотрудников</u> (указать объем в печатных листах): <u>Монографии совместителей</u> (указать объем в печатных листах):
<u>Публикации</u> по данному направлению <u>(без учета монографий)</u>	<u>В изданиях, рекомендованных ВАК:</u> 1. Курцева З.И. Этическая направленность риторической подготовки магистрантов // Наука и школа, 2009, № 5, 0,7 п.л. 2. Левушкина О.Н. «Аленький цветочек» и «тридевятое царство, тридесятое государство» в сказке С.Т. Аксакова. // Литература в школе. – 2009. - № 8. С. 22-25. 3. Левушкина О.Н. Символика в рассказе А.И. Солженицына «Способ двигаться». // Русский язык в школе. – 2009. - № 10.

В зарубежных изданиях:

1. Лёвушкина О.Н., Селиверстова Н.Ф. Аксиологический аспект семантики образов-символов («Ночь» как выход в вечность в стихотворении Б.Л. Пастернака «Ночь»). // Текст / дискурс: проблемы функционирования, анализа, интерпретации: Мат-лы Международной заочной научной конференции (г. Караганда, 20 апреля 2009 г.). - Караганда: Центр гуманитарных исследований, 2009. С. 188–194
2. Меньшенина С.В. Лингвориторическая подготовка как важная составляющая профессиональной культуры человека. //Журнал «Русский язык и литература. Проблемы изучения и преподавания». – Киев, №5 (29), 2009. С.41-44.
3. Меньшенина С.В. Книга как "новый стандарт" социальной коммуникации Мировые стандарты современной журналистики: сборник научных трудов / МОН Украины. Черкасский национальный университет им. Б. Хмельницкого; Институт Медиа Права; Могилыанская. школа журналистики НАУКМА; вып. ред. Т.Г. Бондаренко, С.М. Квит. - Черкассы: Издательство Чабаненко Ю., 2010. с. 412-416.

В российских изданиях (без учета ВАК):

1. Курцева З.И. Роль педагога ДОУ и школы в развитии коммуникативных умений учащихся // Начальная школа плюс До и После, 2009, № 4, 0,5 п.л.
2. Курцева З.И., Родькина Н.А., Устинова Н.Ю. Обучение школьников речевым жанрам в курсе риторики// Русский язык в современной школе. – М.: МИОО, 2009, с.156-164.
3. Лёвушкина О.Н., Таралина Е.А. Сравнительная характеристика когнитивной базы носителей русского языка последних трех десятилетий (на материале прецедентных текстов газеты «Комсомольская правда») // Русский язык за рубежом. – 2009. - № 4. С. 64–70.
4. Лёвушкина О.Н., Арескина С.М., Гусева Д.И., Щекина А.А. Компьютерный жаргон как явление современного русского языка // Русский язык: проблемы функционирования и методики преподавания на современном этапе: Материалы Международной научно-практической конференции (Пенза, 18-20 мая 2009 г.) / Отв. ред. доц. Т.И. Сурикова. – Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2009. С. 188–194.
5. Лёвушкина О.Н. Компьютерный жаргон как явление современного русского языка. // Русский язык: проблемы функционирования и методики преподавания на современном этапе: Материалы Международной научно-практической конференции (Пенза, 18-20 мая 2009 г.) / Отв. ред. доц. Т.И. Сурикова. – Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2009. С.52-53.
6. Лёвушкина О.Н. Формирование культуроведческой компетенции учащихся на основе интеграции гуманитарных дисциплин. // Русское слово: Материалы межрегиональной научно-практической конференции памяти профессора Е.И. Никитиной. 18 февраля 2009 года. Выпуск I. - Ульяновск: УлГПУ, 2009. С. 174–177.

7. Лёвушкина О.Н. Ценностные смыслы художественного текста. // Аксиологические аспекты методики преподавания русского языка (профессиональный и общеобразовательный уровни): Материалы Международной научно-практической конференции (19–20 марта 2009 г. – М.: МПГУ, Ярославль; РЕМДЕР, 2009. – 469 с.) С. 237–239.
8. Лёвушкина О.Н. «Святая красота» и сиюминутная выгода в миниатюре В.Астафьева «Долбят гору». // Актуальные проблемы анализа и интерпретации художественного текста в процессе преподавания филологических дисциплин [Текст]: материалы IV областной научно-практической конференции. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2009. С. 63–66.
9. Лёвушкина О.Н. Переверзева С.В., Григорченко И.А., Селиверстова Н.Ф., Курошина З.В. Динамика использования заимствованных слов в газетном дискурсе последних трех десятилетий. // Активные процессы в различных типах дискурсов: политический, медийный, рекламный дискурсы и Интернет-коммуникация. Материалы международной конференции 19-21 июня 2009 года. М. – Ярославль: Ремдер, 2009. С. 225-229.
10. Лёвушкина О.Н., Джелалова Л.А. Отражение славянской символики чисел «один», «два», «три» в русских фразеологизмах. // Слово и текст: коммуникативный, лингвокультурный и исторический аспекты. Материалы международной научной конференции. – Ростов н/Д: НМЦ «Логос», 2009. С. 142-143.
11. Лёвушкина О.Н. Мотив огня в стихотворении А.С. Пушкина «Пророк». Лингвокультурологический подход к анализу образов-символов. // Русская словесность. – 2009. - № 5. С. 68-77.
12. Лёвушкина О.Н. Культура обращения со словарем как неотъемлемая характеристика современной языковой личности учащегося. // Русский язык. Издательский дом «1 сентября». – 2010. – № 3. С. 33-39.
13. Лёвушкина О.Н. Архетипические истоки русских народных сказок: обучение иностранных студентов продвинутого этапа изучающему чтению. // Русский язык: исторические судьбы и современность: IV Международный конгресс исследователей русского языка (Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, филологический факультет, 20-23 марта 2010 г.): Труды и материалы. – М.: Изд-во Моск. ун-та. С. 833–834.
14. Меньшенина С.В. Логическое выстраивание текста сочинения-рассуждения // Русский язык в современной школе. – М.: МИОО, 2009, с.70-72.
15. Меньшенина С.В. Риторический анализ речевой деятельности политического деятеля. Риторика и культура общения в общественном и образовательном пространстве. – Материалы 14-ой Международной конференции по риторике. – М.: 2009. С. 303-307.
16. Новикова Л.И. «Портфолио»: жизнь слова в образовательном пространстве // Русский язык в современной школе. – М.: МИОО, 2009, с.43-48.
17. Новикова Л.И. История слова в контексте истории страны: материал к уроку // Русский язык в современной школе. – М.: МИОО, 2009, с.51-62.

	<p>18. Новикова Л.И. Культуроориентированное обучение на уроках русского языка: описание животного как персонажа русских народных сказок // Русский язык в современной школе. – М.: МИОО, 2009, с.208-220.</p> <p>19. Новикова Л.И. Культуроориентированное обучение русскому языку // Русский язык в современной школе. – М.: МИОО, 2009, с.146-155.</p> <p>20. Новикова Л.И. Методический инструментарий, используемый при подготовке школьников к написанию части С Единого государственного экзамена по русскому языку // Русский язык в современной школе. – М.: МИОО, 2009, с.89-109.</p> <p>21. Новикова Л.И. Ценности культуры на уроках русского языка (теоретический и методический аспекты) // Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Коллективная монография по материалам II Научно-методической конференции. – М.: МИОО, 2010, с.458-467.</p> <p>22. Окунькова Е.А. Урок русского языка и культуры речи: деловое письмо как жанр дистантного общения // Русский язык в современной школе. – М.: МИОО, 2009, с.191-207.</p> <p>23. Суханкина Е.Н. Создание единого речевого пространства педагогического коллектива // Русский язык в современной школе. – М.: МИОО, 2009, с.165-181.</p> <p>24.</p>
<p>Количество экспериментальных площадок по данному научному направлению</p>	<p><u>Федеральных</u> (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):</p> <p><u>Региональных</u> (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):</p>

<p>Название научного направления</p>	<p>Русский язык</p>
<p>Код научного направления</p>	<p>10.02.01</p>
<p><u>Ведущие</u> ученые в этом направлении (из кадрового состава подразделения): ФИО (полностью), ученая степень, ученое звание, должность</p>	<p>1. Григорьев Андрей Владимирович, д.ф.н., профессор 2. Морозов Валерий Эдгардович, д.ф.н., профессор 3. Грек Антонина Григорьевна, д.ф.н., в.н.с.</p> <p>А также: Панова Елена Алексеевна, к.ф.н., доцент Егорова Марина Вячеславовна, к.ф.н., доцент Воробьевская Ольга Федоровна, доцент Магомадова Светлана Кахировна, к.ф.н., доцент</p>
<p><u>Защищенные</u> основного (!!!) педагогического персонала подразделения <u>по данному научному направлению</u></p>	<p><u>Докторские диссертации:</u></p> <p><u>Кандидатские диссертации:</u></p>
<p>Патенты, полученные за разработки</p>	<p><u>Российских:</u></p> <p><u>Зарубежных:</u></p>
<p>Изданные монографии по</p>	<p><u>Монографии штатных сотрудников</u> (указать объем в печатных</p>

данному направлению	<u>листах):</u>
Публикации по данному направлению (без учета монографий)	<p><u>В изданиях, рекомендованных ВАК:</u></p> <p><u>В зарубежных изданиях:</u></p> <p><u>В российских изданиях (без учета ВАК):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морозов В.Э. По русски... Как русские! (Учебное пособие по русскому языку для лиц, говорящих на тюркских языках) / Под ред. В.Э. Морозова. М.: Старая Площадь, 2009. 458 с. Разделы: «Официальные тексты» (с. 4-94), «Художественные тексты» (с. 95-286) 2. Морозов В.Э. О путях оптимизации преподавания истории журналистики специалистам по связям с общественностью // Пиар-технологии и реклама в сфере агропромышленного комплекса: Материалы международной научно-практической Интернет-конференции. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2009. С.190-194. 3. Морозов В.Э. Содержание и структура информационной единицы шпигеля в теленовостях // Журналистика в 2008 г.: Общественная повестка дня и коммуникативные практики СМИ: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Журналистика 2008». М.: Ф-т журналистики Моск. гос ун-та им. М.В. Ломоносова; Медиа-Мир, 2009. С. 243-244. 4. Морозов В.Э. Из опыта редактирования журнальных статей по юриспруденции // Журналистика в 2009 году: Трансформация систем СМИ в современном мире: Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Ф-т журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2010. С. 438-439. (В соавторстве с В.Э. Морозовой) 5. Грек А.Г. Отрицание как элемент "утвердительной" поэтики: Вяч. Иванов и Б. Пастернак// Логический анализ языка. Ассерция и негация. Сер.: Логический анализ языка. ИЯ РАН. Отв. ред. чл.-кор. РАН Н.Д. Арутюнова.. М.: Индрик, 2009. С.306-329. 6. Грек А.Г. Об анаграмматическом принципе в поэзии Вячеслава Иванова// Вячеслав Иванов. Исследования и материалы. Вып. I. Отв. ред. К. Лаппо-Данилевский, А.Б. Шишкин. С.-Пб.: "Пушкинский Дом", 20010. С. 15-32. 7. Грек А.Г. Поэтика одного стихотворения: "У лукоморья дуб зелёный..." Вяч. Иванова// Поэтика и эстетика слова. Сб. статей памяти В.П. Григорьева. ИРЯ РАН. М.: ЛЕНАНД. 2010. С. 53-68. 8. Грек А.Г. Стилистика стихотворений-дифирамбов в творчестве Вяч. Иванова// Культура "серебряного" века. Сб. статей к юбилею проф. А.А. Тахо-Годи. "Лосевский Дом". Отв. ред. Е. Тахо-Годи, Ю.Троицкий. М., 2010. 9. Грек А.Г. Предисловие к книге И.И. Ковтуновой "Ключевые признаки мира в поэзии М. Волошина"// Владимир: Изд. А. Ковзуна, 2009. С. 5-9. 10. Грек А.Г. Послесловие к кн. И.И. Ковтуновой «Звук и смысл в поэзии М. Цветаевой». Луганський нац. університет ім. Т. Шевченка. Луганськ, 2009. С. 71-75.

	<p>11. Грек А.Г. Об архаичной диалогичности стихотворений-дифирамбов Вячеслава Иванова// Моно-, диа-, полилог в разных языках и культурах. Сер.: Логический анализ языка. ИЯ РАН. Отв. ред. чл.-кор. РАН Н.Д. Арутюнова. М.: Индрик, 2010.</p> <p>12. Грек А.Г. О пользе изучения языка русской поэзии // Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Сб. материалов научно-методической конференции 10-12 декабря.– М.: «Русская школа», 2009.</p>
Количество экспериментальных площадок по данному научному направлению	<p>Федеральных (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):</p> <p>Региональных (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):</p>

Название научного направления	Русская литература
Код научного направления	10.01.01
Ведущие ученые в этом направлении (из кадрового состава подразделения): ФИО (полностью), ученая степень, ученое звание, должность	<p>1. Минералова Ирина Георгиевна, доктор филол.наук, профессор</p> <p>2. Сапожков Сергей Вениаминович, д.ф.н., профессор</p> <p>3. Федотов Олег Иванович, д.ф.н., в.н.с., профессор</p> <p>А так же: Лазареску Ольга Георгиевна, д.ф.н., профессор Дмитриевская Лидия Николаевна, канд.филол наук, ст.научный сотрудник. Колосова Светлана Николаевна, канд.филол. наук, доцент. Аникин Антон Андреевич, кандидат филол. наук, доцент Костюков Леонид Владимирович, научный сотрудник Окунькова Елена Александровна, методист</p>
Защищенные диссертации основного (!!!) научно-педагогического персонала подразделения по данному научному направлению	<p>Докторские диссертации:</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>Кандидатские диссертации:</p> <p>3. Окунькова Е.А. Стиль современной русской прозы о войне. Руководитель: Минералова И.Г. Защита в МПГУ 25 июня 2010.</p> <p>4.</p>
Патенты, полученные за разработки	<p>Российских:</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>Зарубежных:</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
Изданные монографии по данному направлению	<p>Монографии штатных сотрудников (указать объем в печатных листах):</p> <p>1. Александр Башлачёв: исследования творчества. // сост.: Л.Н. Дмитриевская. — М.: Русская школа, 2010.</p>

	<p>2. Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Коллективная монография // сост.: Л.Н. Дмитриевская. — М.: МИОО, 2010.</p> <p>3. Федотов О.И. «Стих, преодолевший громаду лет...» (Стихотворная поэтика Владимира Маяковского) (12 п.л.)</p> <p>4. Федотов О.И. Сонет (в печати изд-во РГГУ) (40 п.л.)</p>
<p>Публикации по данному направлению (без учета монографий)</p>	<p><u>В изданиях, рекомендованных ВАК:</u></p> <p>1. Дмитриевская Л.Н. Пейзаж в романе Е. Замятина «Мы» как способ создания образов старого и нового мира // Искусство в школе. №1, 2010, с.28-31.</p> <p>2. Колосова С.Н. И.А.Бунин — портретист. Словесная живопись и синтез искусств в стихотворениях «Портрет», «Цирцея» // Искусство в школе. М., 2009. 14с.</p> <p>3. Сапожков С.В. Ф.Ф.Фидлер. Из мира литературы. Характеры и суждения. / Подготовка текста и перевод К.М.Азадовского. М., 2008 // Вопросы литературы. 2009. № 4. С.492 — 495. (0,4 п.л.)</p> <p><u>В зарубежных изданиях:</u></p> <p>1. Дмитриевская Л.Н. Новый взгляд на образ «маленького человека» в повести Н.В. Гоголя «Шинель» // Русский язык, литература, культура в школе и вузе. — Киев, №4, 2009. С.2-5. (ВАК, Украина). 0,4 п.л.</p> <p>2. Дмитриевская Л.Н. Грибоедовская Москва // «Русский язык, литература, культура в школе и вузе», №2, 2010, Киев, С.17-20.</p> <p>3. Дмитриевская Л.Н. «Мне всегда это казалось — что она похожа на свое имя»: символика имени в романе Е. Замятина «Мы» / Сборник материалов V Виноградовских чтений. Ташкент, 2010.</p> <p>4. Федотов О.И. Духовный диалог с самим собой (Сонетный миницикл Вл. Ходасевича «Про себя»)//Literatura rosyjska XVIII-XXI w. Dialog idei i poetyk. Łódź, 2009. S. 255-262.</p> <p>5. Федотов О.И. Облака над Киммерией (Диалог в сонетах М. Волошина и Н. Гумилёва// «Серебряный век» в Крыму: Взгляд из XXI столетия. Материалы Пятых Герцыковских чтений в г. Судак 11-15 июня 2007 г. М.- Симферополь-Судак, 2009. С. 87-91.</p> <p>6. Федотов О.И. Можно ли считать Дажь-бога в «Слове о полку Игореве» поэтическим аналогом Иисуса Христа? // Хрысціянства у гістарычным лёсе беларускага народа: зб. навук. арт. / ГрДУ імя Я. Купалы; рэдкал.: С.В. Марозава [і інш.]. – Гродна : ГрДУ, 2009.</p> <p>7. Федотов О.И. Два мини-цикла В. Набокова-Сирина («Петербург», «Три шахматных сонета»)// Вестник Крымских литературных чтений. Вып. 5.Симферополь: Крымский Архив, 2009. С.205-210.</p> <p>8. Федотов О.И., Шелемова А.О. Троян в «Слове о полку Игореве» и «Славянских богах» А. Кондратьева//Там же. С. 211-217.</p> <p><u>В российских изданиях (без учета ВАК):</u></p> <p>4. Аникин А.А. С.Н. Дурьлин и русская школа // Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Коллективная монография по материалам II Научно-</p>

- методической конференции. – М.: МИОО, 2010, с.14-17.
5. Дмитриевская Л.Н. «Время собирать камни...» Фольклорные и евангельские образы в поэзии Александра Башлачёва // Александр Башлачёв: исследования творчества. // сост.: Л.Н. Дмитриевская. — М.: Русская школа, 2010. С.65-84.
 6. Дмитриевская Л.Н. Образ бесов в «болдинских» произведениях и «Капитанской дочке» А.С. Пушкина. / Русская классическая литература: современное прочтение и методика изучения, М.: МИОО, ОАО «Московские учебники», 2009, с.9-22.
 7. Дмитриевская Л.Н. Пейзаж в романе Е. Замятина «Мы» // Литературный календарь / «Literary calendar: the books of day» Международный научный журнал, М., №2, 2010.
 8. Дмитриевская Л.Н. Пейзаж и портрет в романе Е. Замятина «Мы» // Лучшая вузовская лекция. М.: Литера, 2010.
 9. Дмитриевская Л.Н. Портрет «маленького человека» в повести Н.В. Гоголя «Шинель» / Н.В. Гоголь и современность. Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов, посвящённой 200-летию Н.В. Гоголя. Часть 1. — Новокузнецк, 2009. С.40-46.
 10. Дмитриевская Л.Н. Портрет в романе Е. Замятина «Мы» / Литературный календарь / «Literary calendar: the books of day» Международный научный журнал, М., №5(2), 2009, с.53-82.
 11. Дмитриевская Л.Н. Психологический параллелизм в пейзажах романа Е. Замятина «Мы» // Интергационные технологии в преподавании филологических дисциплин: виды, принципы, приёмы: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции 22-23 апреля 2010 г. Т.1. — Нижний Новгород: Изд-ва НГПУ, 2010. –С. 256-260
 12. Дмитриевская Л.Н. Москва А.С. Грибоедова // Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество. Коллективная монография по материалам II Научно-методической конференции. – М.: МИОО, 2010, с.39-46.
 13. Колосова С.Н. Метаморфоза времён в стихотворении В. Брюсова «Грядущие гунны» // Русская классическая литература: современное прочтение и методика изучения. – М.: МИОО, 2009, с.121-128.
 14. Минералова И.Г. «Дама с собачкой» А.П. Чехова: стиль и синтез // Русская классическая литература: современное прочтение и методика изучения. – М.: МИОО, 2009, с.81-89.
 15. Минералова И.Г. Системный подход в использовании инновационных методик и технологий в работе по развитию речи учащихся // Русская классическая литература: современное прочтение и методика изучения. – М.: МИОО, 2009, с.163-171.
 16. Окунькова Е.А. Документальность и авторское начало в военно-исторических произведениях В.С. Пикуля./ Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество/ Сборник трудов по материалам III научно-методической конференции. – М.: Русская школа, 2010.- С. 191-198.
 17. Федотов О.И. Подражание сатирам, сочинённым Кантемиром (имитация силлабики в одноимённом стихотворении И. Бродского) // II Новиковские чтения. «Функциональная семантика языка, семиотика знаковых систем и методы их

	<p>изучения». Материалы Международной научной конференции. Москва, 16-17 апреля 2009 г. М., 2009. С. 579-583</p> <p>18. Федотов О.И. Демоны глухонемые (Сонетный миницикл Максимилиана Волошина «Два демона»// Творчество Максимилиана Волошина. Семантикав. Поэтика. Контекст. Сб. статей. М., 2009. С. 61-75.</p> <p>19. Федотов О.И. «Любовный треугольник» в сонетах= Гумилёв+Дмитриева+Волошин // Там же. С. 266-276.</p> <p>20. Федотов О.И. О переводах вообще и о переводах на русский язык сонетов Адама Мицкевича, в частности: опыт Вяземского // Вопросы филологической науки. II Международная научная конференция. 15-16 мая 2009 года. Материалы конференции. СПб., 2009. С. 91-96.</p> <p>21. Федотов О.И. Жанрообразующее значение личностного начала в «Балладе» Владислава Ходасевича// Личность в межкультурном пространстве. Материалы IV Международной конференции, посвящённой 50-летию Российского университета дружбы народов: В 2-х частях. Ч. 1. М., 2009. С. 449-456.</p>
<p>Количество экспериментальных площадок по данному научному направлению</p>	<p><u>Федеральных</u> (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):</p> <p><u>Региональных</u> (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):</p>

<p>Название научного направления</p>	<p>Литература народов стран зарубежья</p>
<p>Код научного направления</p>	<p>10.01.03</p>
<p>Ведущие ученые в этом направлении (из кадрового состава подразделения): ФИО (полностью), ученая степень, ученое звание, должность</p>	<p>1. Дудова Людмила Васильевна., проф., к.ф.н. 2. Никола Марина Ивановна, д.ф.н., проф. 3. Ганин Владимир Николаевич., д.ф.н., проф.</p>
<p>Защищенные диссертации основного (!!!) научно-педагогического персонала подразделения по данному научному направлению</p>	<p><u>Докторские диссертации:</u></p> <p><u>Кандидатские диссертации:</u></p>
<p>Патенты, полученные за разработки</p>	<p><u>Российских:</u></p> <p><u>Зарубежных:</u></p>
<p>Изданные монографии по данному направлению</p>	<p><u>Монографии штатных сотрудников (указать объем в печатных листах):</u></p> <p><u>Монографии совместителей (указать объем в печатных листах):</u></p>

<p>Публикации по данному направлению (без учета монографий)</p>	<p><u>В изданиях, рекомендованных ВАК:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свердлов М.И. Битвы за классику // Вопросы литературы. № 4, 2009. 2. Свердлов М.И. Ужасы войны «глазами жанра»: об английской военной поэзии XVIII–XIX веков // Вопросы литературы. № 6, 2009. <p><u>В зарубежных изданиях:</u></p> <p><u>В российских изданиях (без учета ВАК):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Никола М.И. Пушкина // Западный пушкинизм и российский байронизм. М., 2009.-С.105-111. 4. Никола М.И. Паломничество Греция в творчестве Байрона и в системе жанров переходной эпохи // Метаморфозы жанра. Владимир. 2010.-С.146-153. 5. Никола М.И. Образ Овидия в романе Кристофа Рансмайра «Последний мир» //Вестник гуманитарного института ТГУ.№2.2010 6. Никола М.И. Античные истоки жанра видения.//Пуришевские чтения.М. 2010.-С.211. 7. Свердлов М.И. «Оливер!» (1968) как симптом: К истории восприятия романа Ч. Диккенса «Приключения Оливера Твиста» в XX веке» // Английская литература от XIX века к XX: Проблема взаимодействия литературных эпох. М.: Наследие, 2009. 8. Свердлов М.И. Между Никой и Беллоной: Война жанров и тема войны в английской поэзии XVIII-XX веков // Английская литература от XIX века к XX: Проблема взаимодействия литературных эпох. М.: Наследие, 2009. 9. Свердлов М.И. Стихотворение на смерть поэта: Жанровый миф и эволюция жанра // Английская литература от XIX века к XX: Проблема взаимодействия литературных эпох. М.: Наследие, 2009. 10.Свердлов М.И. Тема водопровода в «Записных книжках» Л. Гинзбург и дневниках О. Фрейденберг // Озерная школа: Труды пятой Международной летней школы на Карельском перешейке по русской литературе. Пбг., 2009. 11.Свердлов М.И. В поисках вневходимости: проекции иностранного восприятия России в современной отечественной литературе // Новые российские гуманитарные исследования (http://www.nrgumis.ru/articles/archives/full_art.php?aid=68&binn_ru_brik_pl_articles=253)
<p>Количество экспериментальных площадок по данному научному направлению</p>	<p>Федеральных (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):</p> <p>Региональных (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):</p>

<p>Название научного направления</p>	<p>Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение</p>
<p>Код научного направления</p>	<p>05.25.03</p>
<p>Ведущие ученые в этом</p>	<p>1. Чудинова Вера Петровна, к.п.н., научн.сотрудник.</p>

направлении (из кадрового состава подразделения): ФИО (полностью), ученая степень, ученое звание, должность	2. Зуева Евгения Михайловна, ст. преподаватель 3. Козлова Ольга Викторовна, ст. преподаватель А так же: Петрова Елена Анатольевна, ст. преподаватель
Защищенные диссертации основного (!!!) научно-педагогического персонала подразделения по данному научному направлению	<u>Докторские диссертации:</u> <u>Кандидатские диссертации:</u>
Патенты, полученные за разработки	<u>Российских:</u> <u>Зарубежных:</u>
Изданные монографии по данному направлению	<u>Монографии штатных сотрудников (указать объем в печатных листах):</u> <u>Монографии совместителей (указать объем в печатных листах):</u>
Публикации по данному направлению (без учета монографий)	<u>В изданиях, рекомендованных ВАК:</u> <u>В зарубежных изданиях:</u> <u>В российских изданиях (без учета ВАК):</u> 1. Зуева Е.М. Педагог-словесник и школьный библиотекарь: грани сотрудничества // Школьная библиотека в образовательном пространстве современной школы. – М.: МИОО, 2009, с.90-95. 2. Зуева Е.М. Создание музыкально-образовательной среды в библиотеках детских школ искусств // Школьная библиотека в образовательном пространстве современной школы. – М.: МИОО, 2009, с.16-19. 3. Козлова О.В. Сайты школьных библиотек: требования и возможности. Проект рекомендаций для обсуждения // Школьная библиотека в образовательном пространстве современной школы. – М.: МИОО, 2009, 57-63.
Количество экспериментальных площадок по данному научному направлению	<u>Федеральных (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):</u> <u>Региональных (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):</u>

Название научного направления	Педагогическая психология
Код научного направления	19.00.07
<u>Ведущие</u> ученые в этом направлении (из кадрового состава подразделения): ФИО	Шаповал Светлана Анатольевна, к.пс.н., доцент

(полностью), ученая степень, ученое звание, должность	
Защищенные диссертации основного (!!!) педагогического персонала подразделения по данному научному направлению	<u>Докторские диссертации:</u> <u>Кандидатские диссертации:</u>
Патенты, полученные за разработки	<u>Российских:</u> <u>Зарубежных:</u>
Изданные монографии по данному направлению	<u>Монографии штатных сотрудников (указать объем в печатных листах):</u> <u>Монографии совместителей (указать объем в печатных листах):</u>
Публикации по данному направлению (без учета монографий)	<u>В изданиях, рекомендованных ВАК:</u> <u>В зарубежных изданиях:</u> <u>В российских изданиях (без учета ВАК):</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаповал С.А. Психолого-педагогические требования к материалам для оценивания образовательных результатов по литературе // Психология образования: Психологическое обеспечение «Новой школы» (Москва, 27-29 января 2010 г.): Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. - М.: Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», 2010. - С. 178-179. 0,3 п.л. 2. Шаповал С.А. О жанре «ситуационной» учебной задачи в филологическом образовании // «Камень, который презрели строители»: Культурно-историческая теория и социальные практики // Сборник тезисов Десятой международной конференции «Чтения памяти Л.С. Выготского». М., РГГУ, 2009. С. 328-330. 0,3 п.л. 3. Шаповал С.А. Умение понимать художественный текст в его отношении к универсальным учебным действиям // Русская классическая литература: современное прочтение и методика изучения. М: МИОО, 2009. - С. 195-207. 0,5 п.л. 4. Шаповал С.А. Исследование структуры психологического знания и анализ научного вклада отечественных учёных в развитие основных направлений психологии языка и речи. Работа выполнена по гранту РГНФ, проект № 09-06-00596а. ПИ РАО, 2009. 1 п.л. URL: http://www.pirao.ru/ru/news/detail.php?ID=5772 5. Шаповал С.А. Рассказы о рассказчике как предмет когнитивного анализа // Четвёртая международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов: В 2 т. Томск, 22-26 июня 2010 г.- Томск: Томский государственный университет, 2010. - Т. 2. - С.587-588. - URL: http://cogsci2010.ru/default.aspx?l=r 0,1 п.л. 6. Шаповал С.А. Методика «вычерпывания смысла» в применении к поэтическим фрагментам // Материалы IX межвузовской научно-методической конференции «Филологические традиции в современном литературном и

	<p>лингвистическом образовании». МГПИ, 14 марта 2010 г. (сдано в печать). 0,35 п.л.</p> <p>7. Шаповал С.А. Рамочные компоненты высказывания как предмет лингвистической работы // Лингвистическое развитие школьников: Сб. научно-методических материалов. - М.: МИОО, 2010 (сдано в печать). 0,5 п.л.</p>
Количество экспериментальных площадок по данному научному направлению	<p>Федеральных (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):</p> <p>Региональных (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):</p>

Название научного направления	Медицинская реабилитация
Код научного направления	14.02.06
Ведущие ученые в этом направлении (из кадрового состава подразделения): ФИО (полностью), ученая степень, ученое звание, должность	<p>Биркин Алексей Александрович, кандидат мед. наук, ст.научн.сотр.</p> <p>Семений Александр Тимофеевич, кандидат мед. наук, ст.научн.сотр.</p>
Защищенные диссертации основного (!!!) научно-педагогического персонала подразделения по данному научному направлению	<p>Докторские диссертации:</p> <p>Кандидатские диссертации:</p>
Патенты, полученные за разработки	<p>Российских:</p> <p>Зарубежных:</p>
Изданные монографии по данному направлению	<p>Монографии штатных сотрудников (указать объем в печатных листах):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биркин А.А. «Природа речи» — М.: «Ликбез», 2009. 276 с. 17 п.л. 2. А.Е.Бессонов, Е.А.Калмыкова, А.Т. Семений Информационная радиоволновая терапия. Атлас пользователя.-М.,2009.-400с.
Публикации по данному направлению (без учета монографий)	<p>В изданиях, рекомендованных ВАК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биркин А. А. Феномен Кашпировского // Психотерапия М.: 2010. – № 1(85). – С. 68–73. 2. Биркин А. А., Эсауленко И. А. Технологии кода речи в аспекте психологической безопасности образовательного пространства // Психотерапия М.: 2010. – № 5(89). – С. 40 – 45. 3. Биркин А. А., Звоников В. М., Зотова Т. В., Эсауленко И. А. Физиология восприятия речи в аспекте психологической безопасности образовательного пространства./Вестник восстановительной медицины М.: 2010. – № 2(36) июнь – С.

11–16.

В зарубежных изданиях:

4. Биркин А. А. Психофизиологические представления о природе восприятия речи // Русский язык, литература, культура в школе и вузе. – Киев, 2010. – № 1. – С. 35–38.

В российских изданиях (без учета ВАК):

5. Биркин А. А., Зотова Т. В. Физиология речи и проблемы восстановительной медицины (психодиагностика, психопрофилактика), с. 48-49// «XI Международная конференция «Современные технологии восстановительной медицины» и I-й Национальный конгресс по медицине антистарения»./Материалы международной научно-практической конференции (11.04.10-14.04.10), Сочи, АСВОМЕД, 2010 (310 с.).
6. Биркин А. А., Эсауленко И. А. Зависимость успешности написания диктантов учениками начальной школы от физиологических параметров восприятия текстов, с. 50-51// «XI Международная конференция «Современные технологии восстановительной медицины» и I-й Национальный конгресс по медицине антистарения»./Материалы международной научно-практической конференции (11.04.10-14.04.10), Сочи, АСВОМЕД, 2010 (310 с.).
7. Биркин А. А., Тю Р. К. Зависимость успешности написания диктантов учениками средней школы от физиологических параметров восприятия текстов, с. 52-53// «XI Международная конференция «Современные технологии восстановительной медицины» и I-й Национальный конгресс по медицине антистарения»./Материалы международной научно-практической конференции (11.04.10-14.04.10), Сочи, АСВОМЕД, 2010 (310 с.).
8. Биркин А. А., Эсауленко И. А. Психофизиология кода речи и успешность написания диктантов в начальной школе, с. 203-208// «Клиническая психология: Итоги. Проблемы. Перспективы»./Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (27-28.04.10), СПб, ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2010 (504 с.).
9. Биркин А.А. Популярность (рейтинг) и психофизиологические характеристики авторских текстов (по результатам исследования сайтов «Лаборатория фантастики.ру», «Библиотека фантастики», «Самиздат.ру», и «Проза.ру»), с. 106-113// «Языковая политика и социально-правовые аспекты адаптации мигрантов: проблемы, реализация, перспективы»./ Материалы III Международной научно-практической конференции 7-8 июня 2010 года, часть 2, Тюмень (230 с.).
10. Карабулатова И. С., Биркин А. А. Объективизация древности топонимов с позиций эволюционной модели кода речи, с. 123-128// «Языковая политика и социально-правовые аспекты адаптации мигрантов: проблемы, реализация, перспективы»./ Материалы III Международной научно-практической конференции 7-8 июня 2010 года, часть 2, Тюмень (230 с.).
- 11.

Количество экспериментальных

Федеральных (указать наименование ЭП, ФИО научного

площадок по данному научному направлению	<u>руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):</u>
	<u>Региональных</u> (указать наименование ЭП, ФИО научного руководителя, тему экспериментальной работы, ее цель, сроки проведения эксперимента):

3.2. Основные исследовательские программы

Наименование программы	Разработка экзаменационных моделей по литературе: ЕГЭ, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов (новая форма).
Руководитель программы:	
ФИО (полностью)	Зинин Сергей Александрович
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Ученое звание	профессор
Должность	Ведущий научный сотрудник
Авторский коллектив:	1.
	2.
	3.
	4.
Тема исследования	Разработка экзаменационной модель по литературе, усовершенствование критериев проверки заданий с развернутым ответом.
Цель исследования	Разработать экзаменационную модель по литературе, усовершенствовать критерии проверки заданий с развернутым ответом.
Задачи исследования	
Основание для разработки проблемы (выбрать нужное): – Программа «СО-5» (указать пункт программы) – Инициатива МИОО – Внешний заказ (указать заказчика) – Другое	НИР в рамках Тематического плана работ Федерального института педагогических измерений по заказу Рособнадзора: создание общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО).
Внешний рецензент	Московский институт открытого образования
Формы презентации результатов	Размещение материалов НИР, разрешенных к открытому доступу, на сайте ФИПИ; публикация материалов в профильных журналах.
Сфера применения результатов	Разработанные материалы используются в практике проведения единого государственного экзамена по литературе

Наименование программы	«Государственные образовательные стандарты нового поколения»
Руководитель программы:	
ФИО (полностью)	Зинин Сергей Александрович
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Ученое звание	профессор
Должность	Ведущий научный сотрудник
Авторский коллектив:	5.

	6.
	7.
	8.
Тема исследования	Разработка методического обеспечения программы по русскому языку и литературе для интернациональных секций с русским языком обучения в образовательных учреждениях Франции.
Цель исследования	Разработать методическое обеспечение программы по русскому языку и литературе для интернациональных секций с русским языком обучения в образовательных учреждениях Франции.
Задачи исследования	
Основание для разработки проблемы (выбрать нужное): – Программа «СО-5» (указать пункт программы) – Инициатива МИОО – Внешний заказ (указать заказчика) – Другое	НИР в рамках Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) По заказу ФИРО
Внешний рецензент	ФИРО
Формы презентации результатов	Опубликование учебных пособий и программ
Сфера применения результатов	Созданные в рамках программы методические пособия используются в практике преподавания русской литературы в указанных учреждениях.

Наименование программы	«Государственные образовательные стандарты нового поколения»
Руководитель программы: ФИО (полностью)	Зинин Сергей Александрович
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Ученое звание	профессор
Должность	Ведущий научный сотрудник
Авторский коллектив:	9.
	10.
	11.
	12.
Тема исследования	Разработка примерных программ по литературе для основной школы
Цель исследования	Разработать примерные программы по литературе для основной школы
Задачи исследования	
Основание для разработки проблемы (выбрать нужное): – Программа «СО-5» (указать пункт программы) – Инициатива МИОО – Внешний заказ (указать заказчика) – Другое	НИР в рамках программы Национального фонда подготовки кадров (НФПК) По заказу НФПК

Внешний рецензент	Национальный фонд подготовки кадров (НФПК)
Формы презентации результатов	Опубликование примерных программ издательством «Просвещение»
Сфера применения результатов	Созданные примерные программы по литературе включены в комплект рабочих документов, входящих в проект государственного образовательного стандарта нового поколения

Наименование программы	Русский язык
Руководитель программы:	
ФИО (полностью)	Никола Марина Ивановна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Ученое звание	профессор
Должность	профессор
Авторский коллектив:	13. Трыков В.П.
	14. Ганин В.Н.
Тема исследования	Исследование проблем «вечных образов» мировой литературы в контексте взаимосвязи и диалога национальных культур
Цель исследования	
Задачи исследования	
Основание для разработки проблемы (выбрать нужное): – Программа «СО-5» (указать пункт программы) – Инициатива МИОО – Внешний заказ (указать заказчика) – Другое	Программа по заданию Федерального агентства по образованию
Внешний рецензент	Московский педагогический государственный университет
Формы презентации результатов	Инновационные программы, статьи, доклады, тематическая конференция
Сфера применения результатов	В учебном процессе

Наименование программы	Сетевая организация – инновационная технология взаимодействия образовательных структур разных уровней
Руководитель программы:	
ФИО (полностью)	Сергеева Татьяна Константиновна
Ученая степень	Доктор биологических наук
Ученое звание	профессор
Должность	Ведущий научный сотрудник
Авторский коллектив:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дудова Людмила Васильевна, к.ф.н., проф., зав. каф. 2. Яковлева Нина Ивановна, д.б.н., проф. начальник Юго-Западного окружного управления образования Департамента образования г. Москвы, проф., д. б. н. 3. Капустин Валерий Сергеевич, к.ф.н., проф., исполнительный директор АНВУЗ России
Тема исследования	«Технологии организации внеучебной деятельности школьников как способ реализации вариативной части ФГОС второго поколения»

Цель исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка инновационной технологии организации исследовательской деятельности школьников на принципах сетевой организации, с привлечением к совместной деятельности широкого круга стейк-холдеров: профильных вузов и НИИ системы Российской академии наук, родителей, представителей общественных организаций, спонсоров, СМИ и т.д. 2. Разработка модели взаимодействия образовательных учреждений разных типов и видов с целью создания условий для профориентации учащихся.
Задачи исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовать пути и способы стимулирования инновационной деятельности учащихся и педагогов. 2. Оценить особенности кадрового и финансового обеспечения исследовательской деятельности в общеобразовательной школе. 3. Рассмотреть особенности сетевой организации как способа повышения эффективности исследовательской деятельности, создания условий для профориентации учащихся. 4. Проанализировать методы, способствующие развитию индивидуальных способностей учащихся. 5. Изучить механизмы учета внеучебных достижений.
Основание для разработки проблемы (выбрать нужное): – Программа «СО-5» (указать пункт программы) – Инициатива МИОО – Внешний заказ (указать заказчика) – Другое	Инициатива МИОО
Внешний рецензент	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юго-Западное окружное управление образования Департамента образования г. Москвы 2. Экспертный совет Ассоциации негосударственных вузов России.
Формы презентации результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад и презентация «Инновационная технология организации исследовательской деятельности в средней школе». (Первая сессия молодежного направления проекта партии «Единая Россия» «Национальная инновационная система» (НИС), АНВУЗ России, 14 декабря 2009 г.). 2. Доклад и презентация «Технологии формирования и запуска индивидуальных образовательных траекторий». (IX Глобальный стратегический форум (Московская сессия). «Глобальный ландшафт: стратегии после кризиса»). 3. Доклад и презентация на Ученом Совете МИОО.
Сфера применения результатов	Система среднего образования в РФ

4. Профессиональная коммуникация (взаимодействие с другими ОУ)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование ОУ</i>	<i>Форма взаимодействия</i>
1	ГОУ СОШ № 1825	<i>Экспериментальные площадки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативно-нравственное воспитание школьников в системе непрерывного риторического образования.

		<ul style="list-style-type: none"> Музей в филологическом образовательном пространстве ОУ. <p><i>Открытые уроки, семинар:</i> «Развитие культуры общения личности в системе непрерывного риторического образования» 11 декабря 2009 г.</p>
	ГОУ СОШ № 541	<p><i>Экспериментальная площадка:</i> Риторизация школьного образования в условиях творчески ориентированного коллектива. <i>Ученический конкурс</i> «Риторизация школьного образования в условиях творчески ориентированного коллектива» 7 апреля 2010 г.</p>
	ГОУ СОШ № 1631	<p><i>Экспериментальная площадка:</i> Единое речевое пространство ОУ. <i>Педсовет, деловая игра</i> «Профессионализм учителя и социальное партнерство» 19 ноября 2009г.</p>
	ГОУ СОШ № 499	<p><i>Экспериментальная площадка:</i> Реализация деятельностного подхода в формировании базовых компетенций школьников I, II и III ступеней обучения в филологическом образовательном пространстве ОУ. <i>Открытые уроки, семинар:</i> Информационные технологии в УВП. 21 октября 2009г</p>
	ГОУ СОШ № 1989	<p><i>Экспериментальная площадка:</i> Компьютер и книга: формирование информационной культуры современного школьника.</p>
	ГОУ СОШ № 175	<p><i>Экспериментальная площадка:</i> Интегративный подход в гуманитарном образовании.</p>
	ГОУ СОШ № 739	<p><i>Экспериментальная площадка:</i> Единое речевое пространство ОУ с профильными классами.</p>
	ГОУ СОШ № 1227	<p><i>Экспериментальная площадка:</i> Читательская культура школьника как основа столичного образования.</p>
	ГОУ СОШ № 430	<p><i>Экспериментальная площадка:</i> Технология портфолио в педагогической практике учителя</p>
	ГОУ СОШ № 251	<p><i>Экспериментальная площадка:</i> Лингвокультурологический подход в изучении русского языка</p>
	ГОУ СОШ № 1592	<p><i>Экспериментальная площадка:</i> Культуроведческий подход в изучении русского языка</p>
	ГОУ СОШ № 1101	<p><i>Экспериментальная площадка:</i> Лингвокультурологический подход в изучении русского языка</p>
	ГОУ СОШ № 148	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийская олимпиада по литературе (региональный этап) состоялась 14 января 2010 Московская олимпиада школьников «Русский язык, культурология и межкультурная

		коммуникация» 27 марта 2010 • Московская олимпиада школьников по истории и теории литературы 3 апреля 2010
	<i>ЦО № 2030</i>	Награждение победителей творческого конкурса «Читателя найду в потомстве я...» 20 мая 2020
	<i>Московский педагогический государственный университет</i>	Конференции, семинары, круглые столы, публикация статей
	<i>Московский государственный педагогический институт</i>	Конференции, семинары, круглые столы, публикация статей

Дата заполнения плана «30» июня 2010 г.

ФИО (полностью) сотрудника, подготовившего отчет Дмитриевская Лидия Николаевна, тел. 8-926-133-21-59, информация о кадровом составе – Окунькова Елена Александровна, тел. 8-916-506-40-69

Руководитель структурного подразделения: Дудова Людмила Васильевна

**Краткие отчеты о выполнении НИР научными сотрудниками
кафедры филологического образования**

**Краткий отчет о выполнении НИР
научного сотрудника кафедры филологического образования
Гущина Юрия Геннадьевича**

Название темы:

«Диссимметрия в интеллектуальном управлении аттестацией научных и научно-педагогических кадров России с применением автоматизированной системы принятия решений»

Руководитель: Парфенова М.Я., проректор по науке, доктор технических наук, профессор Московской академии рынка труда и информационных технологий.

Краткая аннотация о важнейших результатах, полученных в 2009/2010 учебном году:

Созданы алгоритмические основы принятия адекватных решений в интеллектуальном управлении аттестацией научных и научно-педагогических кадров и научным творчеством диссертантов с учетом человеческого фактора на основе явления диссимметрии.

Формализованное представление явления диссимметрии в виде фазового портрета и с применением аппарата цепных дробей позволяет реализовать действенный механизм для выявления скрытых закономерностей и получения новых знаний. При оценке диссертационного исследования полученные технические и экономические эффекты, отражающие диссимметрические явления, воспринимаются экспертом как “удар новизной”. Объективная составляющая научной новизны определяется требованиями Положения ВАК, которые предъявляются к диссертационным работам. Явление диссимметрии в формализованном пространстве АСПР составляет методологический базис в формировании новых знаний в интеллектуальном управлении научным творчеством и принятии адекватных решений экспертами при оценке научных результатов.

Взаимодействием экспертов и АСПР гарантируется вероятность принятия адекватных решений не менее 62% за счет определения детерминированных состояний в развитии интеллектуального капитала по областям исследования. Остальные не более 38% приходятся на когнитивную технологию принятия решений экспертами, которая базируется на их профессионализме и личных качествах (воле, интуиции) при информационной и интеллектуальной поддержке АСПР.

Список соисполнителей:

Мусихина А.Ю., зав. аспирантурой Глазовского государственного педагогического института им. В.Г.Короленко, соискательница ученой степени канд. пед. наук.

Количественные характеристики:

1. количество написанных статей - 7;
2. подготовленные монографии и учебники – 1;
3. участие в конференциях с докладами по теме исследования – 3;
4. внедрение полученных результатов в учебный процесс с указанием названий курсов лекций, семинаров, практикумов и др.
 - Культурологический анализ художественного текста.
 - Традиции и новаторство в культуре и литературе.
 - История религий.
 - Основы психолого-педагогической работы школьного библиотекаря.
 - Функциональные стили и типы речи (классификация жанров в современной науке).

*Гущин Юрий Геннадьевич
ведущий научный сотрудник, кандидат филол. наук*

**Краткий отчет о выполнении НИР
научного сотрудника кафедры филологического образования
Зинина Сергея Александрович
Чертова Виктора Фёдоровича**

Название темы: Единый государственный экзамен в системе «школа-вуз»

Руководитель: Чертов Виктор Федорович, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник.

Краткая аннотация о важнейших результатах, полученных в 2009/2010 учебном году:

В рамках НИР разработана экзаменационная модель по литературе, усовершенствованы критерии проверки заданий с развернутым ответом. В соответствии с моделью разработаны контрольные измерительные материалы ЕГЭ по литературе, подготовлены аналитические материалы по итогам экзамена 2009/2010 учебного года.

Список соисполнителей: Попова Н.А., Беляева Н.В., Марьина О.Б., Гороховская Л.Н., Новикова Л.В.

Количественные характеристики:

- составлено и опубликовано 5 пособий по подготовке к ЕГЭ по литературе,
- создан учебно-методический комплект для подготовки экспертов ЕГЭ;
- состоялось 3 выступления с докладами на научно-практических конференциях и круглых столах.

*Зинин Сергей Александрович,
ведущий научный сотрудник, доктор педагогических наук*

*Чертов Виктор Федорович,
доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник.*

**Краткий отчет о выполнении НИР
научного сотрудника кафедры филологического образования
Федотова Олега Ивановича**

Название темы:

Стихопоэтика

Руководитель: Федотов О.И., доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник, профессор

Краткая аннотация о важнейших результатах, полученных в 2009/2010 учебном году:

По проблемам стихопоэтики за отчетный учебный год были предприняты научные изыскания и методические разработки. Завершены и отданы в печать монография «Сонет» (Изд-во РГГУ) и учебное пособие «Стих, прорвавший громаду лет» (Стихотворная поэтика Владимира Маяковского)» (Изд-во МИОО). Продолжалась работа по переизданию учебников «Основы теории литературы»: В двух книгах. (Изд-во «Владос») и «История западноевропейской литературы средних веков» (Изд-во «Флинта-Наука»). Опубликовано свыше десятка статей в кафедральных и межвузовских сборниках. По означенной проблематике выступил с докладами на межвузовских и международных научных конференциях (свыше 15).

Список соисполнителей: работа производилась индивидуально

Количественные характеристики:

1. количество написанных статей: 15
2. подготовленные монографии и учебники: 2 монографии и 2 учебника
3. участие в конференциях с докладами по теме исследования: 16
4. внедрение полученных результатов в учебный процесс с указанием названий курсов лекций, семинаров, практикумов и др.
 - «Филологический анализ текста»,
 - «Русская литература в контексте мировой»,
 - с\к «Анализ стихотворного произведения в школе»

*Федотов Олег Иванович,
доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник, профессор*

**Краткий отчет о выполнении НИР
научного сотрудника кафедры филологического образования
Галкина Александра Борисовича**

Название темы

Творчество писателя, литературоведа, искусствоведа Сергея Николаевича Дурылина

Руководитель: Аникин Антон Андреевич, доцент, кандидат филологических наук

Краткая аннотация о важнейших результатах, полученных в 2009/2010 учебном году:

Были опубликованы не изданные ранее художественные произведения С.Н. Дурылина, хранящиеся в архиве Дурылина в РГАЛИ в рукописном или машинописном виде. Это как статья Дурылина 1928 года «Пейзаж в произведениях Ф.М. Достоевского» в ежегодном альманахе достоевсковедов «Достоевский и мировая культура» со вступительной статьей и комментариями, так и повесть «Сударь кот» и рассказ «Крестная» в общероссийском журнале «Москва». Кроме того, в общероссийском журнале «Юность» был опубликован пародийно-сатирический роман «Соколий пуп», а также в журнале «Московский журнал», в рубрике «Забытая литература», рассказ «Троицын день» со вступительной статьей о Дурылине. Письма Дурылина и письма его племянника С.Г. Дурылина времен Великой Отечественной войны опубликованы в юбилейном журнале «Роман-журнал», посвященном 65-летию победы в Великой отечественной войне.

Список соисполнителей: нет

Количественные характеристики:

1. количество написанных статей: 5
2. участие в конференциях с докладами по теме исследования: 1

*Галкин Александр Борисович,
научный сотрудник, кандидат филологических наук*

**Краткий отчет о выполнении НИР
научного сотрудника кафедры филологического образования
Дмитриевской Лидии Николаевны**

Название темы:

«Портрет, пейзаж, интерьер в русской литературе XIX-XXI веков»

Руководитель: Минералова Ирина Георгиевна, доктор филологических наук, профессор

Краткая аннотация о важнейших результатах, полученных в 2009/2010 учебном году:

В 2009-2010 учебном году было исследовано творчество Е.Замятина, более основательно проанализирован роман «Мы». Результаты отражены в статьях, в том числе в ВАКовских и зарубежных изданиях, продолжается работа над монографией по творчеству Е. Замятина.

В этом году издана книга «Александр Башлачёв: исследования творчества» к 50-тилетнему юбилею писателя. Подготовлены к изданию 6 сборников научных статей и первый номер альманаха «От свитка до интернета: образование, книга, чтение».

Организованы и проведены следующие научные конференции, круглые столы, презентации:

10-12 декабря 2009 г. — научно-методическая конференция «Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество» (МИОО).

12 декабря 2009 – круглый стол по проблемам преподавания русского языка в полиэтнических классах (МИОО)

24-25 марта 2010 – научно-практическая конференция «Московские методические чтения» (МИОО)

27 мая 2010 – юбилейный вечер и презентация книги о поэте Александре Башлачёве (МПГУ).

Список соисполнителей:

В подготовке конференций принимали участие сотрудники кафедры филологического образования: Л.В. Дудова, Н.Б. Тралкова, Е.А. Окунькова.

Количественные характеристики:

- количество написанных статей - 15
- участие в конференциях с докладами по теме исследования - 3
- Результаты НИР внедрены в курс лекций на 72 часа для слушателей повышения квалификации МИОО – «Русская литература в контексте культуры»

*Дмитриевская Лидия Николаевна,
кандидат филологических наук, старший научный сотрудник*

**Краткий отчет о выполнении НИР
научного сотрудника кафедры филологического образования
Биркина Алексея Александровича**

1. Название темы

Речевое поведение субъектов образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий речевого воздействия в ходе обучения.

2. Руководитель: (ФИО, должность, звание, степень)

Биркин Алексей Александрович, старший научный сотрудник кафедры филологического образования, кандидат медицинских наук.

3. Краткая аннотация (не более 0,5 стр.) о важнейших результатах, полученных в 2008/2009 учебном году:

Полностью переработан курс: «Здоровьесберегающие технологии в филологическом образовании».

Разработаны актуальные для школы проблемы кода речи: «Психофизиология кода речи и оценка успешности написания диктантов на уроках русского языка в начальной школе», «Оценка физиологических параметров восприятия и популярность авторских текстов», «Физиология восприятия речи в аспекте психологической безопасности образовательного пространства», «Технологии кода речи в аспекте психологической безопасности образовательного пространства» и др.

4. Список соисполнителей:

5. Количественные характеристики:

- количество написанных статей - 10;
- подготовленные монографии и учебники - 1
- участие в конференциях с докладами по теме исследования - 6;
- внедрение полученных результатов в учебный процесс с указанием названий курсов лекций, семинаров, практикумов: переработан курс: «Здоровьесберегающие технологии в филологическом образовании».

*Биркин Алексей Александрович,
старший научный сотрудник КФО МИОО, кандидат медицинских наук.*

**Краткий отчет о выполнении НИР
научного сотрудника кафедры филологического образования
Семенья Александра Тимофеевича**

Название темы:

Новые информационные технологии управления здоровьем

Руководитель: Семений Александр Тимофеевич, старший научный сотрудник, кандидат медицинских наук

Краткая аннотация о важнейших результатах, полученных в 2009/2010 учебном году:

Продолжается накопление фактического материала и его статистическая обработка по заявленной теме. В работе используются 2 основных метода – информационно-волновая терапия аппаратом Камертон и обучение саногенному мышлению в рамках постоянно действующего семинара «Искусство переработки переживаний». Основной базой являются Научно-Практический Центр Информационной и Оздоровительной Медицины «Образ Здоровья», где проходят амбулаторное лечение пациенты с различными проявлениями психосоматической патологии на основе стрессовых переживаний и педагоги, проходящие переподготовку в МИОО, осваивающие основы саногенного мышления.

Подготовлен материал для методического пособия – Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов

Список соисполнителей: нет

Количественные характеристики:

1. количество написанных статей: 0
2. подготовленные монографии и учебники: 1
3. участие в конференциях с докладами по теме исследования: 3
4. внедрение полученных результатов в учебный процесс с указанием названий курсов лекций, семинаров, практикумов и др.
 - Подготовлен курс лекций и практических занятий на 18 часов для семинара «Основы саногенного мышления и искусство переработки переживаний»

Семений Александр Тимофеевич,
старший научный сотрудник, кандидат медицинских наук

**Краткий отчет о выполнении НИР
научного сотрудника кафедры филологического образования
Сергеевой Татьяны Константиновны**

Название темы:

«Технологии организации внеучебной деятельности школьников как способ реализации вариативной части ФГОС второго поколения»

Руководитель: Сергеева Татьяна Константиновна, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник, профессор

Краткая аннотация о важнейших результатах, полученных в 2009/2010 учебном году:

Модернизация среднего образования в России направлена на развитие творческого потенциала учащихся, на формирование у них эвристических потребностей. Большую роль в решении данной задачи призвана сыграть вариативная часть ФГОС второго поколения, направленная на организацию внеурочной (внеучебную) деятельности в рамках школьной программы. В настоящее время внеучебная деятельность осуществляется в различных формах (кружковая работа, спортивные секции, проектная деятельность и т.д.). Участие подростков в проектной исследовательской деятельности – один из эффективных способов развития интеллектуального и духовного потенциала личности, формирования индивидуальных образовательных траекторий будущих профессионалов. Организация исследовательской деятельности учащихся адекватной особенностям и потребностям современной науки в рамках современной средней школы – сложная задача, требующая особой методологии, смены парадигмальных оснований, специального кадрового и материального обеспечения, технического оснащения школ и т.д. В то же время целый ряд школ уже сегодня успешно реализуют проектную деятельность. К сожалению, их позитивный опыт мало известен широкой общественности. В настоящее время, до введения ФГОС второго поколения, когда выполнение вариативной части стандартов будет вменено всем школам, важно проанализировать имеющийся позитивный опыт организации исследовательской деятельности, проблемы, сдерживающие развитие данного направления, разработать новые технологии, позволяющие повысить эффективность и снизить нагрузки на каждый отдельный школьный коллектив.

В рамках темы НИР разработана инновационная технология организации исследовательской деятельности школьников на принципах сетевой организации. Оформлена заявка на получение гранта Министерства образования и науки РФ согласно Приказу от 23 июня 2009 г. № 218 «Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования». Заявка утверждена на заседании кафедры филологического образования (24.02.2010 г.) и на заседании Ученого совета МИОО (09.04.2010 г.). Проведены презентации проекта во внешних структурах: 1.«Инновационная технология организации исследовательской деятельности в средней школе». Первая сессия молодежного направления проекта партии «Единая Россия» «Национальная инновационная система» (НИС): *«Инновационное общество – новые взрослые»*. АНВУЗ России, 14 декабря 2009 г. 2. «Технологии формирования и запуска индивидуальных образовательных траекторий». IX Глобальный стратегический форум (Московская сессия). «Глобальный ландшафт: стратегии после кризиса». Москва 7-9 декабря 2009 г. Подготовлена статья «Научно-исследовательская деятельность школьников как инновационная составляющая образования в средней школе». Материалы размещены в сборнике трудов III Научно-методической конференции «Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество». Москва, 10-12 декабря 2009 г. Совместно с ЮЗАО осуществлен первый этап подготовки к проведению I Всероссийской научно-практической конференции «Наша новая школа: грани совершенствования». Технологии организации внеучебной (внеурочной) деятельности в общеобразовательной школе».

Список соисполнителей:

- Дудова Людмила Васильевна, зав. кафедрой филологического образования МИОО, проф., к.ф.н.
- Нина Ивановна Яковлева, начальник Юго-Западного окружного управления образования Департамента образования г. Москвы, проф., д. б. н.
- Капустин Валерий Сергеевич, исполнительный директор Ассоциации негосударственных вузов (АНВУЗ) России, доц., к.ф.н.

Количественные характеристики:

- количество написанных статей - 4
- участие в конференциях с докладами по теме исследования - 9
- Результаты НИР внедрены в курс лекций для слушателей МИОО «Экологический менеджмент» - программа повышения квалификации управленческих кадров.

*Сергеева Татьяна Константиновна,
доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник, профессор*

**Краткий отчет о выполнении НИР научным сотрудником
кафедры филологического образования МИОО
Чудиновой Веры петровны**

Название темы:

«Проблемы и задачи поддержки чтения школьников»

Руководитель: Чудинова В.П., научный сотрудник, кандидат педагогических наук.

Краткая аннотация о важнейших результатах, полученных в 2009/2010 учебном году:

- Проведен анализ и сбор материалов по теме исследования, изучены современные проблемы чтения детей и юношества. Изучены подходы и методы работы по развитию мотивации и поддержке чтения школьников в общеобразовательных учреждениях. Проведен сбор, анализ, изучение работы школьных библиотекарей по привлечению к чтению. Был собран и проанализирован опыт работы Русской ассоциации чтения по развитию читательской грамотности/компетентности учащихся.

- Проведена работа в подготовке первого номера Альманаха: участие в обсуждении названия, разделов и тематики альманаха, подбор материалов для издания; подготовлена статья для Альманаха, а также статья для сборника кафедры.

- Участие в процессе разработки заявки ГЭП «Теория и методика формирования филологической культуры субъектов УВП на основе сочетания традиционного и инновационного изучения русского языка и литературы», согласно концепции ОЭР сетевого сообщества по данной теме, разработанной авторским научным коллективом кафедры филологического образования МИОО: - Участие в разработке «Модуль : 2. Читательская культура и технологии поддержки чтения». Тематика сделанной работы: Чтение, формирование читательской культуры субъектов УВП, создание единого контекста обучения предметам гуманитарного цикла путем разработки соответствующей системы задач и освоения современных стратегий и техник чтения; развитие мотивации чтения школьников, разработка новых подходов поддержки читательской деятельности школьников, работа школьных библиотекарей по поддержке чтения. Подготовлены предложения и материалы, списки литературы, проведено консультирование специалистов кафедры.

Список соисполнителей: нет

Количественные характеристики:

- количество написанных статей: 2
- участие в конференциях с докладами по теме исследования: 2
- внедрение полученных результатов в учебный процесс с указанием названий курсов лекций, семинаров, практикумов и др.

1. Прочитаны 2 лекции на курсах повышения квалификации МИОО, проведен круглый стол по теме исследования.

2. Разработана основа программы «Развитие творческого читателя: подходы, методы и формы работы библиотекаря общеобразовательного учреждения» – тематический план курса для библиотекарей общеобразовательных учреждений.

*Чудинова Вера Петровна,
научный сотрудник, кандидат педагогических наук*