

Функциональные обязанности участников ГЭП кафедры филологического образования МИОО

1. Научный руководитель ГЭП

- Общее руководство экспериментом в рамках сетевой ГЭП: определение стратегии и тактики опытно-экспериментальной деятельности.
- Научное консультирование по проблемам эксперимента.
- Экспертиза экспериментальных материалов.
- Обобщение, систематизация, научное осмысление результатов эксперимента.

2. Научный консультант

- Научное консультирование, проведение научно-методических семинаров, очных и on-line групповых и индивидуальных консультаций участников эксперимента в ОУ и сетевых школах модуля.
- Экспертиза процесса и результата эксперимента: посещение и анализ уроков, анализ и оценка результатов диагностики успешности УВП и программных мероприятий (совместно с администрацией ОУ).
- Подготовка отчетов о ходе и итогах экспериментальной работы (совместно с администрацией ОУ).
- Редактирование и рецензирование методических материалов, созданных в рамках эксперимента сотрудниками ОУ.
- Подготовка научно-методических статей по итогам эксперимента и отдельных его этапов в рамках конкретного модуля ГЭП.

3. Директор школы

- Осуществление общего руководства экспериментальной деятельностью ОУ.
- Использование системы поощрения и стимулирования участников эксперимента в ОУ.
- Создание организационных, материально – технических и психологических условий для проведения эксперимента в ОУ.

4. Зам. директора по УВР

- Создание информационно-методической среды для проведения эксперимента в ОУ.
- Организация научно-методической работы в рамках эксперимента в ОУ.
- Организация педагогических консилиумов, семинаров и педагогических советов в ОУ по теме экспериментальной работы.
- Курирование участие участников эксперимента данного ОУ в межшкольных виртуальных методических объединениях ГЭП КФО МИОО.
- Мониторинг результативности экспериментальной работы в ОУ.
- Организация участия сотрудников ОУ в сетевых мероприятиях ГЭП.

5. Учителя, воспитатели

- Освоение и внедрение экспериментальных идей в УВП.
- Разработка дидактического инструментария для организации учебно-воспитательного процесса.
- Диагностика качества обучения, воспитания и развития учащихся.

- Активное участие в работе межшкольных виртуальных методических объединениях сетевых ОУ ГЭП КФО МИОО.

6. Психолог

- Психологическое сопровождение эксперимента в ОУ.
- Диагностика качества обучения, воспитания и развития учащихся.
- Активное участие в работе межшкольных виртуальных методических объединениях сетевых ОУ ГЭП КФО МИОО.

7. Зав. библиотекой школы, библиотекарь

- Информационное сопровождение эксперимента в ОУ.
- Пополнение библиотечного фонда ОУ литературой по теме экспериментальной деятельности.
- Участие в подготовке и проведении консилиумов, семинаров, педсоветов ОУ по теме эксперимента.
- Диагностика читательской активности и читательских интересов школьников.
- Активное участие в работе межшкольных виртуальных методических объединениях сетевых ОУ ГЭП КФО МИОО.